

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje
Sveučilišta u Splitu

Odbor za unaprjeđenje kvalitete FESBa

Sveučilište u Splitu			
FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE			
R.Boškovića 32, 21000 SPLIT			
Primljeno:		19. 01. 2017	
Klasifikacijska oznaka:		Org.jed.	
007-04/17-04/0001			
Uredžbeni broj:		Pril.	Vrij.
218/206-01/3-17-0001			

Dekanu
Fakultetskom vijeću
ovdje

Predmet: Izvješće o provedenoj studentskoj elektroničkoj (online) anketi kojom je vrednovana cjelokupna razina studija na Sveučilištu u Splitu na završetku ak. godine 2015./16.

1. OPĆENITO

Studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija na Sveučilištu u Splitu po prvi puta je provedeno u ak.godini 2013./14.. Vrednovanje je provedeno **na završetku različitih razina studija** (preddiplomskih sveučilišnih i stručnih, diplomskih sveučilišnih, specijalističkih diplomskih stručnih, integriranih preddiplomskih i diplomskih i kratkih stručnih studija).

Anketa je u potpunosti provedena putem elektroničkih online upitnika. Na Sveučilištu je ukupno je generirano 4112 upitnika tj. pristupnih šifri (broj upisanih završnih i diplomskih radova u ak. godini 2015./16.), a ispunjeno je 549 upitnika ili 13%. Podaci za FESB i Sveučilište navedeni su u tablici i uspoređeni su sa podacima prethodne ak. godine.

SASTAVNICA	Akademski godina	Broj generiranih upitnika	Broj ispunjenih upitnika	Postotak
FESB	13./14.	693	104	15%
Sveučilište		4971	480	10%
FESB	14./15.	673	87	13%
Sveučilište		4753	718	15%
FESB	15./16.	598	66	11%
Sveučilište		4112	549	13%

2. REZULTATI

2.1. U ovom su dijelu prikazani globalni rezultati po studijima FESBa (usporedba sa prethodnom ak. godinom)

Globalni indeks – diplomski sveučilišni studiji

Ak. godina	Automatika i sustavi	Elektronika i računalno inženjerstvo	Elektrotehnika	Komunikacijska i informacijska tehnologija	Računarstvo	Strojarstvo	Industrijsko inženjerstvo
13./14.	4.1	4.1	3.8	3.7	3.5	4.2	3.9
14./15.	3.3	3.5	3.5	3.9	3.7	3.6	2.9
15./16.	4.0	3.8	3.6	3.2	3.2	2.9	4.0

Globalni indeks – preddiplomski sveučilišni studiji

Ak. godina	Elektrotehnika i informacijska tehnologija	Računarstvo	Strojarstvo	Brodogradnja	Industrijsko inženjerstvo
13./14.	3.8	3.7	3.6	3.4	4
14./15.	3.8	4.2	3.4	/	3.8
15./16.	2.9	4.0	3.5	/	3.7

Globalni indeks – preddiplomski stručni studiji

Ak.godina	Elektrotehnika	Strojarstvo	Brodogradnja	Računarstvo
13./14.	3.5	3.9	3.4	3.6
14./15.	3.9	4.6	4.1	3.4
15./16.	3.9	/	/	4.0

2.2. U ovom su dijelu prikazani rezultati za FESB kao cjelinu, u usporedbi sa prethodnom ak. godinom. Istaknute su samo najbolje i najlošije ocjene.

Ak.godina	Globalni indeks za FESB
13./14.	3.7
14./15.	3.9
15./16.	3.7

Ocjena općih uvjeta

FESB – globalni indeks 4.2 (13./14.)
FESB – globalni indeks 4.2 (14./15.)
FESB – globalni indeks 4.3 (15./16.)

Najniža	Najviša
13./14. Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro uređen (3.8)	13./14. Prostor je uredan i čist (4.6)
14./15. Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro uređen (3.7)	14./15. Prostor je uredan i čist (4.6)
15./16. Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro uređen (3.9)	15./16. Prostor je uredan i čist (4.6)

<u>Ocjena rada administrativnih službi</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.8 (13./14.)</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.7 (14./15.)</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.8 (15./16.)</u>

Najniža	Najviša
13./14. Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3.3)	13./14. Informatička služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (4.2) Administrativne i stručne službe Sveučilišne knjižnice s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno (4.2)
14./15. Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3.1)	14./15. Informatička služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (4.1)
15./16. Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3.6) Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (3.6)	15./16. Informatička služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (4.1)

<u>Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.4 (13./14.)</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.5 (14./15.)</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.5 (15./16.)</u>

Najniža	Najviša
13./14. Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (2.9)	13./14. Međusobna funkcionalna povezanost kolegija kroz godine studija je zadovoljavajuća (3.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (3.6)
14./15. Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3.1)	14./15. Međusobna funkcionalna povezanost kolegija kroz godine studija je zadovoljavajuća (3.6) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (3.6)
15./16. Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3.2)	15./16. Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (3.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (3.6)

Ocjena provedbe nastave i postupaka procjene znanja**FESB – globalni indeks 3.9 (13./14.)****FESB – globalni indeks 3.9 (14./15.)****FESB – globalni indeks 3.9 (15./16.)**

Najniža	Najviša
13./14. Studentima je omogućeno sudjelovanje u znanstvenom, stručnom i znanstveno- edukativnom radu (3.1) Praktična /terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3.1)	13./14. Nastava se održava u primjerenim uvjetima (4.6) Nastava se održava redovito (4.6)
14./15. Praktična /terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (2.9)	14./15. Nastava se održava redovito (4.7)
15./16. Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (2.8)	15./16. Nastava se održava u primjerenim uvjetima (4.6) Nastava se održava redovito (4.6)

Odnos nastavnika prema studentu**FESB – globalni indeks 3.6 (13./14.)****FESB – globalni indeks 3.7 (14./15.)****FESB – globalni indeks 3.6 (15./16.)**

Najniža	Najviša
13./14. Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (2.6)	13./14. Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4.3)
14./15. Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (2.8)	14./15. Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4.2) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata (4.2)
15./16. Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (2.8)	15./16. Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4.3)

Ocjena institucionalne potpore studiranju**FESB – globalni indeks 3.3 (13./14.)****FESB – globalni indeks 3.5 (14./15.)****FESB – globalni indeks 3.5 (15./16.)**

Najniža	Najviša
13./14. Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2.2)	13./14. Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4.3)
14./15. Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2.6)	14./15. Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4.4)
15./16. Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2.7)	15./16. Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4.3)

<u>Odnos između studenata</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.8 (13./14.)</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.8 (14./15.)</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.8 (14./15.)</u>

Najniža	Najviša
13./14. Njeguje se duh pravičnosti (3.5)	13./14. Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti (4) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4)
14./15. Njeguje se duh pravičnosti (3.6)	14./15. Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4)
15./16. Njeguje se duh pravičnosti (3.6)	15./16. Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4.1)

<u>Ostali aspekti studiranja</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.4 (13./14.)</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.3. (14./15.)</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.4. (15./16.)</u>

Najniža	Najviša
13./14. Studentski prijevoz je zadovoljavajući (3.1) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljene (3.1)	13./14. Zapošljavanje studenata preko student servisa je zadovoljavajuće (3.7) Studentske sportske aktivnosti su dobro organizirane (3.7)
14./15. Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljene (3)	14./15. Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće (3.7)
15./16. Studentske kulturne aktivnosti su dobro organizirane (2.9)	15./16. Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće (4.0)

<u>Završna ukupna procjena studija</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.6 (13./14.)</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.7 (14./15.)</u>
<u>FESB – globalni indeks 3.7 (15./16.)</u>

Najniža	Najviša
13./14. Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3)	13./14. Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna (4)
14./15. Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3)	14./15. Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna (4)
15./16. Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3.1)	15./16. Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna (3.9) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (3.9)

Da li biste drugima savjetovali da upišu ovaj studij?	(13./14.) 84.5% DA
	(14./15.) 94.1% DA
	(15./16.) 93.8% DA

Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	(13./14.) 3.8
	(14./15.) 3.9
	(15./16.) 3.8

2.3. U ovom su dijelu prikazani rezultati za Sveučilište kao cjelinu. Istaknute su samo najbolje i najlošije ocjene.

Ocjena općih uvjeta	
Najniža 3.2 : Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro je uređen	Najviša 4.3 : Prostor je uredan i čist

Ocjena rada administrativnih službi	
Najniža 3.6: Studentska menza je zadovoljavajuća 3.6: Studentski predstavnici surađuju sa studentima teštite i promiču njihova prava i interese	Najviša 4.3: Knjižnična služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata

Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa	
Najniža 3.3: Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući	Najviša 3.7: Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini 3.7 Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija

Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja	
Najniža 3.1: Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	Najviša 4.6: Nastava se održava redovito
Odnos nastavnika prema studentu	
Najniža 3.0: Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad	Najviša 4.2: Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice
Ocjena međuinstitucionalne potpore studiranju	
Najniža 2.8: Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	Najviša 4.0: Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima
Odnos između studenata	
Najniža 3.6: Zajedništvo je na visokoj razini.	Najviša 3.9: Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti
Ostali aspekti studiranja	
Najniža 3.1: Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljene	Najviša 3.9: Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće
Završna ukupna procjena studija	
Najniža 3.4: Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	Najviša 4.0: Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna 4.0: Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju

3. KOMENTAR

Ova anketa je sastavljena na Centru za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu i prihvaćena je na Senatu. Budući da je u cijelosti izrađena na Sveučilištu, odmah je pripremljena u elektroničkom (online) obliku.

Anketa je pripremljena i provedena u skladu sa Priručnikom osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu, gdje je kao jedan od strateških zadataka istaknuto "*poticanje stalnog prikupljanja informacija od studenata i nastavnika i osiguravanje djelovanja na temelju tih informacija*". U skladu je i sa Priručnikom za osiguravanje kvalitete FESBa gdje je istaknuta Aktivnost 4.34. sa sličnim sadržajem. Na taj su način "zadane" mogućnosti da se pripremi i provede više različitih anketa, od lokalnih (svaki nastavnik za svoj predmet) do onih na razini sastavnica i/ili Sveučilišta.

Zaključci vijeća Centra prihvaćeni su i na Senatu:

- Ovo su jedne od prvih provedenih elektroničkih anketa, studenti se tek navikavaju na takav oblik,
- Anketiraju se studenti koji velikim postotkom odlaze sa Fakulteta (diplomski), pa brzo zaboravljaju na studij,

- Ovom anketom se ne ocjenjuju pojedine sastavnice, već šire okruženje u kojem su studenti studirali. Ispunjeni upitnici po sastavnicama dio su ukupne slike, ali njihov broj i ocjene trebaju pomoći čelnicima sastavnica i sveučilišta za daljnje poboljšanje.

Mjere za poboljšanje:

- Raditi na boljoj informiranosti studenata o važnosti provođenja ovog vrednovanja preko Odbora za završne i diplomske radove,
- Ispravljati uočene negativnosti uključivanjem više sudionika u rasprave (osim uprava Sveučilišta i Fakulteta aktivno uključiti i Odbore za studijske programe, Studentski zbor i sl.).

Split, 13. siječnja 2017.

Voditelj
Odbora za unaprjeđenje kvalitete FESBa

doc. dr.sc. Branimir Lela