

**Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje  
Sveučilišta u Splitu**

**Odbor za unaprjeđenje kvalitete FESBa**

**Dekanu  
Fakultetskom vijeću**

**Predmet: Izvješće o provedenoj studentskoj anketi u ljetnom semestru ak. godine  
2011./12. (svi podaci su uspoređeni sa prethodnim ak. godinama)**

Sveučilište u Splitu	
FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE	
B. Boškovića 32, 21000 SPLIT	
Prihvaćeno:	06. 11. 2012.
Klasifikacijska oznaka:	007-04/12-04/0001
Org. jed.	
Broj predmeta:	2181/206-01-12-0004
Pal. /Znj.	

(1) Priprema podataka i provedba ankete

LJETNI SEMESTAR

FESB

	ukupno zatraženo omotnica	ukupno anketiranih omotnica	Postotak
ak. godina 2008./09.	397	246	67%
ak. godina 2009./10.	414	343	83%
ak. godina 2010./11.	420	380	91%
ak. Godina 2011./12.	388 (368- tiskarska pogreška na Sveuč.)	372	96%

Prema PRILOGU (Tablica 1) koji je dobiven sa Sveučilišta, u ljetnom semestru je anketom obuhvaćeno **32% studenata (6517 ispunjenih listića od zatraženih 20182)**.

Sveučilište (Prilog- Tablica1) UKUPNO 3742 OMOTNICA, 142131 LISTIĆ.

Zatraženo	Omotnica/ (Listića)	Omotnica (Listića)	Omotnica (Listića)
NAJVIŠE	Sveučilišni studijski centar za stručne studije <b>434 (20378)</b>	FESB <b>388 (20182)</b>	Filozofski fakultet <b>328 (10640)</b>
	Umjetnička akademija <b>579 (3042)</b>	Ekonomski fakultet <b>287 (16608)</b>	
NAJMANJE	Sveučilišni studijski centar za forenzičke znanosti <b>47 (1330)</b>	Međusveučilišni studij mediteranske poljoprivrede <b>50 (1596)</b>	Katoličko-bogoslovni fakultet <b>62 (982)</b>

Ispunjeno	Listića	Listića	Listića
NAJVIŠE (%)	Katoličko-bogoslovni fakultet <b>78%</b>	Sveučilišni studijski centar za forenzičke znanosti <b>74%</b>	Medicinski fakultet <b>65%</b>

NAJMANJE (%)	Pravni fakultet 12 %	Pomorski fakultet 25%	Kineziološki fakultet 31%
--------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------

(2) Rezultati provedenog anketiranja (u zagradi su rezultati za Sveučilište)

	ljetni semestar 2008./09.	ljetni semestar 2009./10.	ljetni semestar 2010./111.	ljetni semestar 2011./112.
Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja	4.2	4.3	4.4	4.3 (4.4)
Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4.2	4.3	4.3	4.3 (4.3)
Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija	3.9	4.1	4.2	4.2 (4.2)
Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito	4.3	4.4	4.5	4.5 (4.5)
Način provjere znanja je primjeren	4.1	4.2	4.3	4.3 (4.3)
Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima	4.3	4.4	4.5	4.5 (4.5)
Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima	4	4.2	4.3	4.3 (4.3)
Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave	4	4.1	4.3	4.2 (4.3)
Nastavni materijali su razumljivi i dostupni	4	4.1	4.2	4.2 (4.2)

**U ljetnom semestru ak. godine 2011./12. u svakoj navedenoj točki ostvareno je oko 60% ocjena izvrstan (5), oko 20% vrlo dobar (4), oko 10% dobar (3).**

(3) Komentar!

Umjesto uobičajenih komentara o mogućnostima tumačenja rezultata ankete, u Prilozima su ponuđeni **Komentari studenata i Pritužbe nastavnika** – prema izboru Sveučilišta.

Split, 06. studenog 2012.

Voditeljica  
Odbora za unaprjeđenje kvalitete FESBa

  
Dr.sc. Jadranka Marasović, red. prof.

PRILOZI:  
Tablica 1.  
Komentari studenata  
Pritužbe nastavnika



# Komentari studenata

- Kolokvij se ne ispravljaju na vrijeme.
- Nije određen način ispitivanja, niti je jasan kriterij bodovanja zadatka.
- Predavanja ne bi trebalo biti monotono i dosadno, da se svode na čitanje s slajdova nego zanimljiva i aktivnija.
- Neki nastavni materijali nisu prikladni.
- Uskladiti predavanja i vježbe.
- Loša komunikacija s studentima.
- Cinično ponašanje pojedinih profesora i omalovažavanje kolega i studenata.
- Ne prihvatanje mišljenja studenata, nejednako ponašanje prema studentima.
- Kašnjenje profesora.

# Pritužbe nastavnika

- Kada se pogledaju komentari kod skupine studenata koji su dali ocjenu vidi se da se ne radi o nastavniku, već o zamjerkama studenata na organizaciju nastave na fakultetu
- Ako 2 mjeseca prije početka nastave studenti imaju sve na web stranici katedre, ako na prvom predavanju dobiju sve informacije i nakon toga oni ne znaju što se kada i gdje održava, onda se moramo zapitati kakvi su nam to studenti!?
- Studenti nisu kompetentni da ocjenjuju stručnost nastavnika, pa je takvo pitanje upitno, pa bi bilo dobro da se izmjeni ili izbaci iz ankete.
- Na svaki upit studenata sam odgovorio, na svaku poruku (e-mail) sam svakom studentu odgovorio, pa je ocjena 3,8! Hvala lijepa.
- Način provjere znanja je primjeren, ocjena 3,2. Studenti tvrde da se ispit sastoji od seminara, eseja, testa i usmenoga. O čemu se radi? Studenti ne razlikuju nastavu i ispiti!
- Studenti kasne na nastavu i nepristojni su
- Moramo ih prozivati da bi smanjili broj izostanaka
- Studenti su bučni za vrijeme nastave (predavanja, seminara)
- Studenti igraju igrice za vrijeme nastave, prepisuju neke materijale, spavaju ili čitaju nešto drugo, (I oni daju ocjenu!)
- Studenti nešto traže, komentiraju, tuže se, ali uvijek **zaobilazeći** nastavnika
- Studenti imaju pravo dati svoju ocjenu, ali ako to nema veze sa stvarnošću, ako studenti iskazuju svoj bijes na raspored kroz anketu onda je to besmisleno. Nadalje sa studentima treba razgovarati i treba ih podučiti što ocjenjuju, treba im ukazati na pogriješke u protivnom će oni misliti da dobro misle, zaključuju i rade.