



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE



PROGRAM RADA

KANDIDATA ZA DEKANA

**FAKULTETA ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE U SPLITU
ZA MANDATNO RAZDOBLJE OD 1.LISTOPADA 2017. DO 30.RUJNA 2020.**

Kandidat:

Prof. dr. sc. Sven Gotovac

Split, 18. travnja 2017.

Sadržaj

1. Uvod.....	1
2. Zaposlenici	1
Nastavnici i suradnici.....	2
Suradnici	3
Stručno i pomoćno osoblje.....	3
Ostalo	3
3. Razvoj nastavne djelatnosti.....	4
3.1. Studiji	4
3.1.1 Preddiplomski i diplomski studiji	4
3.1.2. Poslijediplomski studij	6
3.1.3. Cjeloživotno učenje.....	7
3.2. Studenti.....	7
3. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I STRUČNA AKTIVNOST	8
3.1 Znanstveno-istraživačka aktivnost	8
3.2 Stručna aktivnost.....	9
3.3 Odnosi s okruženjem.....	9
ZAKLJUČNO	11

1. Uvod

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu jedan je od najstarijih fakulteta Sveučilišta u Splitu i jedna od vodećih znanstveno-istraživačkih i nastavnih institucija u regiji sa značajnim kadrovskim, prostornim i drugim potencijalima. Temeljna djelatnost Fakulteta je visokoobrazovni nastavni, znanstveno-istraživački, razvojni i stručni rad iz područja temeljnih tehničkih znanosti - znanstvenih polja elektrotehnike, strojarstva, brodogradnje i računarstva. U svojoj 57- godišnjoj djelatnosti FESB je dao iznimno vrijedan doprinos razvoju regionalnog ali i hrvatskog gospodarstva u području svoga djelovanja, ponajprije obrazujući visokokvalitetne i svestrane diplomirane inženjere, magistre inženjere, magistre znanosti i doktore znanosti, te izvođenjem razvojno-istraživačkih i stručnih projekata za regionalno i hrvatsko gospodarstvo. Biti dekanom takove institucije velika je čast, ali još više i velika odgovornost. Koristim priliku da vam zahvalim na povjerenju koje ste mi dali da u prethodnom mandatu budem dekan ove institucije. Nadam se da sam ga u velikoj mjeri, ako ne i u cijelosti i opravdao.

Glavna zadaća dekana FESB-a je usmjeravanje sveukupne djelatnosti Fakulteta prema visokim razinama nastavnih, znanstveno-istraživačkih i stručnih postignuća te stvaranje potrebnog institucionalnog okvira za ta postignuća, vodeći računa o već pokrenutim aktivnostima te aktualnim okolnostima u kojima Fakultet djeluje. Pod institucionalnim okvirom poglavito podrazumijevam brigu za razvoj ljudskih resursa i učinkovitu organizaciju svih službi Fakulteta. Samo kontinuiran, usklađen, osmišljen i integriran razvoj nastavne djelatnosti, znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti, ljudskih resursa i organizacijskog ustroja jamče dugoročno vodeću poziciju FESB-a u regiji, značajnu ulogu u Republici Hrvatskoj, te prepoznatljivost u širem istraživačkom i obrazovnom prostoru. Ostvariti navedene zadaće moguće je samo predanim timskim radom ne samo dekana, prodekana, vodstva zavoda i odsjeka te stručnih službi nego i svih djelatnika Fakulteta.

Zato ću u mom radu biti otvoren za sve prijedloge i inicijative.

U nastavku izložit ću konkretno moj program koji se velikim dijelom temelji na aktivnostima koje smo provodili tijekom tekućeg mandata i predstavljaju njihov logičan nastavak.

2. Zaposlenici

Položaj zaposlenika, njihovo zadovoljstvo i mogućnost napredovanja vrlo su važna pitanja kojima dekan, Uprava Fakulteta i Fakultetsko vijeće trebaju pridati posebnu pažnju. Naime, pozitivni se rezultati mogu ostvarivati samo ako su svi djelatnici aktivno uključeni u život Fakulteta te ako im rad na Fakultetu pridonosi zadovoljstvo i radost. Samo nastavnici i suradnici kojima rad na Fakultetu predstavlja izazov i zadovoljstvo mogu doprinijeti razvoju istih osjećaja i kod studenata, a samo zadovoljni nastavnici i studenti mogu doprinijeti da FESB održi jednu od vodećih uloga u obrazovanju, istraživanju i inovacijama te da ostane pozicioniran kao jedan od najatraktivnijih tehničkih fakulteta u Hrvatskoj a po mogućnosti i šire.

2.1. Nastavnici i suradnici

Najveća snaga i prednost Fakulteta prije svega je njegovo nastavno osoblje te tradicija i znanje koje prenose na nove generacije studenata. Kvaliteta naših studenata, koji bez problema nalaze posao na tehnološki zahtjevnim i suvremenim poslovima Europske unije, dokaz su izvrsnosti i vrhunskog rada naših nastavnika. Svjestan činjenice da samo zadovoljni zaposlenici u pozitivnom radnom ozračju uspješno ostvaruju svoje zadaće, bit ću uvijek otvoren za razgovor i sastanke s nastavnim i nenastavnim osobljem na svim razinama. Svim nastavnicima davat ću punu potporu za njihov razvoj, stalno usavršavanje i napredovanje u skladu sa zakonskim mogućnostima.

Tijekom tekućeg mandata u suradnji s Upravom Sveučilišta u Splitu, putem sveučilišnih tijela i u okviru samog Fakulteta pronašlo se rješenje kojim se nastavnicima u zadanim okolnostima omogućilo najbrže moguće i poticajno napredovanje u skladu s kriterijima izvrsnosti i potrebama. Ovu pozitivnu praksu namjeravam nastaviti i u sljedećem mandatu.

Početak tekućeg mandata na Fakultetu je vladala zabrinutost vezana uz promjene pravila napredovanja iz suradničkih u nastavna zvanja potaknuta novim pravilima nadležnog ministarstva i Sveučilišta u Splitu vezana uz korištenje razvojnih koeficijenta. I ovaj problem, uz izvanrednu suradnju s Upravom Sveučilišta u Splitu, te otvaranjem novih razvojnih i istraživačkih projekata s priznatim međunarodnim sveučilištima, pozitivno je riješen i zaposleni su svi poslijedoktorandi kojima je isticao ugovor o radu.

Uspoređujući naš Fakultet sa srodnim fakultetima u domovini, FER i FSB imaju znatno veći broj nastavnika te manji broj studenata, dok ETF Osijek i Tehnički fakultet u Rijeci imaju približno jednak broj nastavnika uz manje studenata i studijskih programa. Kako bi se zaustavio ovaj negativan trend u predstojećim godinama, Fakultet će morati dodatno povećati broj nastavnika i suradnika. Sustavna skrb o kadrovima bit će jedna od važnih zadaća ove Uprave Fakulteta, jer se samo tako može održati i ostvariti uloga Fakulteta kao nacionalnog središta izvrsnosti u području tehničkih znanosti, iz čega proizlazi i primjeren međunarodni ugled i prepoznatljivost. Ovo će biti veliki izazov uzimajući u obzir relativno nepovoljne uvjete u državi.

Prilikom zapošljavanja novih nastavnika, docenata, nastaviti ćemo uspostavljenu dobru praksu kojom se na prijedlog i obrazloženje zavoda ili odsjeka, radna mjesta dodjeljuju uzimajući u obzir i potrebe u nastavi, ali i vodeći se istraživačkim uspjesima i kvalitetom potencijalnih kandidata, pogotovo ako takvi istraživački uspjesi imaju i primjenu u gospodarstvu.

Fakultet je već izradio kratkoročan i srednjoročan plan napredovanja nastavnog osoblja kao i zapošljavanja novog nastavnog i suradničkog kadra koji je upućen Sveučilištu u Splitu. Ovim putem osigurani su koeficijenti za sva potencijalna napredovanja i zapošljavanje svih poslijedoktoranda koji su trenutno zaposleni na Fakultetu.

U narednom razdoblju nastaviti ćemo poticati sve vidove suradnje nastavnika s domaćim i inozemnim znanstveno istraživačkim institucijama kao i tvrtkama.

2.2. Suradnici

Sustavna skrb o kadrovima je jedna od važnih zadaća Uprave Fakulteta, jer se samo tako može održati i ostvariti sve postavljene zahtjevne zadaće Fakulteta. Fakultet se strateški kroz projekt zapošljavanja asistenata iz vlastitih sredstava opredijelio za podizanje vlastitog kadra koji bi u budućnosti trebao predstavljati bazu novog nastavnog osoblja. Nadalje, FESB ima iznimno važnu ulogu u realizaciji strateških ciljeva Sveučilišta u Splitu kao što je otvaranje Vojnih studija, suradnja s inozemnim sveučilištima Penn State University, Technion Izrael, Sveučilište u Coburgu, te je realno očekivati dodatne koeficijente za nastavna i suradnička radna mjesta. U ovoj i prethodnoj godini istraživači FESB-a prijavili su se na dva IRI projekta, te u okviru CEKOMa još dodatno preko deset projekata čija realizacija će u mnogome ovisiti o kvalitetnim mladim istraživačima koji bi na njima bili zaposleni. I bez dodatnih drugih projekata iz navedenog slijedi kako možemo očekivati intenzivno zapošljavanje u sljedećem periodu. Ono zahtjeva veliki angažman na motiviranju naših najboljih studenata da se zaposle kao suradnici ili asistenti na FESB-u što je jedan od važnih strateških ciljeva Fakulteta. Nastojat ćemo osigurati mehanizme što ranijeg prepoznavanja najboljih te njihovo uključivanje u projekte Fakulteta. Pri tome treba biti svjestan stanja na tržištu rada gdje se brojne tvrtke, odličnim uvjetima, bore za naše najbolje studente.

Nadalje, suradnicima/asistentima koji se zaposle na FESB-u kroz stratešku suradnju s eminentnim inozemnim sveučilištima nastojat ćemo osigurati, u okviru raspoloživih resursa, usavršavanje na njima i rad na zajedničkim projektima. Svjesni smo da je obrazovanje vlastitog kadra jedini put održavanju i povećavanju postignute razine kvalitete.

2.3. Stručno i pomoćno osoblje

Administrativno i tehničko osoblje ima značajnu ulogu u radu Fakulteta jer daje potporu svim djelatnostima Fakulteta pa bez kvalitetnih zajedničkih službi osnovna djelatnost Fakulteta ne može napredovati. U skladu s navedenim nastaviti ćemo podupirati stručno usavršavanje administrativnog i tehničkog osoblja. Stručne službe Fakulteta izradit će program usavršavanja za naredno razdoblje koji će osim stručnog usavršavanja za poslove koje su nadležni obuhvatiti i usavršavanje iz engleskog jezika.

2.4. Ostalo

I u novom mandatu posebnu pažnju posvetit ću poboljšanju materijalnih prava zaposlenika u okviru realnih mogućnosti Fakulteta poštujući važeće zakone i propise Republike Hrvatske. Nastojat će se stvoriti prostor za povećanje ulaganja u novo zapošljavanje, školovanje i usavršavanje te poboljšanje uvjeta rada.

Osim tradicionalnih okupljanja i domjenaka podržat ćemo, poticati i organizirati različite društvene i sportske aktivnosti kao što su tradicionalne veslačke i jedriličarske regate, nogometne utakmice, sudjelovanje na sindikalnim sportskim igrama, sportsko-rekreacijsko vježbanje u odabranim sportskim centrima te ostalo prema prijedlogu djelatnika i mogućnostima Fakulteta.

3. Razvoj nastavne djelatnosti

3.1. Studiji

Nastavna djelatnost Fakulteta je njegova najvidljivija djelatnost iz perspektive naših sadašnjih i budućih studenata te "običnih" građana. Naš Fakultet je u široj društvenoj zajednici prepoznat kao primjer kvalitetne i organizirane nastave na svim razinama, te provedbe načela Bolonjskog procesa. Postignutu razinu kakvoće nastavnog procesa potrebno je ne samo održavati nego i stalno unapređivati.

3.1.1 Preddiplomski i diplomski studiji

Suvremeni studiji zahtijevaju kontinuiranu reviziju nastavnih programa, provedbu predloženih promjena, te praćenje i ispravke uočenih nedostataka. Ove godine konačno je ustrojen i pokrenut diplomski studij Brodogradnje čije izvođenje započinje akademske godine 2017./18. Time su uspostavljene sve studijske vertikale na Fakultetu na što sam osobno iznimno ponosan.

U sljedećoj akademskoj godini predstoji nam reakreditacija svih preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija. U tom smislu potrebno je intenzivno raditi na izradi potrebne dokumentacije i pripremi za posjet Stručnog povjerenstva koji se očekuje u proljeće 2018. godine. Svu potrebnu dokumentaciju potrebno je izraditi i predati do kraja ove kalendarske godine što predstavlja jedan od najvažnijih zadataka na kraju ovoga i početku sljedećeg mandata.

Prema nedavno objavljenoj Unutarnjoj prosudbi Sustava za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete (SOK) FESB-a i prema dosadašnjim ESG standardima, po većini pokazatelja Fakultet se nalazi u razvijenoj fazi (posljednja do najbolje), a po tri je u naprednoj fazi (najbolja). Prihvaćeni su novi ESG standardi. Potrebno se pripremiti da i po tim standardima FESB bude u razvijenoj ili naprednoj fazi. Kako je već spomenuto, to uključuje pripremu za novu reakreditaciju koja će se mjeriti po novim ESG standardima, pa treba i sve dokumente SOK-a prebaciti u nova mjerila. Potrebno je analizirati preporuke iz prethodnih reakreditacija (cjelovite i doktorske), iz akcijskog plana i stare Strategije i pokazati što je učinjeno na poboljšanju, pa i na temelju toga postavljati nove ciljeve.

Nakon, siguran sam uspješnog procesa reakreditacije studija, potrebno je pristupiti izmjenama preddiplomskih i diplomskih te stručnih studijskih programa sa ciljem njihove modernizacije te optimizacije njihovog izvođenja. U ovom procesu potrebno je iskoristiti pozitivna iskustva nama srodnih fakulteta, prvenstveno FER-a, koji je kroz studijski program FER3 uveo novine koje doprinose podizanju kvalitete studiranja. Tako npr. gdje je god moguće integrirana su predavanja i auditorne vježbe, iskazano je jedinstveno nastavno opterećenje, a cilj je što više približiti teoretska, dugoročna znanja s inženjerskim pristupom rješavanju problema i korištenju dostupnih tehnologija. Nadalje, sve više se potiče učenje kroz rješavanje problema, odnosno projekte, posebice projekte u suradnji s tvrtkama/nastavnim bazama, što opet ima za cilj usvajanje sustavnog inženjerskog pristupa rješavanju problema, a ne samo učenje činjenica bez pravog razumijevanja problema. S druge strane optimizaciju provođenja nastave moguće je postići promjenom klasičnih laboratorijskih vježbi iz programiranja i sličnih kolegija na računalima u projektni/seminarski pristup. Time bi se značajno rasteretili

računalni laboratoriji, pojednostavnila izrada rasporeda, a studenti bi bolje organizirali svoje radno vrijeme. Također, potrebno je uskladiti nastavne programe da se isti ili slični kolegiji ne izvode na različitim studijskim programima u različitim semestrima, što nepotrebno povećava i ovako preveliko nastavno opterećenje.

U izradu izmjena studijskih programa potrebno je uključiti najbolje studente, bivše studente i partnere iz industrije. Važno je i izraditi realan plan implementacije uvažavajući mogućnosti Fakulteta te formalne procedure za provedbu izmjena.

Odbor za studijski program strojarstva već intenzivno radi na prijedlogu izmjena preddiplomskog i diplomskog studija Strojarsva. Realno je očekivati pokretanje procedure izmjene već u 2018. godini, odnosno provedbu istog u akademskoj godini 2018./19. Izmjene studijskih programa Elektrotehnike i informacijske tehnologije te Računarstva potrebno je napraviti tijekom 2018. godine kako bi bili spremni za proceduru usvajanja za akademsku godinu 2019./20.

Ove aktivnosti su prvenstveno u nadležnosti Zavoda, te Odbora za studijske programe, ali će imati potpunu podršku u svakom pogledu uprave Fakulteta.

Kao dekan nastavni proces planiram poduprijeti i sljedećim aktivnostima:

- U suradnji sa Sveučilištem u Splitu djelovati na odobravanju dodatnih koeficijenata kako bi se zaposlili dodatni nastavnici sa ciljem smanjenja prevelikog nastavnog opterećenja (prosječno smo opterećeni oko 420 norma sati, a u opterećenje nisu uključene sve nastavne aktivnosti kao završni i diplomski radovi ispiti, obrane diplomskih radova što je praksa na srodnim fakultetima kao što je FER)
- U nastavno opterećenje nastavnika uključiti osim predavanja, održavanja kolokvija i ispita i vođenje završnih i diplomskih radovi.
- Poticanjem uvođenje izbornih kolegija, ali uvažavajući problematiku organizacije izvođenja nastave, organizirati izborne kolegije prema grupama i/ili prema fiksnim terminima u rasporedu.
- Razvoj i unaprjeđivanje nastavnih laboratorija te informatičke infrastrukture, posebice uspostavljati i opremiti zajedničke laboratorije s partnerskim tvrtkama.
- Potpora uključivanju i stručnjaka iz gospodarstava u nastavni proces. Ovim bi se praktična iskustva, znanja i vještine učinkovito prenijela studentima osiguravajući im lakše uključivanje na tržište rada. Naravno, kako je već napomenuto, potrebno je ostvariti pravu mjeru između ključnih temeljnih – dugotrajnih znanja i praktičnih (tehnološki ovisnih) vještina.
- Poticati i organizirati da se dio praktične nastave i studentske prakse održi u tvrtkama.
- Poticati i organizirati izradu završnih i diplomskih radova u okviru istraživačkih projekata te u suradnji s gospodarstvom.
- Poticati timski rad uvažavajući posebnosti svakog pojedinca.
- I dalje poticati izdavačku djelatnost posebice nastavnih materijala u elektroničkom izdanju.
- Rad na povećanju mobilnosti studenata – dolazne i odlazne na način da se jače povežemo sa sveučilištima i tvrtkama u okruženju.

Nastavit ćemo aktivnosti vezane uz privlačenje najboljih učenika u okruženju kao bi odabrali neke od studija na FESB-u. Prethodne godine uveli smo besplatnu pripremu za maturu za maturante kojima je FESB prvi ili drugi odabir, što se pokazalo jako dobro. Istu praksu nastavili smo i ove godine. Nadalje, podupiremo i organiziramo posjete učenika našem Fakultetu. Podupiremo i podupirat ćemo organizaciju svih vidova aktivnosti na kojima sudjeluju učenici, poput škole hardvera, škola programiranja, raznih popularnih predavanja i sl. Veliki broj ovih aktivnosti organizira se u suradnji s našim studentima.

Ono čime nisam osobno zadovoljan u tekućem mandatu je činjenica da nismo uspjeli izvoditi studij Računarstva na engleskom jeziku. Iako općenito ima određen interes stranih studenata za studiranje na našim studijima on je nedostatan za pokretanje studija. Nadalje, pokretanje preddiplomskog studija na engleskom za mali broj polaznika je riskantno budući da je kvaliteta polaznika nepoznata kao i njihov potencijal da financiraju studij. Mišljenja sam da bi bilo bolje pokrenuti diplomske studije na engleskom jeziku. Za njihovu pripremu stoji nam na raspolaganju Europski strukturni i investicijski fond kroz program Internacionalizacija visokog obrazovanja. Temeljem navedenog planiram:

- Ustrojiti diplomske studijske na engleskom jeziku. Potrebno je provesti potrebnu promociju, istražiti mogućnosti stipendiranja stranih studenata.
- Nastojati ustrojiti studije prvenstveno u suradnji sa sveučilištima koji su strateški partneri našeg sveučilišta, Penn State University, Technion Izrael, Sveučilište u Coburgu, ili iz država u okruženju (Slovenija, Italija, Austrija Njemačka).

3.1.2. Poslijediplomski studij

Fakultet je 2016. uspješno proveo reakreditaciju poslijediplomskih studija koji su ocijenjeni najvišom kvalitetom. Kroz proces reakreditacije napravljena su potrebna poboljšanja studija koja su bila u nadležnosti Fakulteta.

Značajno manji broj znanstvenih novaka, kao i trenutno nepovoljna gospodarska situacija zbog koje tvrtke nisu u stanju ulagati u znanstveno-istraživački kadar rezultira relativno malim brojem kandidata na poslijediplomskim studijima. Povećanje broja studenata na poslijediplomskim studijima je jedna od primarnih zadaća (što je naglašeno i u procesu reakreditacije), a moguće ga je ostvariti na sljedeći način:

- Prezentirati tvrtkama u okruženju važnost ulaganja u znanstveno-istraživački kadar.
- Ustrojiti određene kolegije na poslijediplomskim studijima prema njihovim potrebama.
- Nastojati organizirati zajednički poslijediplomski studij sa sveučilištima iz okruženja (na engleskom jeziku) te privući strane studente. U ovom slučaju potrebno je značajno poraditi na kontaktima, promidžbi, iznalaženju stipendija i sl.
- Uključivanjem inozemnih znanstvenika u nastavni proces i proces mentoriranja.

Navedeno planiram realizirati kroz već ostvarene kontakte s gospodarskim subjektima koji imaju potrebu za ovakvim obrazovanjem, sa sveučilištima u okruženju, kao i uspostavom novih veza.

3.1.3. Cjeloživotno učenje

Cjeloživotno učenje (Lifelong Learning) je za Europsku zajednicu, a time i za Hrvatsku, najveći program u području obrazovanja usmjeren na sve razine obrazovanja i stručnog usavršavanja za čiju provedbu su izdvojena ogromna sredstva. Program potiče razmjenu i suradnju između obrazovnih ustanova, individualnu mobilnost studenata te obrazovnih stručnjaka, kao i usavršavanje u strukovnim područjima, što je istovremeno i priprema sudionika za uspješno sudjelovanje na europskom tržištu rada. Sveučilište pa i FESB ima ustrojenu organizaciju za razmjenu koju kao dekan namjeravam podržavati u svim segmentima djelovanja.

S druge strane, područje koje je prema mom mišljenju slabo iskorišteno su organizacija i provedba stručnih tečajeva, seminara, ljetnih škola, te potencijalno poslijediplomskih stručnih studija. Važno je naglasiti da bi ove aktivnosti bilo dobro organizirati sa stranim partnerima gdje bi se kvalitetno mogle iskoristiti sve komparativne prednosti koje Fakultet i grad Split imaju. Organizacija ovakvog vida obrazovanja ima višestruku korist za Fakultet, jer osim izravne financijske, dodatno motivira djelatnike za stručnim usavršavanjem te stvara poslovne kontakte s polaznicima edukacije.

Stoga je nužno što prije pokrenuti aktivnosti na organizaciji niza stručnih tečajeva, seminara, ljetnih škola te pokretanje novih specijalističkih stručnih studija kao jednoga od važnijih oblika prijenosa novih znanja u primjenu čime se doprinosi podizanju tržišne kompetentnosti i konkurentnosti privrede. Ovdje moram naglasiti da Fakultet jako slabo koristi multidisciplinarnost (elektrotehnika, računarstvo, strojarstvo i brodogradnja) kao svoju kompetitivnu prednost.

Ove godine na razini Sveučilišta organizira se ljetna škola na kojoj Fakultet nudi pet predmeta. Ovo će biti jedna dobra provjera daljnjih mogućnosti proširenja ponude.

Zadaća Uprave fakulteta je nastojati ostvariti potrebne kontakte sa svim mogućim partnerima, osigurati potrebnu infrastrukturu i inicijalna financijska sredstva za pripremu i provođenje ovakvih aktivnosti.

3.2. Studenti

Studenti su važan potencijal ovog Fakulteta. Značajan dio svih naših aktivnosti usmjeren je njima. FESB tradicionalno ima izvrsne odnose sa svojim studentima. To je velika dragocjenost koju treba očuvati i njegovati. U tom smislu prvenstveno ću poticati aktivnu ulogu studenata u nastavnom procesu usmjerenu prema poboljšanju kvalitete studiranja, stjecanju znanja, a ne pukim zahtjevima za dodatnim rokovima, odabirom izbornih kolegija koji se lakše polažu i sl.

Posebnu pažnju posvetit ću izvrsnim studentima te kroz aktivnu suradnju s njima (na razini mjesečnih sastanaka zajedno s predstojnicima zavoda) nastojati unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa.

Poticat ću uključivanje studenata u sve vidove projekata, kako znanstveno istraživačkih tako i stručnih.

Nastavit ću u okviru raspoloživih resursa podupirati njihove inicijative za različite studentske projekte, te nastojati osigurati potrebnu infrastrukturu za njihovu provedbu.

Poticat ću odnose studenata i tvrtki u okruženju i šire u cilju boljeg transfera znanja i iskustava iz prakse, te kvalitetnije pripreme za učinkovito uključenje u tržište rada.

I dalje ću aktivno podržavati i ostale van nastavne aktivnosti (sportske, kulturne, druženja studenata, ..).

Odnos sa studentima mora biti kontinuiran budući da i nakon njihova napuštanja Fakulteta mora postojati aktivna veza između njih i Fakulteta na obostranu korist.

3. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I STRUČNA AKTIVNOST

3.1 Znanstveno-istraživačka aktivnost

Znanstveno istraživačka djelatnost je jedna od temeljnih aktivnosti Fakulteta. FESB posjeduje značajan multidisciplinarni znanstveno-istraživački potencijal koji treba biti generator tehnološkog razvitka regije. Zadaća svakog dekana, pa i mene je poticati veće uključivanje znanstvenika u europske znanstveno-istraživačke programe, poticati ulaganja privatnog sektora u znanstveno-istraživačku djelatnost, poticati okrupnjavanje znanstvenih projekata i znanstvenog potencijala s naglaskom na međusektorsku suradnju.

FESB definitivno može odgovoriti ovim izazovima jer ima brojna i kvalitetna znanstveno istraživačka kadra, dobru infrastrukturu i što je najvažnije multidisciplinarnost.

Prethodna godina, kao i ova intenzivna je u prijavi istraživačkih i razvojnih projekata sufinanciranih iz europskih fondova. U fazi prihvaćanja su dva IRI projekata, dok je kroz niz različitih CEKOM-a prijavljeno dodatnih desetak projekata. Pripremna faza bila je zahtjevna jer je bilo potrebno pronaći adekvatne partnere iz gospodarstva koji udovoljavaju zahtjevima natječaja. I ove godine očekuje se objava druge faze IRI projekata, ali započinju i druge nama interesantne linije financiranja poput Intereg-a.

Slijedom navedenog poticat ću i potpomagati pripremu za stvaranje većih istraživačkih multidisciplinarnih timova koji bi se mogli prijaviti na domaće i što je još važnije, međunarodne znanstveno istraživačke projekte. Prijavljivanje projekata koji se financiraju iz EU fondova iziskuje velike napore i ulaganja te je potrebno razviti infrastrukture te osigurati određena sredstva za pomoć u pripremi prijave.

Podupirat ću uključivanja istraživača iz privatnog sektora u istraživačke programe te stvaranje kontakata s gospodarstvom radi zajedničke prijave znanstveno-istraživačkih projekata. Ovdje su od posebnog značenja odnosi s tvrtkama – strateškim partnerima kojima treba posvetiti posebnu pažnju i tretman.

Kroz istraživačke projekte u suradnji s gospodarstvom poticat ću zapošljavanje mladih istraživača, te kroz navedene projekte pripremati ih za aktivno uključivanje u gospodarske tokove bilo zapošljavanjem u tvrtkama koje su sudjelovale u projektu ili osnivanjem spin-off tvrtki. Također, treba nastojati uključiti i studente u istraživački rad.

Aktivno ćemo raditi na osiguranju uvjeta za komercijalizaciju novih proizvoda i usluga. Ovdje je potrebno imati aktivnu suradnju s resornim ministarstvom, Ministarstvom gospodarstva, Razvojnoum agencijom Županije splitsko dalmatinske, BICRO-om te drugim agencijama.

Osim navedenih priprema za nove znanstveno-istraživačke projekate i dalje je potrebno podupirati postojeće projekte koji su u tijeku.

Također, u okviru raspoloživih sredstava podupirat će se organizaciju međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova, kao i dogradnju i održavanje postojećih znanstveno-istraživačkih laboratorija. Prethodne godine naši mladi znanstvenici uspješno su pokrenuli međunarodnu konferenciju SpliTech koja i ove godine bilježi veliki broj kvalitetnih radova.

S obzirom na znanstveno istraživački potencijal FESB-a mislim da bi bilo primjereno ustrojiti još neki časopis iz područja našeg znanstveno-istraživačkog djelovanja. Uložen je i veliki napor da se naš znanstveni časopis „JCOMSS - Journal of Communications Software and Systems“ stekne uvjete kako bi se referncirao u relevantnim bazama i dobio kategoriju A.

3.2 Stručna aktivnost

Djelatnici FESB-a uvijek su intenzivno surađivali s hrvatskim gospodarstvom i gospodarstvom regije i za njih su izveli velik broj stručnih projekata. Tu aktivnost treba nastaviti i po mogućnosti pojačati u skladu s mogućnostima okruženja. Svakako ću podržavati, te organizacijski potpomoći izvođenje stručnih projekata kojima se podiže razina stručnih znanja u gospodarstvu (studije, ekspertize, idejna rješenja i sl.) jer se na taj način pomaže tvrtkama u okruženju da zadrže korak s brzim napretkom tehnologije, da se transformiraju u učeće organizacije i da bolje iskorištavaju znanja koja naši završeni studenti donose sa sobom.

Posebno ću poticati uključivanje studenata u ovakve projekte, jer je to na korist i studenata (stjecanje praktičnih znanja i iskustava) i tvrtki koje mogu dobiti kvalitetan i posebno educiran kadar.

3.3 Odnosi s okruženjem

Kao jedan od vodećih fakulteta Sveučilišta u Splitu, FESB ima veliki utjecaj na događanja u svome okruženju. Ovu važnu moguću je ostvarivati jedino partnerstvom s drugim važnim institucijama s kojima dijeli isto okruženje. Posebno ističem sljedeće:

□ *Sveučilište u Splitu* –Sveučilište ima sve veću ulogu u financiranju te odobravanju kadrova sastavnicama. Polazeći od činjenice da je FESB najveća sastavnica koja izvodi nastavnu te znanstveno istraživačku djelatnost od posebnog značajna za razvoj Republike Hrvatske te naše regije, potrebno je da se na takav način i prihvati i pozicionira unutar Sveučilišta. Također, potrebno je u zajednici s drugim sastavnicama Sveučilišta pronalaziti sustavna rješenja kojima će se otkloniti administrativne i financijske barijere zajedničkom izvođenju velikih interdisciplinarnih projekata i interdisciplinarnih studijskih programa. U proteklom razdoblju FESB se pokazao kao lider skoro u svim strateškim projektima Sveučilišta u Splitu

(suradnja s inozemnim sveučilištima, prijava na projekte, infrastrukturni projekti) što je potrebno nastaviti i u narednom periodu.

□ *Gospodarstvo – Partnerstvo s gospodarstvom na istraživačko-razvojnim i visokostručnim projektima* jest djelatnost koju FESB mora intenzivno razvijati i koju će svesrdno poticati. Također treba stremiti većoj usmjerenosti istraživačkih projekata Fakulteta prema potrebama gospodarstva, čime bi se postupno stvarali uvjeti da gospodarski subjekti u većem broju financiraju doktorande na FESB-u te da ih nakon stjecanja doktorata zapošljavaju. Posebnu pažnju posvetit će strateškim gospodarskim partnerima. Suradnja s gospodarstvom u mom tekućem mandatu bila je iznimno intenzivna, posebice na prijavi IRI projekata te projekata kroz CEKOME. Nadalje, planira se ustroj gospodarskog savjeta koji bi sudjelovao u prijedlozima istraživačkih projekata, pronalaženja izvora financiranja te sudjelovao u definiranju i provođenju nastavnog procesa na svim razinama i u svim oblicima.

□ *Udruga bivših studenata* – u 57 godina postojanja FESB-a na njemu je na različitim razinama završilo studije oko deset tisuća studenata. To je jedan ogroman potencijal koji može i mora značajno pridonijeti razvoju Fakulteta u nastavnim, stručnim i znanstveno istraživačkim aktivnostima. Na žalost ovaj potencijal slabo koristimo i realno Udruga se nalazi velikoj krizi. Uprava Fakulteta mora poduzeti sve kako bi se Udruga bivših studenata održala i poprimila razmjere koji dolikuju našem Fakultetu.

□ *Grad Split* – FESB trenutno zanemarivo surađuje s Gradom Splitom gdje postoji ogroman potencijal za suradnju npr. kroz projekt Pametni grad. U narednom razdoblju Uprava Fakulteta mora uspostaviti jake partnerske odnose s novim Poglavarstvom Grada Splita i potaknuti brojne projekte iz djelokruga djelovanja Fakulteta.

□ *Splitsko dalmatinska županija* – Suradnja s Županijom je na visokoj razini, ali svakako da bi mogla biti i bolja. Kroz direktnu suradnju s Poglavarstvom Županije nastojati će navedenu suradnju proširiti projektima koje mi predlože istraživači Fakulteta.

□ *Državna tijela* – FESB-ova je djelatnost najviše vezana uz Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa te njemu pripadajućim agencijama koje je potrebno održavati i unaprjeđivati. Osim toga, treba intenzivirati suradnju s ostalim ministarstvima i državnim agencijama (npr. Središnji državni ured za e-Hrvatsku, HKOM, Ministarstvo poduzetništva i obrta, ...).

□ *Odnosi s javnošću* – Poticat će djelatnike FESB-a na što intenzivniju i aktivniju popularizaciju djelatnosti Fakulteta (javna predavanja, sudjelovanja na Festivalima znanosti, predavanja u srednjim školama, sudjelovanja na tribinama i sl.), kako bi se stalno izgrađivala pozitivna društvena percepcija Fakulteta kao institucije koja može značajno pridonositi razvoju regionalnog gospodarstva.

ZAKLJUČNO

Poštovani članovi Fakultetskoga vijeća, u ovome sam programu izložio svoje viđenje razvoja FESB-a u narednom periodu kao uspješne priznate znanstveno-istraživačke, stručne i nastavne institucije. Međutim, nijedan dekan ne može uspješno provesti svoj program bez aktivne suradnje svih vas i svih drugih djelatnika Fakulteta. Izjavljujem, da će mi uvijek u svim mojim aktivnostima na prvom mjestu biti interes Fakulteta ali i cjelokupne naše zajednice. Stoga vas pozivam da podržite moj program i da se aktivno uključite u njegovu provedbu.



Prof. dr. sc. Sven Gotovac