

Klasa: 039-01/23-02/001  
Ur. broj: 2181-206-3-3-24-14  
Split, 15. siječnja 2024.

## Odbor za unaprjeđenje kvalitete

Dekanu  
Fakultetskom vijeću

**Predmet: Izvješće o provedenom postupku studentskog vrednovanja cjelokupne razine studija u ak. godini 2022./2023.**

### 1. OPĆENITO

Studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija na Sveučilištu u Splitu prvi put je provedeno u ak. godini 2013./2014. Vrednovanje se provodi **na završetku različitih razina studija** (sveučilišnih i stručnih prijediplomskih, sveučilišnih diplomskih i sveučilišnih specijalističkih, stručnih diplomskih, integriranih prijediplomskih i diplomskih te stručnih kratkih studija).

Ova anketa je sastavljena na Centru za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu i prihvaćena je na Senatu, a provodi se putem elektroničkih (online) upitnika.

Anketom se ocjenjuje šire okruženje u kojem su studenti studirali. Ispunjeni upitnici dio su ukupne slike, ali njihov broj i ocjene trebaju pomoći čelnicima sastavnica i Sveučilišta za daljnja poboljšanja u svim segmentima iz anketnog upitnika.

Na **Sveučilištu** je u ak. godini 2022./2023. ukupno generirano 4645 anketnih upitnika, tj. pristupnih šifri za ispunjavanje elektroničkih upitnika (broj upisanih završnih i diplomskih radova u ak. godini 2022./2023.), a ispunjeno je 891 upitnik, odnosno 19% upitnika.

Na **FESB-u** je u ak. godini 2022./2023. ukupno generiran 479 anketnih upitnika, a ispunjeno je 87 upitnika, odnosno 18% upitnika.

Podaci za FESB i Sveučilište u Splitu dani su u sljedećoj tablici za posljednjih 5 akademskih godina.

SASTAVNICA	Akadska godina	Broj generiranih upitnika	Broj ispunjenih upitnika	Postotak ispunjenih upitnika
FESB	18./19.	658	286	43%
Sveučilište		4720	1145	24%
FESB	19./20.	698	295	42%
Sveučilište		4681	1264	27%
FESB	20./21.	696	159	23%
Sveučilište		4853	934	19%
FESB	21./22.	701	92	13%
Sveučilište		4411	989	22%
<b>FESB</b>	<b>22./23.</b>	<b>479</b>	<b>87</b>	<b>18%</b>
<b>Sveučilište</b>		<b>4645</b>	<b>891</b>	<b>19%</b>

Broj generiranih i ispunjenih upitnika te postotak ispunjenih upitnika za sve sastavnice i sumarno za Sveučilište za posljednje 3 akademske godine dani su u sljedećoj tablici.

Sastavnica	Broj generiranih upitnika			Broj ispunjenih upitnika			Postotak ispunjenih upitnika		
	20./21.	21./22.	22./23.	20./21.	21./22.	22./23.	20./21.	21./22.	22./23.
EFST	953	600	918	142	150	0	15%	25%	0%
<b>FESB</b>	<b>696</b>	<b>701</b>	<b>479</b>	<b>159</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>23%</b>	<b>13%</b>	<b>18%</b>
FGAG	244	241	261	18	20	11	7%	8%	4%
FF	522	529	565	303	248	260	58%	47%	46%
KBF	66	55	/	17	11	/	26%	20%	/
KTF	164	174	142	23	10	4	14%	6%	3%
KIF	305	240	240	45	39	1	15%	16%	0,4%
MEF	180	214	195	81	108	87	45%	50%	45%
PF	220	200	250	50	72	66	23%	36%	26%
PRAVST	260	290	240	6	0	0	2%	0%	0%
PMF	292	341	333	0	84	99	0%	25%	30%
HiG	/	16	26	/	0	8	/	0%	31%
MEDP	/	/	18	/	/	0	/	/	0%
VP	/	/	30	/	/	18	/	/	60%
SOFZ	35	50	70	7	0	8	20%	0%	11%
SOSS	490	440	400	35	12	13	7%	3%	3%
SOSM	45	55	55	22	19	25	49%	35%	45%
SOZS	189	140	250	15	113	191	8%	81%	76%
UMAS	192	125	173	11	11	13	6%	9%	8%
<b>UKUPNO</b>	<b>4853</b>	<b>4411</b>	<b>4645</b>	<b>934</b>	<b>989</b>	<b>891</b>	<b>19%</b>	<b>22%</b>	<b>19%</b>

## 2. REZULTATI

### 2.1. Pregled podataka o studentici/studentu i završenom studiju te globalni indeksi po studijskim programima FESB-a (n = broj ispunjenih upitnika)

#### Globalni indeksi – sveučilišni diplomski studiji

Ak. godina	Automatika i sustavi	Elektronika i računalno inženjerstvo	Elektrotehnika	Komunikacijska i informacijska tehnologija	Računarstvo	Strojarstvo	Industrijsko inženjerstvo	Brodogradnja
18./19.	4,0	4,3	4,2	4,3	4,1	4,2	4,0	/
19./20.	4,2 (n=14)	4,3 (n=20)	4,0 (n=21)	4,0 (n=23)	4,3 (n=36)	4,3 (n=25)	4,4 (n=13)	4,8 (n=1)
20./21.	4,2 (n=11)	3,8 (n=9)	4,0 (n=14)	4,4 (n=3)	4,0 (n=28)	4,3 (n=22)	4,7 (n=2)	4,3 (n=3)
21./22.	4,4 (n=5)	3,9 (n=5)	3,4 (n=4)	4,4 (n=2)	4,0 (n=16)	4,3 (n=11)	4,3 (n=2)	5,0 (n=1)
22./23.	<b>4,1</b> (n=7)	<b>4,3</b> (n=11)	<b>4,0</b> (n=3)	<b>4,1</b> (n=10)	<b>4,2</b> (n=16)	<b>4,6</b> (n=7)	/	/

#### Globalni indeksi – sveučilišni prijediplomski studiji

Ak. godina	Elektrotehnika i informacijska tehnologija	Računarstvo	Strojarstvo	Brodogradnja	Industrijsko inženjerstvo
18./19.	3,7	4,1	4,2	4,2	4,5
19./20.	4,3 (n=19)	4,1 (n=34)	4,3 (n=13)	4,9 (n=2)	4,4 (n=3)
20./21.	4,2 (n=13)	4,2 (n=12)	3,8 (n=5)	/	2,8 (n=1)
21./22.	3,8 (n=7)	4,3 (n=16)	4,3 (n=8)	/	3,0 (n=1)
22./23.	<b>3,5</b> (n=3)	<b>3,2</b> (n=2)	<b>4,0</b> (n=2)	/	<b>3,7</b> (n=2)

3

#### Globalni indeksi – stručni prijediplomski studiji

Ak. godina	Elektrotehnika	Strojarstvo	Brodogradnja	Računarstvo
18./19.	4,3	3,9	/	4,1
19./20.	4,4 (n=31)	4,0 (n=9)	4,5 (n=1)	4,1 (n=27)
20./21.	4,5 (n=14)	4,1 (n=4)	3,6 (n=3)	4,1 (n=15)
21./22.	3,7 (n=5)	3,7 (n=2)	/	4,3 (n=7)
22./23.	<b>4,1</b> (n=7)	<b>4,9</b> (n=7)		<b>4,2</b> (n=10)

Naziv završenog studijskog programa:



Spol:



Prosječna ocjena tijekom studija:



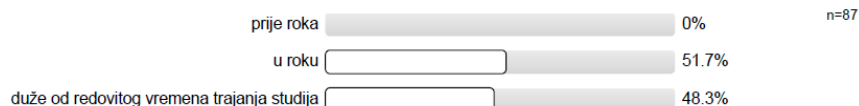
Završili ste studij kao:



Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?



Studij ste završili:



Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?



Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?



Nastavili ste studij u istom području?



Ak. godina	Globalni indeksi	
	FESB	Sveučilište
18./19.	4,1	4,0
19./20.	4,2	4,1
20./21.	4,1	4,1
21./22.	4,1	4,3
<b>22./23.</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>

**2.2. Pregled rezultata za FESB kao cjelinu, u usporedbi s prethodnim ak. godinama. Istaknute su najbolje i najlošije ocjene po grupama pitanja.**

2. Ocjena općih uvjeta studiranja	
FESB – globalni indeks 4,2 (18./19.) FESB – globalni indeks 4,3 (19./20.) FESB – globalni indeks 4,3 (20./21.) FESB – globalni indeks 4,2 (21./22.) <b>FESB – globalni indeks 4,2 (22./23.)</b>	
Najniža	Najviša
<b>18./19.</b> Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro uređen (3,9)	<b>18./19.</b> Prostor je uredan i čist (4,5)
<b>19./20.</b> Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene (4,1) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća (4,1) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen (4,1)	<b>19./20.</b> Prostor je uredan i čist (4,6)
<b>20./21.</b> Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen (3,9)	<b>20./21.</b> Prostor je uredan i čist (4,6)
<b>21./22.</b> Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen (3,8)	<b>21./22.</b> Prostor je uredan i čist (4,6)
<b>22./23.</b> Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene (4,0)	<b>22./23.</b> Prostor je uredan i čist (4,5)

<b>3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi</b>	
<p>FESB – globalni indeks 4,2 (18./19.)            FESB – globalni indeks 4,4 (19./20.)            FESB – globalni indeks 4,2 (20./21.)            FESB – globalni indeks 4,2 (21./22.)  <b>FESB – globalni indeks 4,3 (22./23.)</b></p>	
Najniža	Najviša
<p><b>18./19.</b>            Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja (4,0)</p>	<p><b>18./19.</b>            Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno (4,4)            Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima (4,4)</p>
<p><b>19./20.</b>            Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja (4,2)</p>	<p><b>19./20.</b>            Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno (4,5)            Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima (4,5)</p>
<p><b>20./21.</b>            Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata (4,0)</p>	<p><b>20./21.</b>            Studentska menza je zadovoljavajuća (4,5)</p>
<p><b>21./22.</b>            Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata (3,8)</p>	<p><b>21./22.</b>            Studentska menza je zadovoljavajuća (4,4)</p>
<p><b>22./23.</b>            Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,9)</p>	<p><b>22./23.</b>            Studentska menza je zadovoljavajuća (4,5)</p>

<b>4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa</b>	
<p>FESB – globalni indeks 3,8 (18./19.)            FESB – globalni indeks 3,9 (19./20.)            FESB – globalni indeks 4,0 (20./21.)            FESB – globalni indeks 3,8 (21./22.)  <b>FESB – globalni indeks 4,0 (22./23.)</b></p>	
Najniža	Najviša
<p><b>18./19.</b>            Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3,5)</p>	<p><b>18./19.</b>            Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (3,9)            Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (3,9)            Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (3,9)</p>

<p><b>19./20.</b> Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3,7)</p>	<p><b>19./20.</b> Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,0) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,0) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su (4,0) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (4,0) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (4,0)</p>
<p><b>20./21.</b> Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3,8)</p>	<p><b>20./21.</b> Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,1) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (4,1)</p>
<p><b>21./22.</b> Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3,6)</p>	<p><b>21./22.</b> Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,0) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (4,0)</p>
<p><b>22./23.</b> Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3,7)</p>	<p><b>22./23.</b> Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,1) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (4,1)</p>

5. Ocjena provedbe nastave	
<p>FESB – globalni indeks 3,8 (18./19.) FESB – globalni indeks 3,9 (19./20.) FESB – globalni indeks 3,9 (20./21.) FESB – globalni indeks 3,9 (21./22.) <b>FESB – globalni indeks 4,0 (22./23.)</b></p>	
Najniža	Najviša
<p><b>18./19.</b> Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3,3)</p>	<p><b>18./19.</b> Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi (4,1)</p>
<p><b>19./20.</b> Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3,5)</p>	<p><b>19./20.</b> Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi (4,2)</p>
<p><b>20./21.</b> Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3,5)</p>	<p><b>20./21.</b> Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi (4,1)</p>

<p><b>21./22.</b> Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3,4) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3,4)</p>	<p><b>21./22.</b> Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija (4,1) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi (4,1)</p>
<p><b>22./23.</b> Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3,8) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3,8)</p>	<p><b>22./23.</b> Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata (4,3)</p>

6. Ocjena postupka procjene znanja	
<p>FESB – globalni indeks 4,2 (18./19.) FESB – globalni indeks 4,3 (19./20.) FESB – globalni indeks 4,3 (20./21.) FESB – globalni indeks 4,2 (21./22.) <b>FESB – globalni indeks 4,3 (22./23.)</b></p>	
Najniža	Najviša
<p><b>18./19.</b> Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini (4,0)</p>	<p><b>18./19.</b> Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,5)</p>
<p><b>19./20.</b> Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini (4,1)</p>	<p><b>19./20.</b> Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,5)</p>
<p><b>20./21.</b> Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana (4,1) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini (4,1)</p>	<p><b>20./21.</b> Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave (4,5) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,5)</p>
<p><b>21./22.</b> Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi (4,0) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini (4,0)</p>	<p><b>21./22.</b> Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,5)</p>
<p><b>22./23.</b> Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,1)</p>	<p><b>22./23.</b> Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave (4,4) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja (4,4)</p>



<b>7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada</b>	
<p>FESB – globalni indeks 4,5 (18./19.)            FESB – globalni indeks 4,6 (19./20.)            FESB – globalni indeks 4,4 (20./21.)            FESB – globalni indeks 4,5 (21./22.)  <b>FESB – globalni indeks 4,5 (22./23.)</b></p>	
Najniža	Najviša
<p><b>18./19.</b>            Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,4)</p>	<p><b>18./19.</b>            Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,6)</p>
<p><b>19./20.</b>            Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,6)            Postupak izbora mentora rada je primjeren (4,6)            Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,6)</p>	<p><b>19./20.</b>            Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,7)            Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini (4,7)</p>
<p><b>20./21.</b>            Postupak izbora mentora rada je primjeren (4,3)</p>	<p><b>20./21.</b>            Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,6)</p>
<p><b>21./22.</b>            Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,4)</p>	<p><b>21./22.</b>            Postupak izbora mentora rada je primjeren (4,6)            Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,6)            Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini (4,6)</p>
<p><b>22./23.</b>            Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,4)</p>	<p><b>22./23.</b>            Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,7)</p>

<b>8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)</b>	
<p>FESB – globalni indeks 4,2 (18./19.)            FESB – globalni indeks 4,3 (19./20.)            FESB – globalni indeks 4,2 (20./21.)            FESB – globalni indeks 4,3 (21./22.)  <b>FESB – globalni indeks 4,3 (22./23.)</b></p>	
<p><b>18./19.</b>            Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,2)            Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,2)</p>	
<p><b>19./20.</b>            Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,4)            Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,3)</p>	
<p><b>20./21.</b>            Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,2)            Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,3)</p>	

<p><b>21./22.</b> Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,3) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,3)</p>
<p><b>22./23.</b> Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,3) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,3)</p>

9. Odnos nastavnika prema studentu	
<p>FESB – globalni indeks 3,9 (18./19.) FESB – globalni indeks 4,1 (19./20.) FESB – globalni indeks 4,0 (20./21.) FESB – globalni indeks 3,9 (21./22.) <b>FESB – globalni indeks 4,2 (22./23.)</b></p>	
Najniža	Najviša
<p><b>18./19.</b> Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,5)</p>	<p><b>18./19.</b> Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem (4,2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,2)</p>
<p><b>19./20.</b> Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,7)</p>	<p><b>19./20.</b> Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,4)</p>
<p><b>20./21.</b> Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,5)</p>	<p><b>20./21.</b> Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,3)</p>
<p><b>21./22.</b> Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,5)</p>	<p><b>21./22.</b> Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem (4,2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,2) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima (4,2)</p>
<p><b>22./23.</b> Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,8)</p>	<p><b>22./23.</b> Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,4)</p>

10. Ocjena institucionalne potpore studiranju	
<p>FESB – globalni indeks 3,9 (18./19.) FESB – globalni indeks 4,1 (19./20.) FESB – globalni indeks 4,0 (20./21.) FESB – globalni indeks 3,8 (21./22.) <b>FESB – globalni indeks 4,1 (22./23.)</b></p>	
Najniža	Najviša
<p><b>18./19.</b> Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (3,6)</p>	<p><b>18./19.</b> Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,3)</p>
<p><b>19./20.</b> Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (3,8)</p>	<p><b>19./20.</b> Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,4)</p>

<b>20./21.</b> Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa (3,7)	<b>20./21.</b> Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,2)
<b>21./22.</b> Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (3,4)	<b>21./22.</b> Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,2)
<b>22./23.</b> Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (3,9)	<b>22./23.</b> Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,3)

<b>11. Odnosi između studenata</b>	
<p>FESB – globalni indeks 4,0 (18./19.)            FESB – globalni indeks 4,2 (19./20.)            FESB – globalni indeks 4,2 (20./21.)            FESB – globalni indeks 4,2 (21./22.)  <b>FESB – globalni indeks 4,2 (22./23.)</b></p>	
Najniža	Najviša
<b>18./19.</b> Zajedništvo je na visokoj razini (3,9) Njeguje se duh pravičnosti (3,9)	<b>18./19.</b> Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,2)
<b>19./20.</b> Zajedništvo je na visokoj razini (4,1)	<b>19./20.</b> Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti (4,3) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,3)
<b>20./21.</b> Zajedništvo je na visokoj razini (4,1) Njeguje se duh pravičnosti (4,1)	<b>20./21.</b> Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,4)
<b>21./22.</b> U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice (4,1) Zajedništvo je na visokoj razini (4,1) Njeguje se duh pravičnosti (4,1)	<b>21./22.</b> Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti (4,3) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,3)
<b>22./23.</b> Zajedništvo je na visokoj razini (4,1) Njeguje se duh pravičnosti (4,1)	<b>22./23.</b> Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti (4,2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,2) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice (4,2)

<b>12. Ostali aspekti studiranja</b>	
<p>FESB – globalni indeks 4,0 (18./19.)            FESB – globalni indeks 4,2 (19./20.)            FESB – globalni indeks 4,2 (20./21.)            FESB – globalni indeks 4,1 (21./22.)  <b>FESB – globalni indeks 4,3 (22./23.)</b></p>	
Najniža	Najviša
<p><b>18./19.</b>            Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata (3,7)</p>	<p><b>18./19.</b>            Učilište financira aktivnosti studentskih udruga (4,2)            Sustav razmjene studenata je dobro organiziran (4,2)            Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su (4,2)            Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće (4,2)</p>
<p><b>19./20.</b>            Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata (4,0)</p>	<p><b>19./20.</b>            Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su (4,4)</p>
<p><b>20./21.</b>            Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni (3,9)</p>	<p><b>20./21.</b>            Sustav razmjene studenata je dobro organiziran (4,4)            Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su (4,4)</p>
<p><b>21./22.</b>            Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni (3,7)</p>	<p><b>21./22.</b>            Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su (4,4)            Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je (4,4)</p>
<p><b>22./23.</b>            Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata (4,1)</p>	<p><b>22./23.</b>            Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je (4,5)</p>

<b>13. Završna ukupna procjena studija</b>	
<p>FESB – globalni indeks 4,0 (18./19.)            FESB – globalni indeks 4,1 (19./20.)            FESB – globalni indeks 4,0 (20./21.)            FESB – globalni indeks 3,9 (21./22.)  <b>FESB – globalni indeks 4,0 (22./23.)</b></p>	
Najniža	Najviša
<p><b>18./19.</b>            Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3,5)</p>	<p><b>18./19.</b>            Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (4,2)</p>
<p><b>19./20.</b>            Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3,7)</p>	<p><b>19./20.</b>            Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (4,3)            Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna (4,3)</p>
<p><b>20./21.</b>            Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3,6)</p>	<p><b>20./21.</b>            Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (4,4)</p>

<b>21./22.</b> Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3,5)	<b>21./22.</b> Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (4,2)
<b>22./23.</b> Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3,8)	<b>22./23.</b> Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (4,2) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja (4,2)

<b>Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?</b>	(18./19.)...90,4%	DA
	(19./20.)...91,6%	DA
	(20./21.)...89,5%	DA
	(21./22.)...91,1%	DA
	<b>(22./23.)...88,0%</b>	<b>DA</b>

<b>Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:</b>	(18./19.).....4,0
	(19./20.).....4,1
	(20./21.).....3,9
	(21./22.).....3,9
	<b>(22./23.).....3,9</b>

### 2.3. Komentari/prijedlozi studenata

13

#### Diplomski sveučilišni studiji:

Automatika i sustavi:

- *Potrebno je više prakse u firmama i praktičnih laboratorijskih vježbi u cilju pripreme za tržište rada.*
- *Predlažem duže vrijeme rada referade sa studentima*
- *Više laboratorijski vježbi i uvesti neki vid prakse*

Elektronika i računalno inženjerstvo:

- *Smatram kako ovom studiju nedostaje puno praktične primjene naučene teorije. Mislim kako bi mladi profesori povećali kvalitetu studija. Ako se student planira zaposlit u IT sektoru ne konkurira dovoljno studentima s stručnih studija. Potrebno je više projekata i praktične primjene.*
- *Sve odlično*

Elektrotehnika:

- -

Komunikacijska i informacijska tehnologija:

- *Sve je kako treba biti.*

**Računarstvo:**

- *Potrebno je uvesti obavezne prakse (što češće) te što više surađivati s firmama (koje bi nudile mogućnost zapošljavanja). Osluškivati potrebe tržišta i prema tome oblikovati kolegije (ili barem izborne kolegije). Pratiti razvoj novih verzija određenih tehnologija i uvijek koristiti onu najaktualniju, a ne da kriterij odabira bude to što su već prethodno izrađeni nastavni materijali. Također, potrebno je uključivati studente u znanstveno-istraživački rad i poticati suradnju s njima.*
- *Teško je dati generalnu ocjenu za određena pitanja, jer kao i svugdje, postoji puno pozitivnih i negativnih strana. Npr. neki profesori se jako trude i jako su kolegijalni dok neki drugi baš i nisu. Studij je općenito dobro osmišljen, što se tiče predmeta, jer omogućava studentu da barem zagrebe po površini u različitim područjima i na taj način ima mentalnu sliku područja kojima se može baviti. Meni osobno su neki predmeti bili previše teoretski, a praksa je bila manjkava jer su se vježbe izvodile brzo i bez neke dubine. Što se tiče prostorića, fakultet je dobro organiziran, ali neke dvorane imaju pogrešne postavke za klimatizaciju i ponekad bi na predavanju bilo presparno, odnosno vruće i time bi jako remetilo koncentraciju pri praćenju predavanja, barem meni. Također me jako iritiralo što u WC-ima većinom ne bi bilo papira za brisanje ruku, a često ni sapuna, a za sušenje su se često koristili jako glasni, slabi i nepotrebni puhači, koji su pritom i prljavi. Nije da sam ja čistunac, ali sam veliki fan običnog papira koji je usto i praktičan i moguće ga je reciklirati i ne stvara buku. Hrana u menzi je bila zadovoljavajuća i s itekako pristojnom cijenom, samo mi je velika zamjerka količina masnoće koja se koristi pri pripremi, što utječe na zdravlje i izvedbu studenata. I valjalo bi da nekad budu kakva variva, jer teško je živiti na šniclama i slatkisima 5 godina. Na referadi je jako ljubazno osoblje, kao i svi djelatnici u službama koje sam posjetio na fakultetu, što je većini s drugih fakulteta jako iznenađujuće. Hvala im na toj ljubaznosti! Što se tiče nekih pitanja o psihološkoj pomoći, savjetovanju i sl., jedva znam da to i postoji, smatram da studenti nisu s time baš dobro upoznati. Možda je samo do mene, koji nisam dovoljno istraživao. Infrastruktura općenito na kampusu i sportski sadržaji su odlično organizirani, kao i druge dodatne zabavne aktivnosti. U svakom slučaju studij generalno ima svoje prednosti i mane, ali sam jako ponosan i sretan što sam ga završio, i preporučio bih ga budućim kolegama.*

**Strojarstvo:**

- -

**Industrijsko inženjerstvo:**

- -

**Prijediplomski sveučilišni studiji:****Elektrotehnika i informacijska tehnologija:**

- *Organizacija je super, ali program je zastario. Profesori većinom previše traže a premalo objašnjavaju, čast iznimkama.*

**Računarstvo:**

- -

Strojarstvo:

- -

Industrijsko inženjerstvo:

- -

### **Prijediplomski stručni studiji:**

Elektrotehnika:

- *Više praktične nastave manje teorijske, bolja priprema za rad u realnom sektoru.*

Računarstvo:

- *Mislim da profesori trebaju biti pristupačniji i raditi na tome da studenti budu aktivniji. Da se studente više uključuje i potiče na aktivnosti van samog kolegija. Moj glavni prijedlog vezan za studij je da se Programiranje 1 ukloni tj. da sadržaj Programiranja 2 postane Programiranje 1. Kroz izborne predmete može se dosta unaprijediti cijeli program i privući studente tako da bi bilo dobro poraditi na izboru. I zadnje, ali ne manje bitno je da dosta studenata s 550 smjera nastave studij na Kopilici ili idu na PMF. Mislim da je to šteta za FESB i da ako je već potrebno polagati razliku predmeta da se uvede, ako je moguće, opcija da se predmeti polažu u sklopu prve godine diplomskog studija. Na taj način se ne gubi godina i studentska prava. Menze su super i akvarij je odličan prostor za učenje. Obnoviti prednji dio zgrade. Da referada produži vrijeme rada sa studentima u vrijeme upisa/ispisa. Savjetovala bi da možda poradite na društvenim mrežama.*
- *Nedostatak praktičnih radova je najveći problem ovog studija iako je to najbitniji dio studiranja u svijetu računarstva.*
- *Nemam*
- *Profesori uzimaju stav da ih nije naročito briga za neke stručne predmete, pa studenti ni ne dolaze na predavanja, pa ih je još manje briga.*
- *nemam prijedloga*

Strojarstvo:

- -

### 3. MJERE ZA POBOLJŠANJE

- Raditi na boljoj informiranosti studenata o važnosti provođenja ovog vrednovanja.
- Ispravljati uočene negativnosti uključivanjem više sudionika u rasprave (osim uprave Fakulteta uključiti i Odbor za studijske programe, Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Odbore za završne i diplomske radove, Studentski zbor i sl.).
- Automatizirati podjelu pristupnih šifri studentima za ispunjavanje elektroničkih upitnika (npr. kao dodatna opcija u sustavu "Završni/diplomski radovi") kako bi se povećao postotak ispunjenih upitnika, odnosno kako bi dobili što više povratnih informacija od strane studenata o cjelokupnoj razini studija.

**Predsjednik Odbora za  
unaprjeđenje kvalitete**



izv. prof. dr. sc. Nikola Gjeldum