



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE



SAMOANALIZA

prosinac, 2017.

Samoanalizu Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu izradilo je Povjerenstvo za izradu Samoanalyse Fakulteta u sastavu:

prof. dr. sc. Sven Gotovac, predsjednik Povjerenstva

prof. dr.sc. Jadranka Marasović

prof. dr. sc. Vladan Papić

izv. prof. dr. sc. Boris Ljubenkov

izv. prof. dr. sc. Branimir Lela

Denis Plavljanjić, student

Samoanaliza Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu je donesena na III. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 20. prosinca 2017. godine.

Naziv vrednovanoga visokog učilišta:

FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE

Naziv sveučilišta u čijem se sastavu nalazi vrednovano visoko učilište:

SVEUČILIŠTE U SPLITU

Godina osnutka:

1960.

Adresa:

R. Boškovića 32, 21 000 Split

Telefon:

021 305777

Fax:

021 305776

Web-adresa: www.fesb.unist.hr

E-mail: dekanat@fesb.hr

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta:

prof. dr. sc. Sven Gotovac

Naziv banke i broj računa preko kojeg visoko učilište posluje:

Splitska banka d.d. Split, žiro-račun: HR5423300031100067777

Sadržaj

1. UVOD.....	3
1.1 Kratka povijest Fakulteta.....	3
1.2 Ustrojbine jedinice	4
1.3 Struktura čelnštva visokog učilišta	6
1.4 Studiji i studenti.....	7
I. INTERNO OSIGURANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA.....	9
I.1 Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete	10
I.2 Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.....	14
I.3 Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije	16
I.4 Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi)	18
I.5 Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge	20
II. STUDIJSKI PROGRAMI.....	23
II.1 Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama	24
II.2 Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njime stječu.....	25
II.3 Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.....	27
II.4 Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuje povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.....	28
II.5 Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem	32
II.6 Studentska praksa je sastavni dio studijskih programa	33
II.7 Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama	34
III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA	36
III.1 Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su za zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.....	37
III.2 Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata	44
III.3 Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereni na studenta	53
III.4 Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima	54
III.5 Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.....	57
III.6 Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.....	58

III.7	Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja inozemnih studenata na visokom učilištu	60
III.8	Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća	62
III.9	Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji	
	63	
III.10	Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija	64
IV.	NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI	66
IV.1	Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.....	67
IV.2	Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.....	70
IV.3	Napredovanje i reizbor nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima	72
IV.4	Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju	73
IV.5	Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti	74
IV.6	Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.....	76
IV.7	Visoko učilište racionalno upravlja finansijskim resursima	78
V.	ZNANSTVENA/UMJETNIČKA DJELATNOST	80
V.1	Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.....	81
V.2	Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja	84
V.3	Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.....	87
V.4	Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna	90
V.5	Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces	92
LITERATURA		94

1. UVOD

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje moderna je visokoobrazovna i znanstvenoistraživačka ustanova okrenuta razvoju i primjeni najnovijih tehnologija sa strateškim opredjeljenjem dosezanja visokih svjetskih standarda u znanstvenoistraživačkoj, visokoobrazovnoj i visokostručnoj djelatnosti. Temeljna je djelatnost Fakulteta visokoobrazovni nastavni, znanstvenoistraživački, razvojni i visokostručni rad iz područja tehničkih znanosti – znanstvenih polja elektrotehnike, računarstva, strojarstva i brodogradnje. Kao ustanova koja obrazuje stručnjake u svim tim područjima, Fakultet je ustanovljen s temeljnom svrhom potpore razvitku gospodarstva u regiji. Obrazujući visokokvalitetne stručnjake, Fakultet je uspješno obavljao svoju zadaću te je na taj način osigurao nužne kadrove za razvitak gospodarskih grana temeljenih na različitim tehničkim disciplinama. S oko 2400 studenata i preko 240 djelatnika prepoznatljivost Fakulteta kao znanstvenoistraživačke ustanove potvrđena je brojnim uspješnim znanstvenim projektima, objavljenim znanstvenim radovima, a posebice suradnjom s priznatim domaćim i svjetskim znanstvenoistraživačkim i akademskim institucijama. Fakultet je aktivan i u uspostavi domaćih i međunarodnih istraživačkih suradnji, projekata i znanstvenih programa, sudjeluje u radu znanstvenih centara izvrsnosti, organizator i suorganizator je domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova.

1.1 Kratka povijest Fakulteta

Elektrotehnički fakultet u Splitu osnovan je 1960. godine kao potpuno samostalna i nezavisna ustanova u sastavu Sveučilišta u Zagrebu. Iste godine osnovan je Centar za izvanredni studij u Splitu koji je djelovao u sastavu Strojarsko-brodograđevnog fakulteta u Zagrebu. Tijekom pet godina djelovanja Centra za izvanredni studij strojarstva uočeno je da se pripremni dio studija strojarstva može učinkovitije organizirati uporabom resursa Elektrotehničkog fakulteta u Splitu. Godine 1965. Centar za izvanredni studij prestaje s radom, a umjesto njega osniva se Strojarsko-tehnološki odjel pri Elektrotehničkom fakultetu u Splitu i pokreću se prve dvije godine studija strojarstva. Program studija omogućavao je nastavak studija u Zagrebu nakon četvrtog semestra.

Godine 1968. otvoren je i studij brodogradnje pri Odjelu strojarstva. Sljedeći korak u razvitku Fakulteta bilo je uvođenje poslijediplomskih studija. Nastava na poslijediplomskom studiju iz područja elektronike i telekomunikacija održana je 1969. i 1970.

Godine 1971. promijenjen je naziv Fakulteta u Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu (FESB). Od 1974. godine Fakultet je u sastavu Sveučilišta u Splitu. Fakultet je kao jedan od suoasnivača Sveučilišta dao značajan doprinos njegovu osnivanju i razvitu.

Četverogodišnji studij strojarstva s vlastitim nastavnim planom i programom upotpunjene je 1976. godine. Na inicijativu Sveučilišta u Splitu iz 1978. godine o preuzimanju obrazovnih programa koji su do tada održavani na Višoj pomorskoj školi, od akademske godine 1979./80. na Fakultetu su uvedeni studiji VI. stupnja iz područja elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje.

Godine 1980. završena je izgradnja prve faze nove zgrade Fakulteta na lokaciji Visoka u okviru današnjeg sveučilišnog kampusa, a 2007. godine završena je i druga faza zgrade.

Godine 2002. ustrojena su dva nova dodiplomska studijska programa: Računarstvo i Industrijsko inženjerstvo. Krajem godine 2004. intenziviraju se aktivnosti u okviru Bolonjskog

procesa harmonizacije sustava visokog obrazovanja u Europi. U okviru tog procesa Fakultet 2005. godine ustrojava nove studijske programe preddiplomske i diplomske razine. Istovremeno se usvaja i novi sustav prijenosa kredita ECTS (European Credit Transfer System) kojem je ishodište aktivnost i nastavno opterećenje studenta. Novi studijski programi ustrojeni su u skladu s preporukama europskih akreditacijskih ustanova. Ustrojeno je pet preddiplomskih studijskih programa i to: Elektrotehnika i informacijska tehnologija, Računarstvo, Strojarstvo, Brodogradnja i Industrijsko inženjerstvo, te sedam diplomskih studijskih programa: Automatika i sustavi, Elektrotehnika, Elektronika i računalno inženjerstvo, Komunikacijska i informacijska tehnologija, Računarstvo, Strojarstvo i Industrijsko inženjerstvo. Osim toga ustrojena su četiri stručna studijska programa: Elektrotehnika, Računarstvo, Strojarstvo i Brodogradnja. Godine 2006. ustrojena su i dva poslijediplomska sveučilišna studijska programa za stjecanje doktorata znanosti: Elektrotehnika i informacijska tehnologija i Strojarstvo. Godine 2017. ustrojen je i sveučilišni diplomi studij Brodogradnje, upisani su prvi studenti u akademskoj godini 2017./18. čime je Fakultet zaokružio sve vertikale sveučilišnih studijskih programa.

1.2 Ustrojene jedinice

Radi učinkovitosti djelovanja Fakultet ima unutrašnju podjelu na ustrojene jedinice prema nastavnom i znanstveno-istraživačkom radu, te administrativno-tehničkom procesu rada, a prikazana je grafički na sljedećoj stranici.

Zavodi Fakulteta su:

- 1) Zavod za elektroenergetiku (ZEN),
- 2) Zavod za elektroniku i računarstvo (ZER),
- 3) Zavod za matematiku i fiziku (ZMF),
- 4) Zavod za strojarstvo i brodogradnju (ZSB),
- 5) Zavod za proizvodno strojarstvo (ZPS).

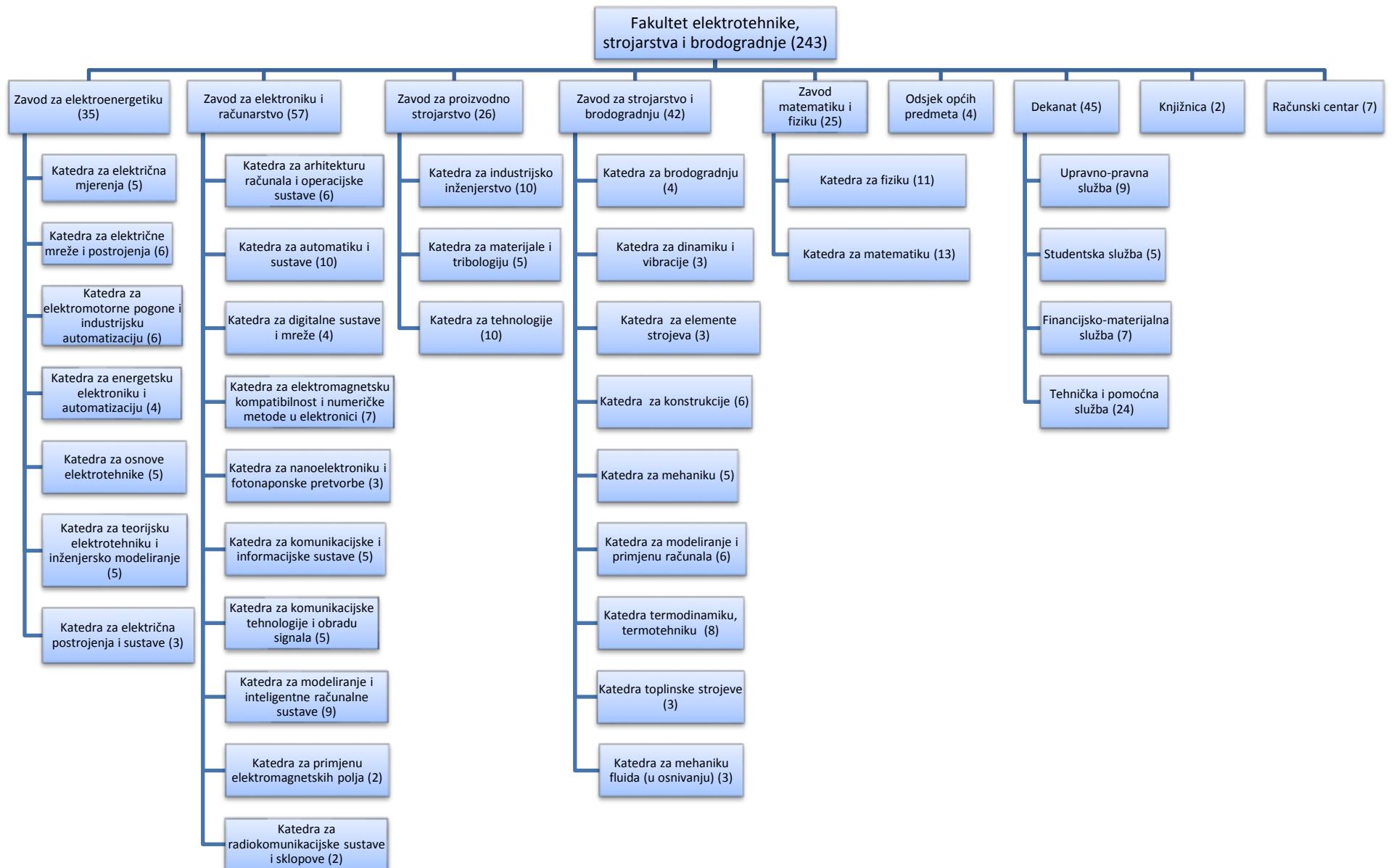
Odsjek općih predmeta (OOP) ustrojava i održava nastavu iz predmeta općih sadržaja. Rad Odsjeka općih predmeta koordinira predstojnik preko nositelja predmeta iz sastava Odsjeka.

Katedre se ustrojavaju kao uže ustrojene jedinice unutar zavoda i Odsjeka općih predmeta, a kao uža ustrojena jedinica obavlja dio poslova iz djelatnosti zavoda. Katedre osniva Fakultetsko vijeće temeljem prijedloga zavoda ili Odsjeka općih predmeta. Katedrom rukovodi šef katedre.

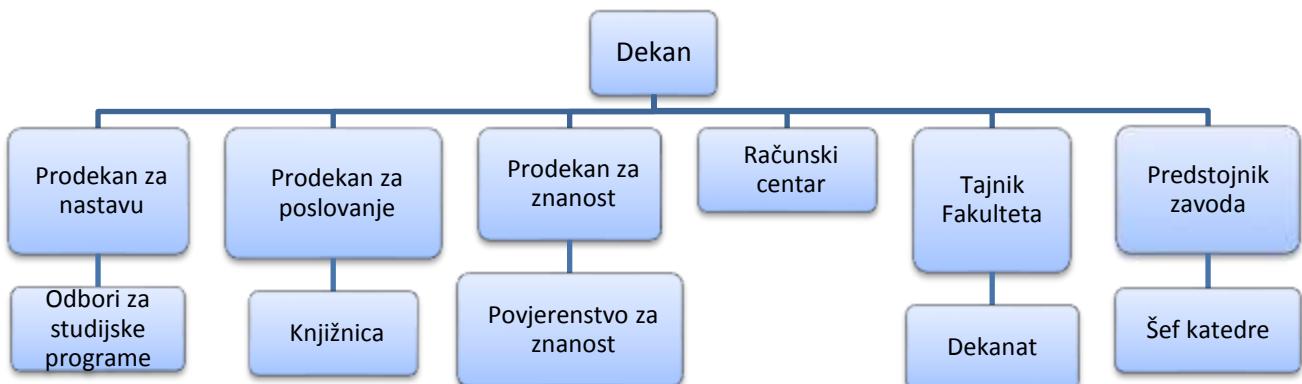
Dekanat obavlja upravno-pravne, izvršne, administrativne, finansijsko-materijalne, tehničke i pomoćne poslove Fakulteta, a njegovim radom rukovodi tajnik Fakulteta.

Računski centar je ustrojena jedinica Fakulteta koja ustrojava i objedinjuje poslove u svezi uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za potrebe nastavne, znanstveno-istraživačke, stručne i poslovne djelatnosti Fakulteta.

Knjižnica je ustrojena jedinica koja prikuplja, obrađuje i daje na uporabu nastavnicima i studentima literaturu, časopise i informacije potrebne za znanstveno-nastavnu i stručnu djelatnost Fakulteta i tako doprinosi razvoju odgojno-obrazovnog i znanstveno-istraživačkog rada..



1.3 Struktura čelnštva visokog učilišta



Dejan zastupa i predstavlja Fakultet, njegov je čelnik i voditelj. Prava i obveze dekana propisane su člankom 20., a njegov izbor člancima 21., 22. i 23. Statuta Fakulteta.

Prodekani obavljaju određene poslove iz okvira djelokruga dekana na temelju i u okviru ovlaštenja dekana, a u skladu s odredbama Statuta Fakulteta i odlukama Fakultetskog vijeća. Za prodekana može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju, koji s Fakultetom ima zaključen ugovor o radu na neodređeno vrijeme s punim radim vremenom. Prodekana bira Fakultetsko vijeće, javnim glasovanjem, natpolovičnom većinom glasova od ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća. Mandat prodekana traje koliko i mandat dekana na čiji je prijedlog prodekan izabran, a nakon isteka mandata ista osoba može biti ponovno izabrana za prodekana.

Tajnik Fakulteta je rukovoditelj stručnih službi u Dekanatu, a bira ga dekan.

Predstojnik zavoda rukovodi radom zavoda, a imenuje ga dekan na osnovu prijedloga vijeća zavoda i mišljenja Fakultetskog vijeća. Za predstojnika zavoda može biti imenovan nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednog profesora, redovitog profesora ili redovitog profesora u trajnom zvanju. Mandat predstojnika zavoda traje dvije godine. Po isteku mandata osoba koja je izabrana za predstojnika zavoda može se na istu funkciju imenovati još jedanput uzastopce.

Šef katedre rukovodi radom katedre, a imenuje ga dekan na osnovu prijedloga zaposlenika katedre i mišljenja Fakultetskog vijeća. Za šefa katedre može biti izabran nastavnik u zvanju izvanrednog profesora, redovitog profesora ili redovitog profesora u trajnom zvanju. Mandat šefa katedre traje četiri godine.

1.4 Studiji i studenti

Studijski programi izvode se u skladu s Bolonjskom deklaracijom čime su prihvaćene mjere s ciljem poboljšanja kvalitete studija te razvijanja europskih vrijednosti i europske suradnje u visokoškolskom obrazovnom prostoru. U okviru temeljne djelatnosti Fakultet ustrojava i izvodi nastavu na sveučilišnim i stručnim studijima.

Sveučilišno obrazovanje obuhvaća tri razine:

- preddiplomski studij,
- diplomski studij,
- poslijediplomski studij.

Preddiplomski sveučilišni studij traje 3 godine, a njegovim se završetkom stječe akademski naziv sveučilišni prvostupnik odnosno baccalaureus s naznakom struke. Druga razina studija je diplomski sveučilišni studij, koji traje dvije godine, a čijim se završetkom stječe akademski naziv magistar s naznakom struke. Treća razina sveučilišnog obrazovanja je poslijediplomski studij (doktorski studij), koji se upisuje po završetku diplomskog studija i traje tri godine, a stječe se akademski stupanj doktora znanosti. Ustroj studijskih programa prikazan je na slici 1.1., a na slici 1.2. struktura sveučilišnih studijskih programa.

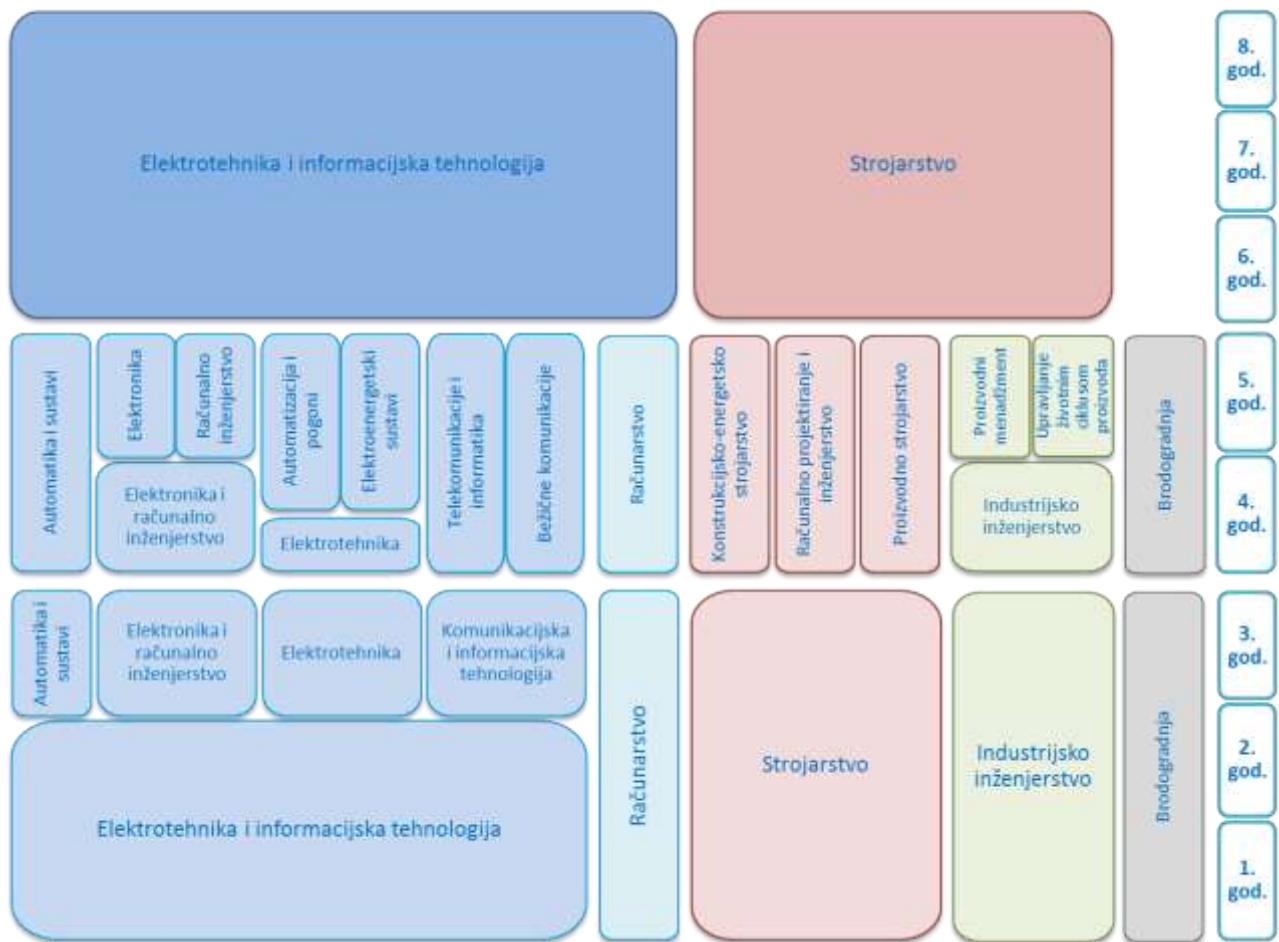


Slika 1.1. Ustroj studijskih programa

Stručni se studij izvodi kao preddiplomski stručni studij koji traje tri godine, a njegovim se završetkom stječe stručni naziv stručni prvostupnik s naznakom struke. Preddiplomski stručni studiji su:

- **Elektrotehnika**, sa smjerovima: Elektroenergetika i Elektronika,
- **Računarstvo**,
- **Strojarstvo**,
- **Brodogradnja**.

Studentima koji završe stručni studij omogućava se horizontalna mobilnost upisivanjem razlikovnog programa. Završetkom razlikovnog programa studenti stječu kompetencije koje im omogućavaju studiranje na diplomskom sveučilišnom studiju.



Slika 1.2. Ustroj sveučilišnih studijskih programa

Na Fakultetu trenutno studira oko 2400 studenata, a različite studijske programe Fakulteta do sada je završilo preko 10000 studenata.

I. INTERNO OSIGURANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA

I.1 Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete

Fakultetsko vijeće na sjednici održanoj 13. rujna 2007. godine donosi slijedeću odluku: "da se u skladu s odlukom Senata Sveučilišta u Splitu (Ur.broj 01-1-17/10-2007) ustrojava Odbor za unaprjeđenje kvalitete FESB-a (Odbor). Za članove se imenuju tri nastavnika i dva studenta.", a na Sveučilištu u Splitu se 1. listopada 2007. održava prva sjednica Centra za unaprjeđenje kvalitete.

Na taj se način prvi put na FESB-u osniva jedan Odbor čiji je temeljni zadatak organiziranje i razvoj sustava za unaprjeđenje kvalitete i uopće promicanje kulture kvalitete. Istovremeno se i na Sveučilištu prvi put pokreće institucionalno i organizirano tijelo s istim zadacima (razvoj sustava i promicanje kvalitete). U radu tog tijela sudjeluju sve sastavnice Sveučilišta, pa zadaci i postupci postaju zajednički za svih.

Zadaci Odbora u tom periodu bili su prvenstveno organizacijski: rad na izradi svih potrebnih Pravilnika Sveučilišta i FESB-a, uvođenje novih pojmove u svakodnevne obaveze nastavnika, suradnika i ostalih dionika te promicanje i razumijevanje kulture kvalitete među svim zaposlenicima Fakulteta.

Kao i od samog osnutka Fakulteta, pa do 3. travnja 2009. godine i donošenja *Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*, ocjenjivanje i planiranje radnji za praćenje i upravljanje kvalitetom FESB-a, a u skladu sa svim tadašnjim aktima Fakulteta, bili su zadaci kojima su se bavili **Fakultetsko vijeće, dekan i prodekan, Kolegij Fakulteta**, ali po potrebi i niže ustrojbene jedinice. Briga o nastavnom procesu i znanstveno-istraživačkom radu bila je kontinuirani zadatak. Svake akademske godine na izvanrednim i tematskim sjednicama Fakultetskog vijeća, podnosiла su se izvješćа o tom radu.

Od 24. srpnja 2009. godine djeluje Odbor za unaprjeđenje kvalitete FESB-a sukladno odredbama *Pravilnika o centru i odborima za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu*, a koji u suradnji s dekanom i prodekanima, organizira, koordinira i provodi postupke vrednovanja i razvija unutarnje mehanizme osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete u skladu s tim Pravilnikom.

Prvi *Pravilnik o sustavu za unaprjeđenje kvalitete FESB-a* prihvaćen je na sjednici Fakultetskog vijeća 20. travnja 2011. godine.

Današnji standardi i smjernice kao mjera kvalitete pripadaju Europskom prostoru visokog obrazovanja. Revidirani dokument *Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)* Skupina za praćenje Bolonjskog procesa (*Bologna Follow-up Group, BFUG*) usvojila je 19. rujna 2014. godine, a ministri Europskog prostora visokog obrazovanja (*European Higher Education Area, EHEA*) usvojili su ga na konferenciji u Erevanu 14. i 15. svibnja 2015. godine.

- 1.1.1. *Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti FESB-a (studijski programi, nastavni procesi, podrška studentima iz ranjivih skupina, resursi za učenje, znanstvenu djelatnost, stručni rad i sl.)*

Dokaz:

Sustav osiguravanja kvalitete FESB-a definiraju dokumenti prilagođeni starim i novim ESG standardima te odgovarajućim dokumentima Sveučilišta.

Dokumenti sustava osiguravanja kvalitete FESB-a :

Statut FESB-a (veljača 2017.)

Strategija razvoja FESB-a (2012.-2017.), (2017.-2021., srpanj 2017.)

Znanstvena strategija FESB-a (2013.-2017., svibanj 2013.)

Politika kvalitete FESB-a (prosinac 2013.)

Pravilnik o sustavu za unaprjeđenje kvalitete FESB-a (travanj 2011, rujan, 2017.)

Priručnik o osiguravanju kvalitete FESB-a (prosinac 2013.)

Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete FESB-a (prosinac 2013., rujan 2017.)

Etički kodeks (travanj 2010.)

Akcijski plan prema Strategiji Fakulteta od 2012. do 2016.

Izvješće o izvršenju akcijskog plana prema Strategiji Fakulteta od 2012. do 2016.

Akcijski plan za jednogodišnje razdoblje prema Strategiji Fakulteta od 2017. do 2021.

Svi navedeni dokumenti dostupni su na poveznici <https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>.

Politikom kvalitete FESB se aktivno i dosljedno opredjeljuje za trajno poboljšavanje kvalitete svog cjelokupnog nastavnog, znanstveno istraživačkog i stručnog rada uz uvažavanje nacionalnih i međunarodnih standarda, povezivanjem dosadašnjeg iskustva i svih aktivnosti koje su ga do danas istakle kao jednu od vodećih visokoškolskih institucija u Republici Hrvatskoj.

Misija sustava za unaprjeđenje kvalitete i Odbora je ugrađivanje kvalitete u sve vidove djelovanja Fakulteta uz puno sudjelovanje svih dionika procesa visokog obrazovanja, znanstvenog i stručnog rada. Dionici su unutarnji i vanjski. Unutarnjim dionicima sustava za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete Fakulteta smatraju se studenti, nastavnici, suradnici, administrativno-tehničko osoblje i uprava. Vanjski dionici (ostale razine sustava obrazovanja, gospodarstvo, lokalna i državna uprava, kultura, zdravstvo i dr.) uključeni su u provjeru valjanosti, svrhotnosti i kvalitete rada Fakulteta i kao izvor podataka za vrednovanje.

Vizija sustava za unaprjeđenje kvalitete i Odbora je izgradnja cjelovitog sustava koji će omogućiti stalno praćenje i unaprjeđenje kvalitete svih vidova djelovanja Fakulteta, a u skladu s misijom.

Strategija Odbora je:

- poticanje redovitih rasprava o kvaliteti i širenju kulture kvalitete unutar akademske i šire zajednice,
- razvoj, organizacija i provođenje vrjednovanja i samovrjednovanja potrebnih za istraživanje različitih vidova kvalitete visokog obrazovanja, znanstvenog i stručnog rada,
- poticanje stalnog prikupljanja informacija od studenata i nastavnog osoblja i osiguravanje djelovanja na temelju tih informacija,
- primjena i razrada standarda kvalitete,
- razvoj vlastitih mehanizama za unaprjeđenje kvalitete,

- poticanje suradnje Fakulteta s nastavnim bazama s ciljem unaprjeđenje kvalitete stručnog, znanstvenog i istraživačkog rada,
- razmjena primjera dobre prakse među sastavnicama Sveučilišta,
- osiguravanje napretka nastavnog, znanstvenog, stručnog i administrativnog osoblja.

Cilj sustava za unaprjeđenje kvalitete je razvoj i izgradnja institucijskih mehanizama za sustavno vrednovanje rada Fakulteta te koordiniranje razvojnih programa s trajnom svrhom promicanja visokih standarda profesionalnog i stručnog razvoja Fakulteta u svim područjima njegovog djelovanja. Razvoj mehanizama i ugradnja kulture unaprjeđenja kvalitete definira se kroz Priručnik osiguravanja kvalitete Fakulteta,

Odbor surađuje s drugim Odborima pri sastavnicama Sveučilišta, djeluje zajednički sa Centrom za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta i svi zajedno dijele i odgovornost za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete u svim područjima djelovanja Sveučilišta.

Sukladno *Pravilniku Sveučilišta u Splitu o postupku vrednovanja kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata*, od listopada 2008. i od travnja 2017. redovito se provodi vrednovanje kvalitete rada nastavnika i nastave svakog semestra unutar akademске godine od strane studenata FESB-a, na svakom mjestu održavanja predavanja i vježbi (auditornih, laboratorijskih) unutar prediplomskeh sveučilišnih, diplomskih sveučilišnih i prediplomske stručne studije. Polazeći od podatka da se za FESB izrađuje po semestru između 450 i 550 omotnica i da se u svakoj ak. godini u oba semestra obradi (anketira) oko 95 % omotnica (unutar zadnja dva tjedna nastave), može se zaključiti da je takvo anketiranje prepoznato od strane nastavnika i studenata kao važna informacija koja doprinosi kvaliteti cjelovitog odnosa nastavnik-student. Nikada nije pristigla niti jedna primjedba studenata na način provedbe studentske ankete.

Svake akademske godine podnose se Fakultetskom vijeću izvješća o radu, pa se i analiziraju skupni rezultati vrednovanja kvalitete nastavnika od strane studenata (izvješća se podnose dva puta godišnje). Fakultetskom se vijeću podnosi i izvješće o prolaznosti na svim predmetima i svim razinama studija, što nam omogućava iznimno razvijena vlastita informatička podrška.

Redovito se Sveučilištu dostavljaju svi zatraženi podaci o prolaznosti po generacijama i studijima, a izdvajaju se i podaci o broju studenata koji odustaju od studiranja. Na temelju toga izrađene su brojne analize tih podataka (ukupne i/ili usporedne za cijelo Sveučilište) o kojima se raspravlja na sjednicama Senata Sveučilišta.

Dokaz:

- 1.1.1. *Interni sustav osiguravanja kvalitete značajno uključuje sve dionike Fakulteta (studente i vanjske dionike), što potvrđuje i sastav pojedinih tijela.*

Dokaz: Sastav pojedinih tijela (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>)

- 1.1.2. *Fakultet sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima, te ih koristi za učinkovito unaprjeđenje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.*

Dokaz: Izvješća Fakultetskom vijeću (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>)

Provedena je unutarnja periodička prosudba sustava osiguravanja kvalitete i prema Izvješću podnesenom Fakultetskom vijeću 15. veljače 2017. Povjerenstvo za unutarnju prosudbu je procjenilo da se sustav osiguranja kvalitete Fakulteta nalazi između napredne i razvijene faze.

Izvješće o unutarnjoj periodičkoj prosudbi Fakulteta (https://data.fesb.unist.hr/public/documents/qualityManagement_internalJudgement/1_Izvje%C5%A1e%C4%87e%20o%20provedenoj%20unutarnoj%20prosudbi%20sustava%20osiguranja%20kvalitete_2016-11-23.pdf).

Sveučilište u Splitu provodi periodične prosudbe sustava osiguranja kvalitete kroz koje prolazi i Fakultet kao sastavnica Sveučilišta.

Završno izvješće o unutarnjoj periodičkoj prosudbi Sveučilišta (http://www.unist.hr/Portals/0/docs/kvaliteta/Završno%20Izvjesce%20-%20PUP%2015.2.2016_FINAL.pdf).

I.2 Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja

Na Fakultetu su provedena vanjska vrednovanja od strane AZVO-a (cjelokupna reakreditacija i reakreditacija dva poslijediplomska doktorska studija), kao i unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete. 2012. godine provedena je reakreditacija svih preddiplomskih sveučilišnih, diplomske sveučilišnih i preddiplomskih stručnih studija koji se izvode na Fakultetu. Stručno povjerenstvo posjetilo je Fakultet 23. i 24. travnja 2012. godine. 20. srpnja 2012. godine Agencija za znanosti visoko obrazovanje uputila je Fakultetu Završno izvješće Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Sveučilišta u Splitu. 26. studenog 2012. Agencija za znanosti visoko obrazovanje je uputila Fakultetu akreditacijske preporuke koje ukazuju da Fakultet prema sustavu vrednovanja kvalitete visokih učilišta sve standarde uglavnom ispunjava, ali je za preddiplomski sveučilišni i diplomski sveučilišni studij Industrijsko inženjerstvo izdalo pismo očekivanja. Fakultet se svojim dopisom od 13. prosinca 2012. očitao na navedeno pismo očekivanja. Ovim dopisom Fakultet je argumentirano pobjio zaključak iz akreditacijske preporuke: „Utvrđeno je kako je ozbiljno narušena kvaliteta izvođenja preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studijskog programa Industrijsko inženjerstvo obzirom da dolazi do problema s formalnim priznavanjem izlazne kvalifikacije navedenog studijskog programa što je dovelo velik broj studenata u bezizlaznu situaciju.“ budući je sveučilišni studijski program Industrijskog inženjerstva ustrojen u skladu sa srodnim programima prestižnih europskih i svjetskih sveučilišta te da je kao takav prepoznat i na tržištu rada gdje magistri inženjeri industrijskog inženjerstva bez većih problema nalaze zaposlenje. Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje razmatrao je dokaze Fakulteta na svojoj 64. sjednici održanoj 16. lipnja 2015. godine i izdalo akreditacijsku preporuku prema kojoj Fakultet ispunjava uvjet za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti koji se odnosi na preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Industrijsko inženjerstvo uz preporuku naknadnog praćenja.

Odmah nakon izdanog pisma očekivanja Fakultet je poduzeo niz koraka kako bi uklonio nedostatke i tako ispunio uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti za studije Industrijskog inženjerstva, a i kako bi primjenio akreditacijske preporuke iz Završnog izvješća. Neki od tih koraka su smanjenje upisne kvote za preddiplomski sveučilišni studij Industrijskog inženjerstva sa 70 na 50 studenata što je usvojeno na sjednici Fakultetskog vijeća od 23. siječnja 2013.). Fakultet je u lipnju 2013. godine predstavio javnosti nove redizajnirane mrežne stranice Fakulteta kako bi se bolje informirala javnost te kako bi informacije o studijima, upisima i ustroju Fakulteta došle u prvi plan (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/1/Stigao-novi-i-moderniji-FESB-web-ovo-je-nasa-godina>).

Također, Fakultet je organizirao posjete učenika srednjih škola kako bi se privukao što veći broj najuspješnijih maturanta da upišu studije na FESB-u (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/153/Maturanti-u-posjeti-FESB-u>). Fakultet je inicirao i potpisao niz sporazuma s gospodarskim subjektima u kojima su student radili završne i diplomske radove kako bi izgradili svoje praktične vještine i nadopunili svoja teorijska znanja. Kako bi se otklonio nedostatak zaposlenika u suradničkom zvanju asistenta Fakultet je u studenom 2014. godine pokrenuo petogodišnji program zapošljavanja asistenata iz vlastitih sredstava prema kojem se u pet godina treba zaposliti 30 novih asistenata.

Nakon postupka cjelokupne reakreditacije i završnog izvješća Fakultet je 14. srpnja 2015. godine od strane MZOS-a dobio dopusnicu za obavljanje svih svojih djelatnosti (<https://data.fesb.unist.hr/public/>

documents/general_libraries/2_Potvrda%20o%20ispunjavanju%20uvjeta%20za%20obavljanje%20dje%20latnosti%20visokog%20obrazovanja%20i%20znanstvene%20djelatnosti_2015-07-31.pdf

Postupkom reakreditacije postojeća dva poslijediplomska doktorska studija su odmah u završnom izješču ocijenjena "visokom razinom kvalitete" i za ta dva studija AZVO je Fakultetu dodijelio markicu izvrsnosti (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/819/Dodijeljene-markice-izvrsnosti-za-poslijediplomske-sveucilisne-doktorske-studije-FESB-a>; <https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>).

Nakon cjelokupne reakreditacije pripremljen je Akcijski plan koji je usvojilo Fakultetsko vijeće na svojoj sjednici od 02. studenoga 2012., a izješće o njegovoj realizaciji također je prihvaćeno na Fakultetskom vijeću 21. lipnja 2017. (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>).

Nakon provedene unutarnje prosudbe, prihvaćeno je na Fakultetskom vijeću završno izješće Povjerenstva za unutarnju prosudbu (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>) i u tom izješču nisu navedeni značajniji prigovori na sustav osiguravanja kvalitete. Ocijenjeno je da se po većini u to vrijeme važećih ESG standarda, sustav osiguravanja kvalitete Fakulteta nalazi u razvijenoj fazi.

Sve preporuke za poboljšana (vanjskih i unutarnjih prosudbi) ugrađene su u novi Akcijski plan, u novu Strategiju Fakulteta i u godišnje Planove Odbora za unaprijeđenje kvalitete FESB-a (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>).

Na temelju Strategije AZVOa, Sveučilišta i novih dokumenata Sveučilišta koji su pripremljeni prema novim ESG standardima izmijenjeni su i unaprijeđeni su postojeći dokumenti sustava osiguravanja kvalitete (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>).

I.3 Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije

Fakultet je svojim Statutom, Politikom kvalitete i Etičkim kodeksom definirao djelatnost koja se temelji na akademskim slobodama, akademskoj samoupravi i autonomiji, a u skladu sa tim osigurava etičnost istraživačkog rada i čuva akademski integritet i slobodu. Etičkim kodeksom utvrđuju se osnovna i opća etička načela i vrijednosti, etička načela u znanosti i visokom obrazovanju te na njima utemeljena etička prava i obveze koja se odnose na ljudske i profesionalne odnose među nastavnim, znanstvenim, umjetničkim, studentskim, stručnim, administrativnim i drugim pripadnicima akademske zajednice Fakulteta i Sveučilišta, kao i prema drugim subjektima izvan akademske zajednice Sveučilišta, a sve u cilju opravdanja javnog povjerenja i vjerodostojnosti znanstvene, nastavne, umjetničke, formativne i stručne djelatnosti na Sveučilištu u Splitu.

Etičkim kodeksom kojeg je usvojilo Fakultetsko vijeće na svojoj VI. sjednici održanoj 17. ožujka 2010. godine. (https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/3_Etički%20kodeks_2010-04-01.pdf) definirana je uloga i sastav Etičkog povjerenstva koje je zaduženo za promicanje etičkih načela i vrijednosti kao i postupak pred Etičkim povjerenstvom. U skladu s Etičkim kodeksom Fakulteta provode se aktivnosti sankcioniranja neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije. Primjer zapisnika s održane sjednice Povjerenstvo za reakreditaciju može dobiti na uvid prilikom posjete Fakultetu. Etičkim kodeksom definirana je i akademska čestitost i zagovara se sloboda znanstvenog istraživanja. U Statutu Fakulteta (Članak 52.) (<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-statut-2015.pdf>) i Pravilniku o poslijediplomskom studiju (Članak 61.) (https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/7_Pratilnik%20o%20poslijediplomskom%20studiju_2012-06-03.pdf) utvrđen je postupak oduzimanja akademskog stupnja doktor znanosti ako se utvrdi da je stečen protivno propisanim uvjetima za njegovo stjecanje, grubim kršenjem pravila studija ili na temelju doktorskog rada koji je plagijat ili krivotvorina.

Sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata (https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/9_Pratilnik%20o%20stegovnoj%20odgovornosti%20studenata_2010-03-18.pdf), student su dužni dolično se ponašati prema nastavnicima, drugim studentima, građanima i drugim osobama u prostorijama Fakulteta ili Sveučilišta kao i čuvati i promicati ugled Fakulteta. U stegovnim postupcima protiv studenata odlučuje Stegovno povjerenstvo za studente, kojeg imenuje dekan, a sastoji se od predsjednika i dva člana. Predsjednik i jedan član su nastavnici Fakulteta, a jedan član je predstavnik studenata kojeg predlaže Studentski zbor. Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata posebno se zabranjuje korištenje nedozvoljenih sredstava na provjerama znanja i za takva djela propisane su posebne stegovne mjere. Primjer odluke o izrečenoj stegovnoj mjeri za studente koji su koristili nedozvoljena sredstva na provjerama znanja nalazi se u prilogu ovog dokumenta (Primitak 1.3.).

Prema Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada Sveučilišta u Splitu (članak 9.) (http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/dokumenti/Kvaliteta/Pravilnik%20o%20studentskom%20vrednovanju%20nastavnog%20rada_1.pdf) čelnik sastavnice dužan je obaviti razgovor s nastavnicima/suradnicima kod kojih je iz komentara iz anketnog listića vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi i predložiti mjeru za poboljšanje. O obavljenim razgovorima čelnik je dužan pismenim putem izvjestiti Ured za kvalitetu Sveučilišta. Do sada na Fakultetu nije bilo potrebe za takvim razgovorima. Na Sveučilištu u Splitu u tijeku je definiranje postupaka za otkrivanje

plagiranja i prepisivanja kao i nabava softvera za otkrivanje plagijata kojeg će koristiti sve sastavnice Sveučilišta. Do tada na Fakultetu postoji obaveza studenata da u svoje završne ili diplomske radove uvežu potpisano izjavu o tome da rad nije plagiran te se svi obranjeni završni i diplomski radovi objavljaju na Intranetu Fakulteta što doprinosi smanjenju plagiranja u radovima (<https://radovi.fesb.unist.hr/>).

I.4 Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi)

Fakultet posebno vodi računa o informiranju kako studenata tako i svih zainteresiranih za aktivnosti koje se provode u sklopu njegovog djelovanja.

Web stranice fakulteta (<https://www.fesb.unist.hr>) omogućavaju uvid u ustroj fakulteta, studijske programe, raspored nastave, zaposlenike te u informacije o istraživačkim grupama.

Važan dio ovih web stranica predstavljaju i tekuće novosti kao i službene obavijesti o natječajima i predavanjima, obranama doktorskih radova, ali i o uspjesima i nagradama studentima i nastavnicima u znanstvenom u stručnom radu, kao i u sportu (<https://www.fesb.unist.hr/novosti>).

Na web stranicama dostupne su i sve potrebne informacije o studiju, uvjetima upisa i izvođenja nastave kao i o uvjetima napredovanja i završetka studija. Dostupne su i sve upute za izradu završnih i diplomskih radova, izgled naslovne stranice, kao i upute što rad mora sadržavati (osim glavnih poglavlja i sažetak na hrvatskom i engleskom jeziku i ključne riječi).

Temeljni dokumenti mogu se pronaći na poveznici: <https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>.

Na toj web adresi svi zainteresirani mogu pregledati

1. Temeljne (izdvojene) dokumente (Statut, Strategija razvoja, Samoanaliza);
2. Opće akte (Katalog informacija, Izvješće o provedbi Zakona o pravu na pristup informacijama);
3. Akte vezane uz unaprjeđenje kvalitete (Politika kvalitete, pravilnici, izvješća,...);
4. Planove nabave i finansijska izvješća;
5. Zapisnike Fakultetskog vijeća.

Informacije namijenjene studentima svih razina studija dostupne su putem e-learning portala (<https://elearning.fesb.unist.hr>) i u pravilu se nadopunjavaju svakodnevno. Te informacije obuhvaćaju osnovne dokumente (pravilnike, programe studija, kalendar nastave, izvedbene planove, postupke i vrijeme provođenja anketa, postupke izbora izbornih predmeta, postupke izbora mentora, termine kolokvija i sl.) kao i sve potrebne materijale potrebne za praćenje i polaganje pojedinih kolegija.

Za strane istraživače i partnera dostupne su i informacije na web stranicama na engleskom jeziku (<https://eng.fesb.unist.hr>).

Nešto neformalnije obavijesti i komunikacija omogućena je i dostupna preko Facebook stranica fakulteta (facebook.com/fesb.hr).

Svake godine aktivnosti Fakulteta prezentiraju se i organizacijom događanja na kojima studenti, potencijalni studenti, partneri i šira zajednica na direktni način može doznati o mogućnostima suradnje, studiranja i novosti u postignućima. U tu skupinu ubrajamo:

- Dane fakulteta (prezentacije mladih istraživača, razgovori s gospodarstvom, sportski susreti) (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/5/Krecu-dani-FESB-a-2013>; <https://www.fesb.unist.hr/novosti/216/Dani-FESB-a-2014-Galerije-fotografija-s-odrzanih-dogadanja>; <https://www.fesb.unist.hr/novosti/607/Dani-FESB-a-2016>; <https://www.fesb.unist.hr/novosti/784/Dani-FESB-a-2017>)
- Obilasci i prezentacija Fakulteta maturantima (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/153/Maturanti-u-posjeti-FESB-u>)

- Obilasci srednjih škola u okruženju
- Međunarodni istraživački dan (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/374/Medunarodni-istratzivacki-dan-za-ucenike-na-FESB-u>)
- Redovito prisustvovanje i izlaganje na Smotri Sveučilišta do 2015. (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/115/Smotra-Sveucilista-i-Dan-Sveucilista>)
- Javna predstavljanja projekata (npr. <https://www.fesb.unist.hr/novosti/694/Predstavljanje-projekata-FESB-racing-team-FESB-racing-team-MOTO>)
- Prezentacije ostalim skupinama (radioamateri, vrtiči,...) <https://www.fesb.unist.hr/novosti/749/Posjet-clanova-Radio-kluba-Vidova-Gora>

I.5 Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge

Fakultet ima aktivnu društvenu ulogu. Fakultet se rado odaziva i organizira humanitarne akcije kao što su darivanje krvi (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/771/Akcija-darivanja-krvi>), pomoć beskućnicima unutar Udruge Most, pomoć za poplavama ugroženo stanovništvo (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/208/Prikupljanje-pomoci-na-FESB-u-za-poplavamaugrozenostano vnistvo-Slavonije>), donacije računala i školskog pribora školama, domovima i udrugama.

Fakultet aktivno sudjeluje u organizaciji i realizaciji Festivala znanosti gdje se na zanimljiv način najmlađima približava znanost i znanstveni rad. Oblici sudjelovanja su prezentacije, izložbe, smotre, predavanja i radionice (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/751/Festival-znanosti-2017>).

Fakultet organizira poduku iz matematike maturantima za vrijeme priprema za državnu maturu. Svi maturanti koji se namjeravaju upisati na FESB mogu se prijaviti za poduku (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/746/Pocetak-priprema-za-polaganje-ispita-iz-matematike-nadzavnoj-maturi>).

Prostore Fakulteta koriste i strukovne Udruge za organizaciju predavanja i prezentacija.

Popis radionica i događanja na FESB-u u 2016. godini:

- Predavanje Društva inženjera brodogradnje (13.12.2016.)
- Sastanak i predavanje udruge Hardware Unity iz Splita (17.12.2016.)
- Predavanje Društva inženjera brodogradnje (30.11.2016.)
- Sastanak udruge Naš Hajduk (3.12.2016.)
- Predavanje Društva inženjera brodogradnje (8.11.2016.)
- Informativna radionica o programima energetske obnove zgrada u organizaciji Fonda za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost (4.11.2016.)
- EUROfusion Code Camp (17-28.10.2016.)
- Sastanak Wordpress meetup (21.10.2016.)
- Skupština studentske udruge ESN (1.10.2016.)
- Sastanak Drupal Hrvatska meetup (27.9.2016.)
- Sastanak udruge Naš Hajduk (16.9.2016.)
- MENSA – testiranje inteligencije (1.10.2016.)
- APN edukacije (5.7.2016. i 6.7.2016.)
- Predavanje i prezentacija virtualne stvarnosti - Hardware Unity Split (18.6.2016.)
- Skupština studentske udruge ESN (21.5.2016.)
- Međunarodni Dan Društvenih Igara (30.4.2016.)
- WordPress meetup sastanak (14.4.2016.)
- Sastanak udruge Naš Hajduk (8.4.2016.)
- Sastanak studentske udruge ESN Split (20.2.2016.)
- SUDOKU natjecanje osnovnih i srednjih škola (16.1.2016.)

Na Fakultetu djeluje Udruga bivših studenata FESB-a koja broji oko 480 članova.

Dosadašnjim aktivnostima Udruga ostvaruje ciljeve i djelatnosti navedene u Statutu. Neke od do sada provedenih aktivnosti su:

- redovite godišnje i izborne skupštine (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/238/Dani-FESB-a-2014-Skupstina-Udruge-bivsih-studenata>);
- 57 znanstvenih kafića u kavani Lvxor (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/572/Znanstveni-kafici-u-sklopu-Festivalsa-znanosti>);
- popularno-znanstvena predavanja;
- brojni izleti i putovanja sa stručnim sadržajem (Visovac, CERN, posjeti HE Ličko Lešće i

- Kraljevica, rafting na Cetini, posjet muzeju Nikole Tesle u Smiljanu, posjet muzeju krapinskog pračovjeka, posjet muzeju Sinjske alke);
- izložba starih računala u suradnji s Peak & Poke muzejom iz Rijeke;
- redovito sudjelovanje na Festivalu znanosti i manifestacijama „Dani FESB-a“;
- organizacija prezentacija gospodarskih subjekata (Career Day) za studente;

Na Fakultetu aktivno djeluje Udruga primjenjenog strojarstva koju vode studenti, a radi na nizu projekata. Svoje djelovanje od 2011. godine počeli su projektom Formula student te su do danas izradili 2 verzije formule. Projekti na kojima su radili su i Moto student, e-karting i Arhimedova turbine (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/807/Predstavljen-novi-bolid-UPS-a>).

Udruga je dobitnik dvije rektorove nagrade za iznimani uspjeh u javnom nastupu, djelovanju, sudjelovanju i uspjehu na državnim i međunarodnim natjecanjima ostvaren u akademskim godinama 2013./2014. i 2015./2016.

Udruga je na području grada, županije pa i drugih županija prezentirala svoje projekte čime radi i na popularizaciji stručnog i znanstvenog rada.

Udruga mlađih programera DUMP organizira besplatne cikluse predavanja o osnovama programiranja, školu hardvera, školu web programiranja i školu korištenja programa Photoshop. Sva predavanja ili tečajevi dostupni su široj populaciji u zajednici (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/487/Kreće-DUMP-ova-Skola-osnova-programiranja>).

Aktivno rade na projektima među kojima se može izdvojiti izrada novih web stranica Ministarstva unutarnjih poslova i FESB-a, te informacijskih servisa Fakulteta (FESB Nastava, FESB Raspored, eUpisi, Završni/Diplomski).

Udruga organizira besplatnu IT konferenciju DUMP days koja iz godine u godinu privlači sve veći broj tvrtki i sudionika (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/420/DUMP-organizirao-prve-Dump-Dayse>).

Rektorovu nagradu za izvrsnost, sudjelovanju u javnom radu i poboljšanju zajednice dobili su 2012. i 2016. godine.

Obje udruge i UPS i DUMP dobitnici su pohvalnica FESB-a u 2014. g. za sustavno promicanje Fakulteta.

Fakultet izvodi i brojne programe stručnog osposobljavanja i cjeloživotnog učenja koji su detaljno objašnjeni u poglavljju II.7.

Fakultet svojim istraživačkim radom doprinosi razvoju okruženja. Grad Split i Splitsko-dalmatinska županija sufinanciraju provođenje i realizaciju projekata na kojima se zapošljavaju stručni suradnici. Stručni i znanstveni projekti za proteklo petogodišnje razdoblje unešeni su u informacijski sustav MOZVAG, a u nastavku su navedeni, kao primjer, naslovi projekata i voditelji u 2015. i 2016. godini:

- Ugovor o sufinanciranju projekta 'Razvoj prototipa višefunkcionalnog uređaja za uštedu, popravljanje kvalitete i pohranu električne energije', (voditelj projekta: prof.dr.sc. Božo Terzić);
- Ugovor o sufinanciranju projekta 'Upravljanje na daljinu optimiziranog prototipa robotskog čistača', (voditelj projekta: doc.dr.sc. Josip Musić);
- Ugovor o sufinanciranju projekta 'VirtualCulTourist – Razvoj korisničkog sučelja za virtualno predstavljanje kulturne baštine kroz integraciju inovativnih 3D tehnologija', (voditelj projekta: doc.dr.sc. Ana Kuzmanić Skelin);
- Ugovor o sufinanciranju projekta 'Univerzalni dijagnostički uređaj (UDS) temeljen na CAN standardu', (voditelj projekta: doc. dr. sc. Ivan Marasović)
- Ugovor o sufinanciranju projekta 'Istraživanje i razvoj vodikovog energetskog sustava u spremi s obnovljivim izvorima energije', (voditelj projekta: prof. dr. sc. Frano Barbir)

- Ugovor o sufinanciranju projekta 'Razvoj nulte serije pretvarača frekvencije za visokobrzinske generatore u kogeneracijskim postrojenjima, (voditelj projekta: prof. dr. sc. Božo Terzić)
- Ugovor o sufinanciranju projekta 'Napredno sučelje za jednostavniju interakciju čovjeka i računala', (voditelj projekta: doc. dr. sc. Mladen Russo)

II. STUDIJSKI PROGRAMI

II.1 Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama

Sukladno Pravilniku o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu (<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/kvaliteta/Pravilnik%20o%20postupku%20vrednovanja%20studijskih%20programa.pdf>) prilikom odobravanja novih studijskih programa svaka sastavnica Sveučilišta dužna je objasniti usklađenost studijskog programa s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta te definirati kadrovske, prostorne i druge uvjete neophodne za izvođenje studijskog programa, u skladu s Mrežom visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj (https://www.azvo.hr/images/stories/visoko/Mreza_visokih_učilišta_i%20studijskih_programa_u_RH_final.pdf). Svi studijski programi koji se izvode na Fakultetu su u skladu sa misijom, vizijom i strateškim smjernicama Strategije Sveučilišta u Splitu 2015. - 2020. (<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Statut%20Sveučilišta%20u%20Splitu%202015.pdf>), te su u skladu sa smjernicama razvoja FESB-a kao i s misijom, vizijom i strateškim ciljevima prihvaćenima u Strategiji razvoja Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, za razdoblje 2017. – 2021. (<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-strategija.pdf>). Uz misiju i viziju Sveučilišta u Splitu i FESB-a, prilikom zadnjih izmjena studijskih programa usvojenih na Fakultetskom vijeću 18. studenoga 2015. i 27. siječnja 2016., kao smjernice uzeti su sljedeći strateški dokumenti:

- Evropska strategija za pametan, održiv i uključiv rast EUROPA 2020,
- Strateški dokumenti Europskog istraživačkog prostora (European Research Area, ERA),
- Strateški dokumenti Europskog prostora visokog obrazovanja (European Higher Education Area, EHEA)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske.

Prilikom donošenja studijskih programa slijedile su se preporuke međunarodnih strukovnih udruženja (SEFI i sl.) te njemačke akreditacijske agencije ASSIN. Studijski programi su usklađeni i sa strateškim dokumentom Mreža visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj, prema kojoj se potiče otvaranje studijskih programa u STEM području, u koje spadaju svi studijski programi koji se izvode na Fakultetu. Fakultet ima prostorne kapacitete i nastavni kadar potreban za izvođenje svih studijskih programa, što je obrazloženo u poglavljima 4.5. i 4.6. ovog dokumenta.

Fakultet je prilikom upisa studenata na preddiplomske studije u akademskoj godini 2015./2016. povećao upisne kvote što se uklopilo u naknadno objavljene (u prosincu 2016. g.) preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (http://www.hzz.hr/UserDocs/Images/preporuke_16.pdf).

U tablici 2.1.1 u prilogu navedeni su opći ciljevi preddiplomskih sveučilišnih i stručnih te diplomskih sveučilišnih studijskih programa i opravdanost izvođenja istih.

Fakultet vodi brigu da obrazuje stručnjake konkurentne na domaćem i međunarodnom tržištu rada, što dokazuje podacima o zapošljivosti studentata koji završe neki od studijskih programa, a što je detaljno opisano u poglavlju III.10.

II.2 Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njime stječu

Fakultet je sudjelovao na projektu unaprjeđenja kvalitete u okviru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira s ciljem izrade standarda zanimaњa i kvalifikacija te modernizacijom studijskih programa temeljenih na ishodima učenja i u skladu s potrebama tržišta rada, ME4CataLOgue, koji je trajao od 2013.-2015., a koji je rezultirao izradom kataloga znanja, vještina i kompetencija za studije strojarstva temeljenog na ishodima učenja (http://me4catalogue.sfsb.hr/_Data/Dokumenti/Konferencija/Hrvatski%20katalog%20znanja_FINAL.pdf).

Svi studijski programi na svim razinama (preddiplomski, diplomski sveučilišni i poslijediplomski doktorski) koji se izvode na Fakultetu imaju definirane ishode učenja koji su u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom te misijom i ciljevima Fakulteta. Za preddiplomske i diplomske sveučilišne studije elaborati s definiranim ishodima učenja te načinima provjere stečenih ishoda usvojeni su na II i IV sjednici Fakultetskog vijeća koje su održane 18. studenoga 2015. i 27. siječnja 2016. (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>). Za poslijediplomske doktorske studijske programe elaborati s definiranim ishodima učenja usvojeni su na VII. sjednici Fakultetskog vijeća koja je održana 20. travnja 2016. (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>). Sve studijske programe s definiranim ishodima učenja prihvatio je Senat Sveučilišta u Splitu na 26. i 27. sjednici koje su održane 30. lipnja i 15. srpnja 2016. godine.

Ishodi učenja pojedinih predmeta definirani su na temelju postavljenih ishoda učenja na razini programa i usklađeni su tablicom poravnjanja ishoda učenja na razini predmeta i ishoda studijskog programa. Definiranje ishoda učenja izvedeno je prema opisnicima HKO za svaku pojedinu razinu studijskog programa.

Sukladno Statutu Fakulteta stalna radna tijela Fakultetskog vijeća su Odbor za studijske programe elektrotehnike i računarstva i Odbor za studijske programe strojarstva, brodogradnje i industrijskog inženjerstva, koji su zaduženi za definiranje i revidiranje studijskih programa, usklađenost ishoda učenja kolegija s ishodima učenja studijskih programa te određivanje kompetencija, potrebnih za uključivanje na tržište rada u skladu sa zahtjevima struke ili nastavak studiranja.

Detaljni opisi svih studijskih programa koji se izvode na Fakultetu, sa definiranim ishodima učenja, su javno dostupni na sljedećoj poveznici <https://www.fesb.unist.hr/studiji>. Sukladno Statutu Fakulteta i Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Sveučilišta u Splitu (<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik%20o%20studijima%20i%20sustavu%20studiranja.pdf>) prije početka svake akademske godine javno se objavljuje izvedbeni plan za sve studijske programe koji je dostupan za tekuću akademsku godinu na <https://nastava.fesb.unist.hr/nastava/studiji/225/god/1>.

Svakom studentu nakon završenog studijskog programa preddiplomske i diplomske razine Fakultet izdaje dopunska ispravu o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku, što je detaljno opisano u poglavlju III.9.

U kontaktu s poslodavcima koji zapošljavaju studente koji završe studijske programe Fakulteta, pogotovo na gospodarskom forumu koji se održava najmanje jednom godišnje (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/784/Dani-FESB-a-2017>), dobiju se povratne informacije o kvaliteti studijskih programa te kompetencijama s kojima diplomirani studenti odlaze na tržište rada. Na takvim forumima sudjeluju, osim članova uprave Fakulteta, i članovi odbora za studijske programe čime dobiju povratne informacije kako poboljšati kompetencije studenata koji završavaju studije, kroz izmjene studijskih

programa. Nakon niza takvih kontakata Fakultet je potpisao niz sporazuma o suradnji s gospodarskim subjektima posebno u području izrade završnih i diplomskih radova te mentoriranja istih od strane zaposlenika u gospodarstvu, čime se usavršavaju praktične kompetencije studenata.

Fakultet jednom godišnje provodi elektroničkim putem sveučilišnu anketu među studentima koji su završili neku od razina studija (preddiplomske ili sveučilišne diplomske studije) o kvaliteti cjelokupne razine studiranja unutar koje su i pitanja o sadržaju, strukturi i organizaciji studijskih programa. Na temelju rezultata ankete Odbori za studijske programe predlažu izmjene u studijskim programima koje utječu i na izmjene kompetencija diplomiranih studenata. Za svaku akademsku godinu Sveučilište javno objavljuje rezultate provedene ankete na razini Sveučilišta (<http://www.unist.hr/kvaliteta/vrednovanja-i-rezultati>), dok Fakultet također javno objavljuje rezultate anketa na razini Fakulteta (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>).

II.3 Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi

Elaboratima i izvedbenim planom studijskih programa za svaki kolegij koji se izvodi na studiju definirani su načini provjere predviđenih ishoda učenja na razini kolegija s čime su studenti upoznati jer Fakultet ima obvezu javne objave izvedbenog plana prije početka akademske godine (<https://nastava.fesb.unist.hr/nastava/studiji/225/god/1>). Provjera ishoda učenja se provodi putem domaćih radova, seminarskih radova, pismenih i usmenih međuispita/ispita, radnih/praktičnih zadataka, projektnih zadataka te prezentacija čime se provjeravaju ostvareni ishodi učenja na kolegiju. S obzirom da se ishodi učenja studijskog programa ostvaruju putem ishoda učenja kolegija koji se izvode na tom programu, ostvarivanjem ishoda učenja na kolegijima usvajaju se i ishodi učenja studijskog programa.

Provjera ishoda učenja na pojedinom kolegiju provjerava se i ocjenjuje kontinuirano tijekom nastave, a konačna se ocjena utvrđuje na završnom ispitu. Svi kolegiji imaju dva međuispita tijekom semestra, prvi međuispit u 8. i 9. tjednu, a drugi u 16. ili 17. tjednu semestra (<https://elearning.fesb.unist.hr/mod/resource/view.php?id=57825>). Na završnom ispitu studenti polažu dijelove gradiva koje nisu položili na međuispitima i utvrđuje se konačna ocjena koja obuhvaća sve aktivnosti tijekom semestra. Dijelove gradiva koje je student položio na kolokvijima ne polaže na završnom ispitu. Ovakvim načinom provjere ishoda učenja studente se nastoji motivirati na kontinuirani rad tijekom semestra, stječe se objektivnija slika i smanjuje pristranost pri ocjenjivanju, te se doprinosi uspešnosti svladavanja gradiva i postizanju boljeg uspjeha na studiju.

Velika većina provjera znanja ima pisani dio koji ostaje kao dokaz iskazanog znanja na provjeri, a nepristranost i objektivnost na ispitima osigurava se objavljinjem svih aktivnosti i rezultata na web stranicama predmeta. Dodatna provjera ostvarivanja ishoda učenja studijskog programa obavlja se prilikom obrana završnih i diplomske radova kada mentor odnosno povjerenstvo za obranu utvrđuju u kojoj mjeri je student ostvario ishode učenja studijskog programa. Primjeri pismenih međuispita i završnih ispita, seminarskih radova i projektnih zadataka Povjerenstvo će dobiti na uvid prilikom posjete Fakultetu, dok su primjeri završnih i diplomskih radova dostupni na <https://radovi.fesb.unist.hr/>.

Kontaktiranjem poslodavaca i analiziranjem provedenih anketa o kvaliteti cjelokupne razine studiranja, unutar koje se studentima koji su diplomirali postavljaju i pitanja o primjerenosti provjere ishoda učenja na kolegiju te količini usvojenih ishoda učenja, uvidjelo se da studenti i poslodavci traže više praktičnih znanja i vještina. Stoga je Fakultet od akademske godine 2017./2018. na svim preddiplomskim stručnim studijima uveo stručnu praksu kao obvezni kolegij, a na preddiplomskim sveučilišnim i diplomskim sveučilišnim studijima stručnu praksu kao izborni kolegij.

II.4 Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuje povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija

Na temelju prijedloga Odbora za studijske programe Fakultetsko vijeće redovito za svaku narednu akademsku godinu usvaja manje izmjene studijskih programa, čime se studijski programi mijenjaju manje od 20 %. Sve promjene u studijskim programima kao i prijedlozi novih izvode se u skladu s Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa na Sveučilištu u Splitu koji je dostupan na sljedećoj poveznici <http://www.unist.hr/Portals/0/docs/kvaliteta/Pravilnik%20o%20postupku%20vrijednovanja%20studijskih%20programa.pdf>, s tim da se kod prijedloga novih studijskih programa u Elaboratu o studijskom programu obavezno navode: procjena opravdanosti izvođenja studija, opravданost povezanosti s lokalnom zajednicom, usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja, partneri izvan visokoškolskog sustava, usporedivost studijskog programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji, otvorenost studija prema pokretljivost studenata, usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta, dosadašnja iskustva u provođenju sličnih programa, način financiranja, itd. Sadržaj elaborata te popratna dokumentacija dostupna je na sljedećoj poveznici <http://www.unist.hr/kvaliteta/vrednovanja-i-rezultati>. U akademskoj godini 2017./2018. Fakultet je započeo s izvođenjem novog diplomskog sveučilišnog studijskog programa Brodogradnje, koji je u prethodnoj godini prošao sve formalno-pravne procedure, od prihvaćanja studijskog programa od strane Fakultetskog vijeća na sjednici 20. travnja 2016., odobravanja pokretanja studijskog programa od strane Senata Sveučilišta u Splitu na sjednici 29. ožujka 2017., pozitivnog mišljenja AZVO-a, te naposljetku odobravanja Ministarstva znanosti i obrazovanja za upis studijskog programa u Upisnik studijskih programa od 30. lipnja 2017., čime je stečen uvjet za izvođenje istoga. Cjelokupna dokumentacija vezana za proces odobravanja diplomskog sveučilišnog studija Brodogradnje Povjerenstvo može dobiti na uvid prilikom posjete Fakultetu.

U tablicama 2.4.1., 2.4.2. i 2.4.3., kao primjer, prikazane su manje izmjene u studijskim programima u ak. god. 2016./2017.

Tablica 2.4.1. Izmjene u ak. god. 2016./2017. na preddiplomskim stručnim studijskim programima

Sjednica Fakultetskog vijeća 19. travnja 2017.

Elektrotehnika	<ul style="list-style-type: none">• Dodaje se kao obvezni predmet Stručna praksa s 10 ECTS-a,• Završnom radu smanjuje se broj ECTS-a s 15 na 10,• Studenti umjesto tri izborna predmeta biraju dva,• Kolegiju Trgovačko pravo smanjuje se satnica s 30+0+15 na 30+0+0 i mijenja se broj ECTS bodova s 3 na 2,• U Modulu A (Elektroenergetika) dodaje se jedan, te se jedan izborni predmet briše.
Računarstvo	<ul style="list-style-type: none">• Dodaje se kao obvezni predmet Stručna praksa s 10 ECTS-a,• Završnom radu smanjuje se broj ECTS-a s 15 na 10,• Studenti umjesto dva izborna predmeta biraju jedan,• Dodaje se novi izborni kolegij Programiranje za android.
Strojarstvo	<ul style="list-style-type: none">• Dodaje se kao obvezni predmet Stručna praksa s 10 ECTS-a,• Završnom radu smanjuje se broj ECTS-a s 15 na 10,• Kolegij Računalom podržana proizvodnja postaje izborni,

	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđuje se sadržaj kolegija Informatika.
<i>Brodogradnja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao obvezni predmet Stručna praksa s 10 ECTS-a, • Završnom radu smanjuje se broj ECTS-a s 15 na 10, • Kolegij Osnivanje broda se ukida, • Unaprjeđuje se sadržaj kolegija Informatika • Dodaje se novi kolegij Projekt koji nosi 7 ECTS bodova • Studenti umjesto tri izborna predmeta biraju dva.

Tablica 2.4.2. Izmjene u ak. god. 2016./2017. na preddiplomskim sveučilišnim studijskim programima

Sjednica Fakultetskog vijeća 19. travnja 2017.	
<i>Brodogradnja</i>	<p>Zbog uvođenja diplomskog studija Brodogradnje napravljene su sljedeće izmjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukidaju se obavezni predmeti Brodska elektrotehnika, Brodska postrojenja, Čvrstoča broda i Osnivanje malih brodova u ukupnom iznosu od 18 ECTS bodova, • Uvode se novi obvezni predmeti Vjerojatnost i statistika, Analiza primjenom računala, Elektrotehnika i elektronika, Projekt i Komunikacijske vještine. Izmijenjeni sadržaj predmeta Konstrukcija broda sadrži dio gradiva koji se izvodio u okviru Čvrstoče broda. • Obvezni predmet Industrijska praksa je proglašen izbornim predmetom Stručna praksa uz povećanje ECTS bodova s 2 na 5. • Izborni predmeti Brodska terotehnologija, Dizajniranje brodica i jahti, Konstrukcija kompozitnih brodova i Napredna plovila se ukidaju • Kolegij Organizacija i poslovanje brodogradilišta premješta se u VI. Semestar • Kolegiji Oprema broda, Plovnost i stabilitet broda i Konstrukcija broda premještaju se u V. semestar
Sjednica Fakultetskog vijeća 17. svibnja 2017.	
<i>Elektrotehnika i informacijska tehnologija</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Instrumentacija za napredne elektroenergetske mreže s 4 ECTS-a, • Kolegij Digitalna instrumentacija u elektroenergetici se ukida, • Kolegij Komunikacijski sustavi i protokoli premješta se u V. Semestar • Kolegij Elektromagnetska polja premješta se u VI. Semestar
<i>Računarstvo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Programiranje za Android s 4 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Programiranje u Pythonu s 4 ECTS-a,
<i>Strojarstvo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Kontrola kvalitete s 4 ECTS-a, • Unaprjeđuje se sadržaj kolegija Tehnika mjerenja i kontrola kvalitete i mijenja se njegov naziv.
<i>Industrijsko inženjerstvo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Zaštita od buke i vibracija s 4 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Metalne konstrukcije s 4 ECTS-a,

Tablica 2.4.3. Izmjene u ak. god. 2016./2017. na diplomskim sveučilišnim studijskim programima**Sjednica Fakultetskog vijeća 17. svibnja 2017.**

<i>Automatika i sustavi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Sustavi za pohranu energije s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Optoelektroničke mjerne metode s 5 ECTS-a, • Kolegij Daljinsko i distribuirano vođenje se ukida, • Kolegij Digitalna obrada i analiza slike premješta se u I. semestar • Kolegij Adaptivno vođenje premješta se u II. semestar • Satnica kolegija Elektronički praktikum se mijenja iz 15+0+0+45 u 15+0+15+30.
<i>Elektronika i računalno inženjerstvo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Medicinski elektronički uređaji s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Optoelektroničke mjerne metode s 5 ECTS-a, • Kolegij Elektronički elementi se ukida, • Kolegij Digitalna obrada i analiza slike premješta se u I. semestar • Satnica kolegija Elektronički praktikum se mijenja iz 15+0+0+45 u 15+0+15+30.
<i>Elektrotehnika</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Sustavi za pohranu energije s 4 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Projektiranje magnetskih krugova s 4 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Projektiranje poluvodičkih energetskih pretvarača s 4 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Primjena analitičkih metoda u elektromagnetskoj kompatibilnosti s 4 ECTS-a, • Kolegij Moderna fizika se ukida.
<i>Komunikacijska i informacijska tehnologija</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Primjena analitičkih metoda u elektromagnetskoj kompatibilnosti s 5 ECTS-a, • Kolegij Diskretna matematika se ukida.
<i>Računarstvo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Forenzička analiza digitalne slike s 5 ECTS-a, • Kolegij Digitalna obrada i analiza slike premješta se u I. semestar, • Kolegij Kvantna informatika se ukida, • Kolegij Višeprocesorsko računanje se ukida.
<i>Strojarstvo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Dinamika vozila s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Dizajn i projektiranje aluminijskih konstrukcija s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Inženjerska numerička sinteza s 5 ECTS-a, • Kolegij Grijanje i klimatizacija postaje obvezan na smjeru 261,

	<ul style="list-style-type: none"> • Kolegij Konstruiranje pomoću računala 1 postaje obvezan na smjeru 262, • Kolegij Nekonvencionalni postupci obrade postaje obvezan na smjeru 263, • Kolegij Prijenosnici snage i gibanja mijenja satnicu iz 30+0+30 u 45+0+15.
<i>Industrijsko inženjerstvo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje se kao izborni predmet Stručna praksa s 5 ECTS-a, • Dodaje se kao izborni predmet Rashladna tehnika s 5 ECTS-a, • Kolegij Teorija i tehnika mjerenja se ukida.

Sve aktualne inačice studijskih programa javno su objavljen te su dostupne na sljedećoj poveznicu <https://www.fesb.unist.hr/studiji>.

Odbori za studijske programe i prodekan za nastavu evidentiraju sve izmjene studijskih programa na Fakultetu, dok evidenciju izmjena na Sveučilištu prati i registrira Povjerenstvo za studije.

Preddiplomski stručni studiji Elektrotehnike i Računarstva u određenoj mjeri imaju sličnosti sa stručnim studijskim programima koji se izvode na Sveučilišnom odjelu za stručne studije. Završetkom stručnih studija Elektrotehnike i Računarstva na FESBu stječu se nazivi stručni prvostupnik inženjer elektrotehnike odnosno stručni prvostupnik inženjer računarstva, dok se završetkom studija na Odjelu za stručne studije stječu nazivi stručni prvostupnik inženjer elektroenergetike, stručni prvostupnik inženjer elektronike, odnosno stručni prvostupnik inženjer informacijskih tehnologija. Stručni studiji na FESB-u omogućavaju stjecanje dovoljne količine stručnih znanja koja pripremaju studente za rad, ali su kao cjeline manje specijalizirani od sličnih studija na Sveučilišnom odjelu za stručne studije, pa se kroz studij većom količinom raznovrsnih znanja tim studentima omogućava lakše uključivanje na višu razinu obrazovanja, ako se odluče za to. Preddiplomski stručni studij Strojarstva razlikuje se prema grani od onog koji se izvodi na Sveučilišnom odjelu za stručne studije, o čemu se vodilo računa prilikom ustrojavanja jednih i drugih studija. Završetkom preddiplomskih stručnih studija na FESBu stječu se kompetencije (<https://www.fesb.unist.hr/studiji>), koje su različite od onih stečenih završetkom preddiplomskih stručnih studija koji se izvode na Odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu (<https://www.oss.unist.hr/studiji/preddiplomski-struC4%8Dni-studij-elektroenergetike/o-studiju>, <https://www.oss.unist.hr/studiji/preddiplomski-struC4%8Dni-studij-elektronike/o-studiju>, <https://www.oss.unist.hr/studiji/preddiplomski-struC4%8Dni-studij-informacijske-tehnologije/o-studiju>, <https://www.oss.unist.hr/studiji/specijalisti%C4%8Dki-diplomski-struC4%8Dni-studij-strojarstva/o-studiju>), što je vidljivo iz elaborata studijskih programa obiju sastavnica Sveučilišta u Splitu. Preddiplomski stručni studij Brodogradnje je jedinstven na Sveučilištu u Splitu i izvodi se samo na FESB-u.

II.5 Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem

Uvođenjem sustava kreditnih bodova mjeri se ukupno radno opterećenje studenta koje je potrebno za svladavanje pojedinog predmeta. Ono obuhvaća ne samo aktivnu nastavu (predavanja, vježbe, praktičan rad), već uključuje i sve druge aktivnosti (samostalno učenje, obradu podataka, pisanje domaćih radova, pripreme vježbi, vrijeme provedeno u laboratoriju, knjižnici itd.). Pridjeljivanje ECTS bodova pojedinim predmetima obavljeno je način da se procjenjivao ukupan broj sati potrebnih za svladavanje svih obveza predviđenih studijskim programom odnosno za postizanje ishoda učenja kolegija, vodeći računa da zbroj ECTS bodova kolegija u jednoj godini studija bude 60, odnosno da zbroj ECTS bodova svih kolegija na studijskom programu bude 180 za prediplomske studije te 120 za diplomske studije.

Sveučilište u Splitu u svakoj akademskoj godini provodi anketiranje studenata kroz tri ankete:

- studentsko vrednovanje nastavnog rada, koja se provodi za sve studente zimski i ljetni semestar,
- studentsko vrednovanje rada administrativnih i stručnih službi te drugih vidova studentskog života, koja se provodi na svim studentima osim studenata završnih godina studija,
- te studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija, koja se povodi na studentima koji završavaju studij.

Na taj se način dobivaju povratne informacije od studenata koje su podloga za izmjene u studijskim programima i o opterećenjima na pojedinim kolegijima. Posebno treba istaknuti anketu o vrednovanju cjelokupne razine studija u kojoj studenti koji završavaju studije kroz devet kategorija (ukupno 83 pitanja): ocjena općih uvjeta studiranja, ocjena rada administrativnih i stručnih službi, ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa, ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja, odnos nastavnika prema studentu, ocjena institucionalne potpore studiranju, odnosi između studenata, ostali aspekti studiranja, završna ukupna procjena studija, daju kroz odgovor na pitanja i komentare svoje viđenje kvalitete studija kojeg završavaju. U posljednje četiri godine od kada se ova anketa provodi nije u anketnim pitanjima ili komentarima studenata uočeno da su studenti ukazivali da na nekim kolegijima postoji nesrazmjer između dodijeljenih ECTS bodova i opterećenja studenata.

Rezultati svih gore spomenutih anketa na razini Sveučilišta u Splitu javno su dostupni na poveznici <http://www.unist.hr/kvaliteta/vrednovanja-i-rezultati>, dok su rezultati anketa za Fakultet javno dostupni na <https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>.

Odbori za studijske programe Fakulteta redovito za svaku sljedeću akademsku godinu na temelju gore navedenih anketa predlažu izmjene u studijskom programu.

II.6 Studentska praksa je sastavni dio studijskih programa

Nastavnici Fakulteta, uz finansijsku podršku Fakulteta, niz su godina samostalno organizirali kratkotrajne stručne prakse studentima završnih godina studija kroz brojne aktivne posjete gospodarskim subjektima Splita, Splitsko-dalmatinske županije (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/154/Studenti-u-posjeti-tvrkti-Manas>; <https://www.fesb.unist.hr/novosti/247/Posjet-studenata-FESB-a-Hrvatskoj-ratnoj-mornarici-u-Lori>), pa i drugim županijama u RH (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/412/Posjet-studenata-FESB-a-tvrkti-Rockwool>).

Do akademske godine 2017./2018. jedino je na preddiplomskom sveučilišnom studijskom programu Brodogradnje studentska praksa bila sastavni dio studijskog programa, te se održivala u nekom od brodogradilišta po izboru studenta. Na ostalim studijskim programima studenti su sami mogli pronaći stručnu praksu koju bi Fakultet odobrio te bi se ista nakon održivanja unosila u dopunsku ispravu o studiju, ali joj nisu pridjeljivani ECTS bodovi.

Od akademske godine 2017./2018. stručna praksa je obvezni kolegij od 10 ECTS bodova na svim preddiplomskim stručnim studijima koji se izvode na Fakultetu, dok je na preddiplomskim sveučilišnim i diplomskim sveučilišnim studijskim programima stručna praksa od 5 ECTS bodova uvedena kao izborni kolegij. Pravilnik o stručnoj praksi (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>) utvrđuje sadržaj, ugovaranje, mentoriranje, izvršenje, ocjenjivanje i ostala pitanja vezana za stručnu praksu koju pohađaju studenti Fakulteta.

Fakultet trenutno ima potpisane ugovore o nastavim bazama ili sporazume o suradnji sa 17 gospodarskih subjekata. Primjeri ugovora i sporazuma nalaze se u prilogu ovog dokumenta (Privitak 2.6.1. i Privitak 2.6.2.).

Svake akademske godine u suradnji s gospodarskim subjektima, radeći na rješavanju praktičnih problema, studenti Fakulteta izrađuju završne i diplomske radove, čime se obogaćuju njihova stručna i praktična znanja. U akademskoj godini 2016./2017. u suradnji s gospodarstvom izrađeno je 22 završna i diplomska rada.

Strateški cilj Sveučilišta u Splitu je razvijanje mreže nastavnih baza kojim je cilj povezati teorijska i praktična znanja. U tom svjetlu Sveučilište jednom godišnje organizira Dan nastavnih baza (<http://www.unist.hr/novosti/studentski-zivot/dan-nastavnih-baza-sveucilista-u-splitu-89634>), gdje se gospodarstvenici predstavljaju studentima u smislu stručnih praksi.

II.7 Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama

U Strategiji razvoja Fakulteta za razdoblje 2017.-2021. (<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-strategija.pdf>) jedan od strateški ciljeva (Strateški cilj 1) je "Kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja, fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvjeta društva", a koji se u smislu cjeloživotnog obrazovanja treba ostvariti kroz Zadatak 1.9., odnosno na način da se organizacijski pomaže nastavnike kod prijavljivanja novih modula unutar ljetne škole, različitih tečajeva u području stručnog usavršavanja, centara izvrsnosti te razlikovnih programa za stjecanje kompetencija za upis na diplomske sveučilišne studijske programe.

Fakultet nudi programe cjeloživotnog obrazovanja. U takve programe spadaju i razlikovni programi. Njihova uloga je osposobljavanje studenata koji su završili preddiplomske stručne studije za upis diplomskog sveučilišnog studija. Završetkom razlikovnog studija inženjeri (stručni prvostupnici) stječu pravo upisa na neki od diplomskih studija Fakulteta.

Razlikovni studiji na Fakultetu su:

- Automatika i sustavi
- Elektronika i računalno inženjerstvo
- Elektrotehnika
- Komunikacijska i informacijska tehnologija
- Računarstvo
- Strojarstvo i
- Brodogradnja

Za svaki studij se definira upisna kvota od 5 ili 10 polaznika, te se javno oglašava natječaj za upis. Prijave se predaju u studentsku službu, a sadrže svjedodžbu o završenom preddiplomskom stručnom studiju, prijepis ocjena te potvrdu o duljini studiranja.

Ako je broj prijavljenih studenata veći od upisne kvote kandidati prolaze klasifikacijski postupak. Klasifikacijski postupak za upis razlikovnih programa provodi se temeljem prosječne ocjene postignute na prethodno završenom stručnom studiju, duljine studiranja i bodova dobivenih na testu znanja.

Za razlikovne programe Automatike i sustava, Elektronike i računalnog inženjerstva, Elektrotehnike i Komunikacijske i informacijske tehnologije, test znanja provodi se iz kolegija **Osnove elektrotehnike 1 i 2** (prema nastavnom programu stručnog studija Elektrotehnike na FESB-u).

Za razlikovni program Računarstva, test znanja provodi se iz kolegija **Programiranje 2** (prema nastavnom programu stručnog studija Računarstva na FESB-u).

Za razlikovne programe Strojarstva i Brodogradnje, test znanja provodi se iz kolegija **Tehnička mehanika 1 i 2** (prema nastavnom programu stručnog studija Strojarstva i Brodogradnje na FESB-u).

Programi cjeloživotnog učenja na fakultetu su:

1. Program osposobljavanja za energetsko certificiranje zgrada
2. Gospodarenje radnim tvarima u nepokretnim rashladnim i klimatizacijskim uređajima te dizalicama topline

3. Introduction to the Energy Efficiency in Buildings
4. Measurement and Experimental analysis of vibration
5. Human exposure to electromagnetic radiation
6. Modern and Robotic Joining Technologies of Conventional and Advanced Structural Materials

Program osposobljavanja za energetsko certificiranje zgrada sadrži tri programa osposobljavanja kako slijedi:

- Program stručnog osposobljavanja osoba koje provode energetske preglede i/ili energetsko certificiranje zgrada sa jednostavnim tehničkim sustavom - [Modul 1](#)
- Program stručnog osposobljavanja osoba koje provode energetske preglede i/ili energetsko certificiranje zgrada sa složenim tehničkim sustavom - [Modul 2](#)
- Program obveznog usavršavanja ovlaštenih osoba za provođenje energetskih pregleda i energetsko certificiranje zgrada – [Obvezno usavršavanje](#)

Program se izvodi od 2012. godine, a uspješno ga je završilo oko 280 polaznika.

Od 2014. godine u suradnji sa Hrvatskom udrugom za rashladnu, klima tehniku i dizalice topline organizira se izobrazba za Gospodarenje radnim tvarima u nepokretnim rashladnim i klimatizacijskim uređajima te dizalicama topline.

Programi Introduction to the Energy Efficiency in Buildings, Measurement and Experimental analysis of vibration, Human exposure to electromagnetic radiation i Modern and Robotic Joining Technologies of Conventional and Advanced Structural Materials izvode se u okviru Ljetne škole u organizaciji Sveučilišta u Splitu, a akademske godine 2016./2017. su se izvodili prvi put.

Programi cjeloživotnog obrazovanja prolaze postupak evaluacije na Sveučilištu prema Pravilniku o cjeloživotnom obrazovanju (http://www.unist.hr/Portals/0/docs/kvaliteta/Pravilnik%20o%20vrednovanju_cjelozivotno%20ucenje0001.pdf).

Nositelji programa izrađuju elaborat programa u kojem definiraju ishode učenja, broj ECTS bodova, suradnike te izvedbeni plan.

Elaborat prolazi postupak recenzije te se mora usvojiti na Senatu Sveučilišta.

Svaki polaznik popunjava prijavni list, a na kraju programa anketu kojom se prati zadovoljstvo polaznika.

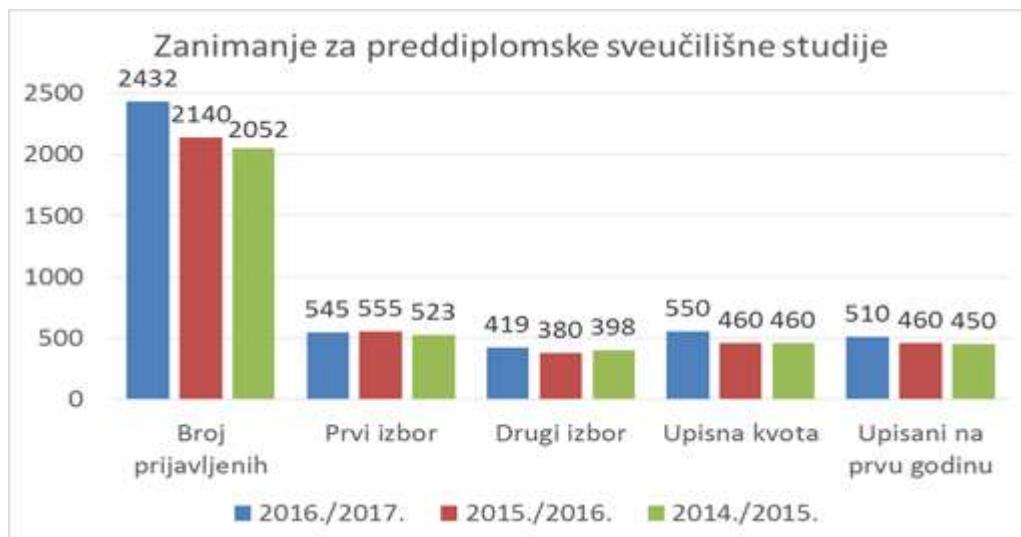
III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

III.1 Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su za zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju

Sveučilište u Splitu, za svaku akademsku godinu, objavljuje javne natječaje za upis u prvu godinu preddiplomskih sveučilišnih, integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih te preddiplomskih stručnih studija, (što je za akademsku godinu 2017./2018. dostupno na sljedećoj povezničkoj adresi http://www.unist.hr/Portals/0/docs/nastava/Natjecaj%20za%20upis%20studenata%20ak_god_17_18.pdf?ver=2017-05-22-090235-410), te u prvu godinu diplomskih sveučilišnih i specijalističkih diplomske stručne studije (što je za akademsku godinu 2017./2018. dostupno na sljedećoj povezničkoj adresi http://www.unist.hr/Portals/0/docs/natjecaji/Natjecaj%20za%20upis%20diplomski%20studiji%202017_2018.pdf?ver=2017-07-10-142042-077), za sve sastavnice sa jasno naznačenim kriterijima upisa, kojih se Fakultet dosljedno pridržava, a koji su u skladu sa zahtjevima studijskih programa. Prijave na natječaj za upis u prvu godinu preddiplomskih studija obavljaju se preko Središnjeg prijavnog ureda (<https://www.postani-student.hr/Ucilista/Default.aspx>), dok se prijave za upis u prvu godinu diplomskih studija obavlja na šalteru studentske službe.

U poglavlju 3.4. Studiji i studenti, Strategije razvoja Fakulteta za razdoblje 2017.-2021. (<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-strategija.pdf>) prikazani su podaci o broju upisanih studenata u prve godine preddiplomskih sveučilišnih, preddiplomskih stručnih, te diplomskih sveučilišnih studija za posljednjih pet akademskih godina.

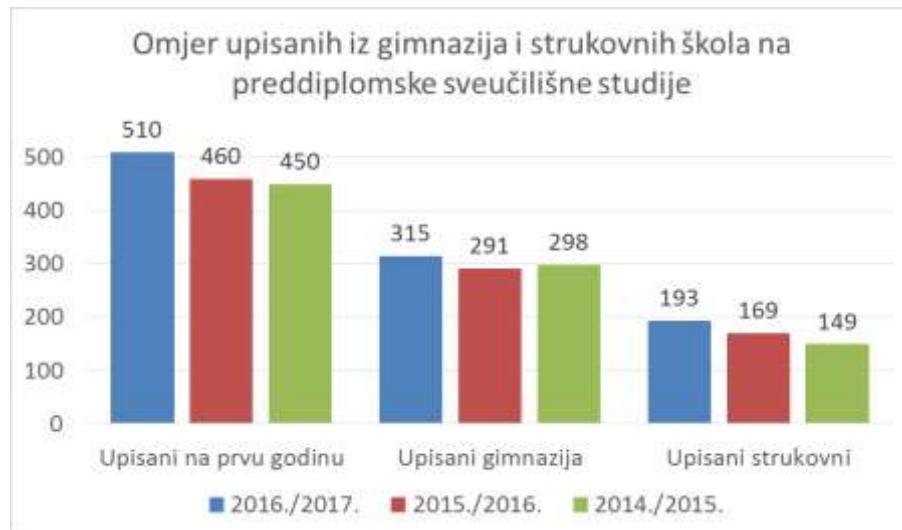
Struktura upisanih studenata i zanimanje za preddiplomske studijske programe na koje se prijave obavljaju putem Središnjeg prijavnog ureda prikazano je u nastavku teksta za posljednje tri akademske godine.



Slika 3.1.1. Zanimanje maturanata za preddiplomske sveučilišne studijske programe u posljednje tri akademske godine

Na slici 3.1.1. grafički je prikazano zanimanje maturanata za preddiplomske sveučilišne studije u posljednje tri akademske godine. Iz slike je vidljivo da raste broj prijava za studijske programe u zadnje tri akademske godine, međutim također je vidljivo da broj maturanata kojima je neki od studijskih programi Fakulteta bio prvi izbor nije porastao, s tim da su maturanti nešto više birali studije na Fakultetu kao drugi izbor. U akademskoj godini 2016./2017. upisan je nešto veći broj maturanata u

prvu godinu prediplomskih sveučilišnih studija zbog povećanih upisnih kvota, koje su povećane za 19,6 %.



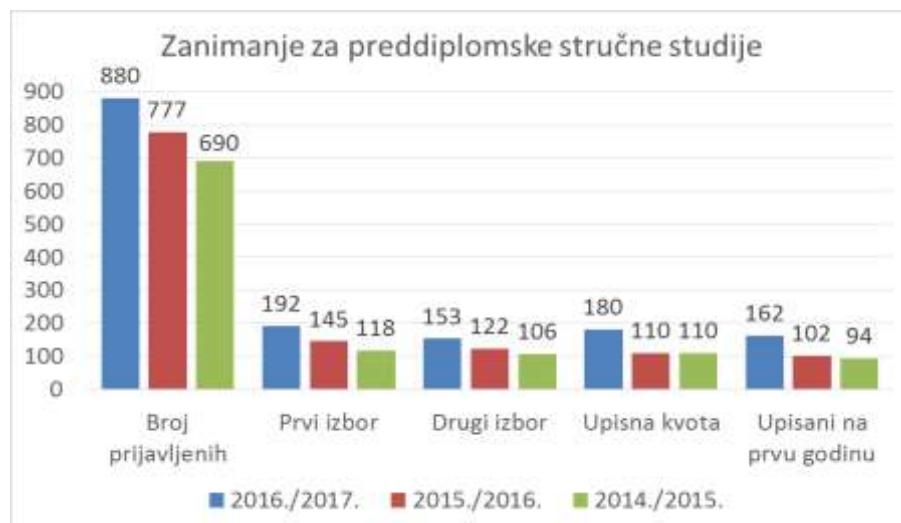
Slika 3.1.2. Omjer upisanih maturanata iz gimnazija i strukovnih škola za prediplomske sveučilišne studijske programe u posljednje tri akademske godine

Iz slike 3.1.2. vidljivo je da na prediplomske sveučilišne studije približno 63 % upisanih maturanta dolazi iz gimnazijskih srednjoškolskih obrazovanja, a oko 37 % iz srednjih strukovnih škola i taj je omjer približno isti u zadnje tri akademske godine, iako se može primijetiti povećanje upisanih maturanata iz strukovnih škola za 29,5 %.



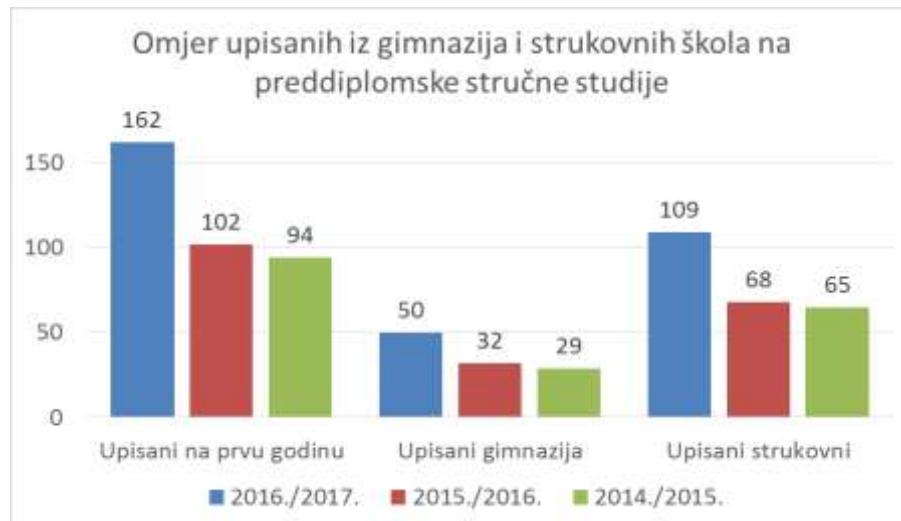
Slika 3.1.3. Prosjek ocjena maturanata iz gimnazija i strukovnih škola upisanih na prediplomske sveučilišne studijske programe u posljednje tri akademske godine

Slika 3.1.3. grafički prikazuje prosjek ocjena maturanata iz srednje škole koji su upisali neki od studija na Fakultetu u posljednje tri akademske godine. Grafovi na slici prikazuju da je prosjek ocjena maturanata koji dolaze iz gimnazija nešto malo veći od prosjeka ocjena maturanata koji dolaze iz strukovnih škola, te da praktički malo varira u zadnje tri akademske godine.



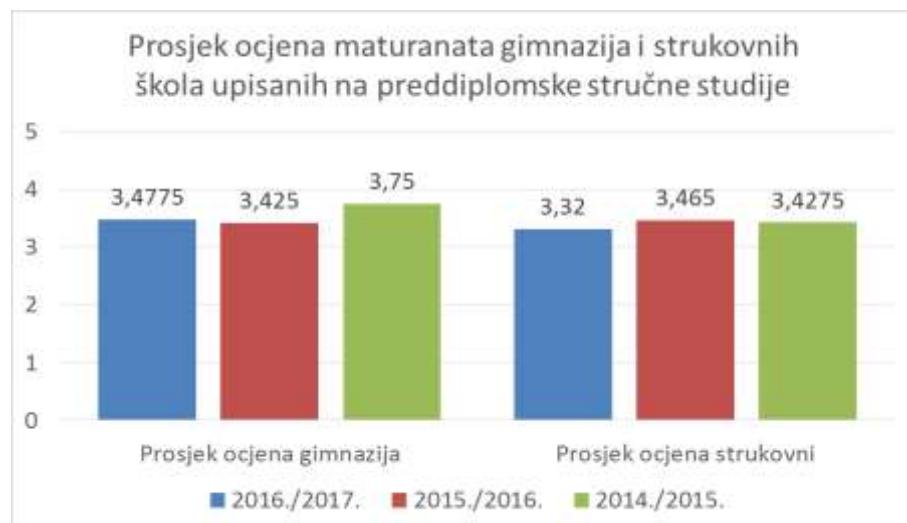
Slika 3.1.4. Zanimanje maturanata za preddiplomske stručne studijske programe u posljednje tri akademske godine

Zanimanje maturanata za preddiplomske stručne studije prikazuje slika 3.1.4., iz koje je vidljiv porast broja prijava za preddiplomske stručne studijske programe Fakulteta za 27,5 %, u posljednje tri akademske godine. Također se može uočiti snažan porast broja maturanata kojima je neki od preddiplomskih stručnih studijskih programa prvi izbor (porast od 62,7 %), odnosno drugi izbor (porast od 44,3 %), u zadnje tri akademske godine, usprkos povećanju upisnih kvota od približno 64 % u akademskoj godini 2016./2017.



Slika 3.1.5. Omjer upisanih maturanata iz gimnazija i strukovnih škola za preddiplomske stručne studijske programe u posljednje tri akademske godine

Slika 3.1.5. prikazuje broj upisanih maturanata iz gimnazija i strukovnih škola na preddiplomske stručne studije u posljednje tri akademske godine. Iz slike se može uočiti da u prosjeku 67,3 % maturanata iz strukovnih srednjih škola i 32,5 % maturanata iz gimnazija upisuje preddiplomske stručne studije koji se izvode na Fakultetu. Također je vidljivo da je zbog povećanja upisnih kvota u akademskoj godini 2016./2017. povećan broj upisanih maturanata koji dolaze iz strukovnih škola, ali i onih koji dolaze iz gimnazija.



3.1.6. Prosječna ocjena maturanata iz gimnazija i strukovnih škola upisanih na preddiplomske stručne studijske programe u posljednje tri akademske godine

Iz slike 3.1.6. vidi se da je prosječna ocjena maturanata koji dolaze iz gimnazija i upisuju preddiplomske stručne studije za posljednje tri akademske godine 3,55, dok je prosječna ocjena maturanata koji dolaze iz srednjih strukovnih škola 3,40, što je osjetno manje od prosjeka ocjena maturanta koji upisuju preddiplomske sveučilišne studije.

Kod diplomskih studija broj prijava i broj upisanih redovito je manji od upisne kvote, jer se kvote formiraju na način da se svakom studentu koji završi preddiplomski sveučilišni studij ili preddiplomski stručni studij i razlikovni program osigurava mjesto na odgovarajućem diplomskom studiju. Upisne kvote i broj upisanih studenata na diplomske sveučilišne studije koji se izvode na Fakultetu može se vidjeti na slikama 3.1.7. i 3.1.8., za tri posljednje akademske godine. Iz slike je vidljivo da je upisna kvota uvek veća od broja upisanih studenata.

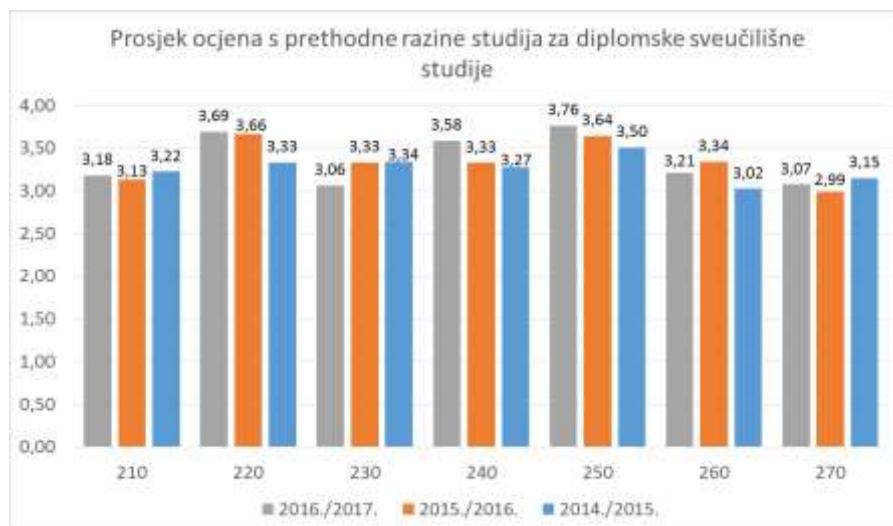


Slika 3.1.7. Upisne kvote na diplomske sveučilišne studije za posljednje tri akademske godine



Slika 3.1.8. Broj upisanih studenata na diplomske sveučilišne studije za posljednje tri akademske godine

Slika 3.1.9. prikazuje prosječne ocjene postignute na preddiplomskim studijima za studente upisane na diplomske studije u posljednje tri akademske godine. Vidljivo je da diplomski studij Računarstva upisuju studenti s najvećim prosjekom ocjena na preddiplomskom studiju. Također je vidljivo da na studijima Računarstva, Elektronike i računalnog inženjerstva i Komunikacijske i informacijske tehnologije u zadnje tri akademske godine raste prosjek ocjena studenata koji upisuju navedene studije. Najmanji prosjek ocjena na preddiplomskom studiju ostvare studenti koji upisuju diplomski studij Industrijskog inženjerstva.



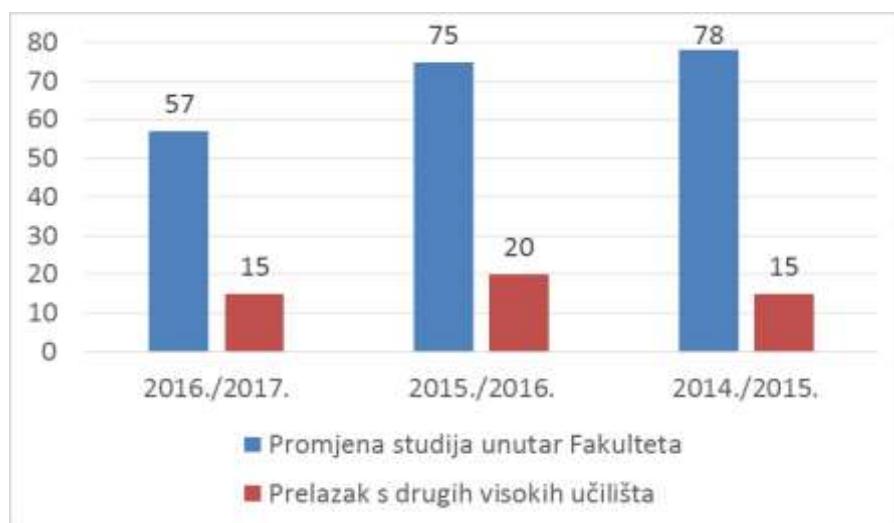
Slika 3.1.9. Prosjek ocjena s prethodne razine studija za diplomske sveučilišne studije za posljednje tri akademske godine

Natječaj za upis na razlikovne programe završetkom kojih se stječe mogućnost, studentima koji su završili stručne studije, upisa diplomskih studija također se javno objavljuje na mrežnim stranicama Fakulteta (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/812/Natjecaj-za-upis-razlikovnih-programa-u-akademskoj-godini-20172018>), te su u natječaju jasno navedeni uvjeti upisa kojih se Fakultet dosljedno pridržava.

Uvjeti upisa u više godine studija definirani su Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Sveučilišta u Splitu (<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik%20o%20studijima%20i%20sustavu%20stuiranja.pdf>), izvedbenim planom Fakulteta, te odlukama Fakultetskog vijeća koje se javno dostupne (<https://elearning.fesb.unist.hr/mod/folder/view.php?id=43609>), što se implementira u vlastitu aplikaciju eUpisi (<https://upisi.fesb.unist.hr/>) pomoću koje studenti obavljaju online upis u više godine.

Za studente koji prelaze na Fakultet s drugih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj ili izvan nje ili mijenjaju studijski program na fakultetu na web portalu Fakulteta objavljeni su jasno definirani uvjeti prelaska odnosno promjene studija (<https://www.fesb.unist.hr/upisi/prijelaz>). Za takve studente Odbori za studijske programe priznaju studentima položene kolegije ako su položeni kolegij i kolegij na studiju kojeg student upisuje istovjetni najmanje 70 %. Primjeri rješenja Odbora za studijske programe prilikom prelaska studenta sa drugog visokog učilišta te prilikom promjena studija nalaze se u prilogu dokumenta (Privitak 3.1.3. i Privitak 3.1.4.). Ako je student završio preddiplomski ili diplomski studij izvan Republike Hrvatske, a želi nastaviti studirati na diplomskom odnosno poslijediplomskom studiju, student mora podnijeti zahtjev Sveučilištu u Splitu za akademsko priznavanje visokoškolske kvalifikacije i razdoblja studija, a procedura za priznavanje je definirana Pravilnikom Sveučilišta u Splitu o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija (<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik%20o%20akademskom%20priznavanju%20inozemnih%20visoko%C5%A1koliskih%20kvalifikacija.pdf>). Primjer priznavanja visokoškolske kvalifikacije nalazi se u prilogu ovog dokumenta (Privitak 3.1.1.).

Na slici 3.1.10. u nastavku prikazani su brojevi studenata koji mijenjaju studij na Fakultetu te koji prelaze sa drugih visokih učilišta unutar ili izvan Republike Hrvatske na FESB, u posljednje tri akademske godine.



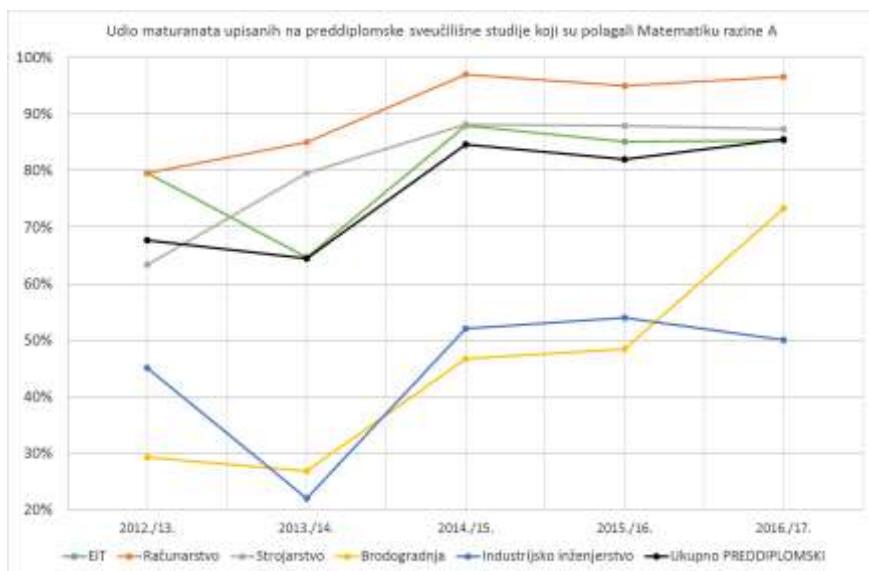
Slika 3.1.10. Broj studenata koji mijenjaju studij ili prelaze sa drugih visokih učilišta

Fakultet po završetku svake akademske godine analizira postignuti uspjeh studenata, na osnovu kojih Fakultetsko vijeće donosi eventualne mjere za unaprjeđenje upisnih kriterija ili kriterija za nastavak studija. Primjer izvješća o provedenoj analizi uspješnosti studiranja za akademsku godinu 2015./2016. koji je usvojilo Fakultetsko vijeće na svojoj sjednici 17. svibnja 2017. godine, nalazi se u prilogu

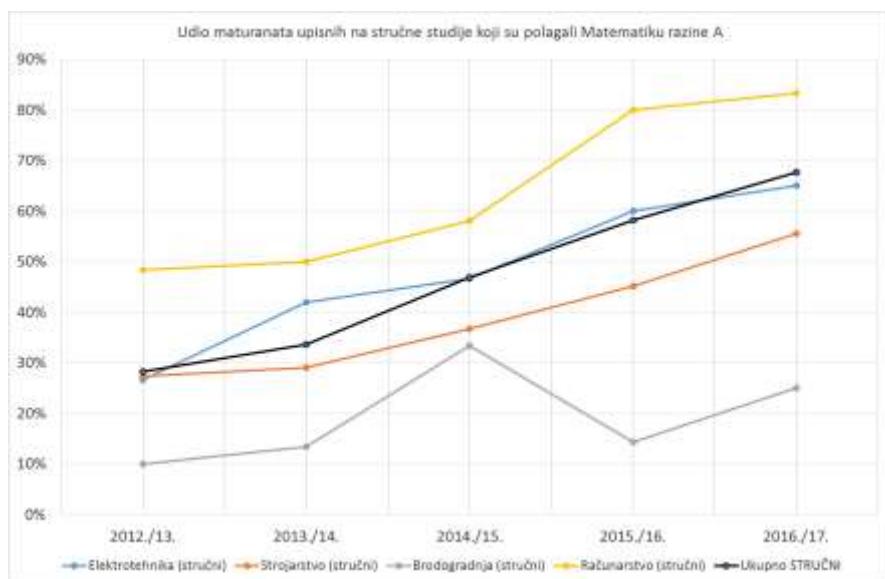
dokumenta (Privitak 3.1.2.). Sveučilište u Splitu također za svaku akademsku godinu izrađuje analizu uspješnosti studiranja na razini cjelokupnog Sveučilišta (http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/dokumenti/Kvaliteta/Analiza%20uspjesnosti%20studiranja%20za%2015_16_1.pdf). Na temelju provedenih analiza uspješnosti studenata od akademske godine 2013./2014. Fakultet je uveo fiziku kao obvezni predmet na državnoj maturi koja donosi 24 % od ukupnog broja bodova koliko se može ostvariti u razredbenom postupku. Fakultet prilikom razredbenog postupka za maturante vrednuje uspjeh u srednjoj školi sa 40 %, a uspjeh na državnoj maturi sa 60 % ukupnog broja bodova. Uspjeh na državnoj maturi iz predmeta Matematika prilikom razredbenog postupka donosi 36 % bodova. Fakultet omogućuje pravo izravnog upisa maturantima koji su tijekom srednje škole osvojili jedno od prva tri mjesta na državnom ili županijskom natjecanju iz matematike, fizike ili informatike (kategorije Algoritmi i Razvoj softvera). Uvjeti upisa javno su objavljeni na mrežnoj stranici Fakulteta (<https://www.fesb.unist.hr/upisi>).

III.2 Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata

Fakultet za svaku akademsku godinu prikuplja i analizira podatke o postignutom uspjehu studenata na studiju, o prolaznosti na studijskim programima, kvaliteti maturanata koji upisuju studije i korelaciji njihove kvalitete i uspjeha na studiju, te se na osnovu takvih analiza predlaže eventualne mjere za povećanje prolaznosti i završnosti studenata. Primjer cijelokupnog Izvješća o provedenoj analizi uspješnosti studiranja za akademsku godinu 2015./2016. koje je usvojilo Fakultetsko vijeće na svojoj sjednici 17. svibnja 2017. godine, nalazi se u prilogu ovog dokumenta (Primitak 3.1.2.). U nastavku su dane pojedinačne analize za svaki studijski program.



Slika 3.2.1. Udio maturanata upisanih na preddiplomske sveučilišne studije koji polažu Matematiku razine A na državnoj maturi u posljednjih pet akademskih godina

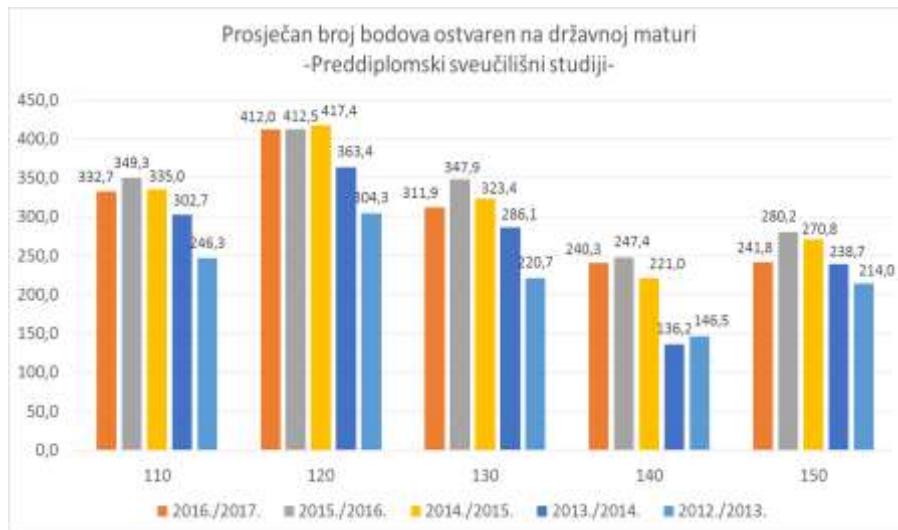


Slika 3.2.2. Udio maturanata upisanih na preddiplomske stručne studije koji polažu Matematiku razine A na državnoj maturi u posljednjih pet akademskih godina

Na slikama 3.2.1. i 3.2.2. grafički su prikazani podaci o udjelu maturanata koji polažu Matematiku razine A na državnoj maturi, koji odražavaju kvalitetu maturanata koji upisuju preddiplomske studijske programe na Fakultetu. Kako je vidljivo iz slike u prosjeku 85 % maturanata koji upisuju preddiplomske sveučilišne studije polaže Matematiku razine A, dok je na preddiplomskim stručnim studijima taj postotak 69 % i ima tendenciju rasta.

Za tekst u nastavku vrijede sljedeće oznake studijskih programa:

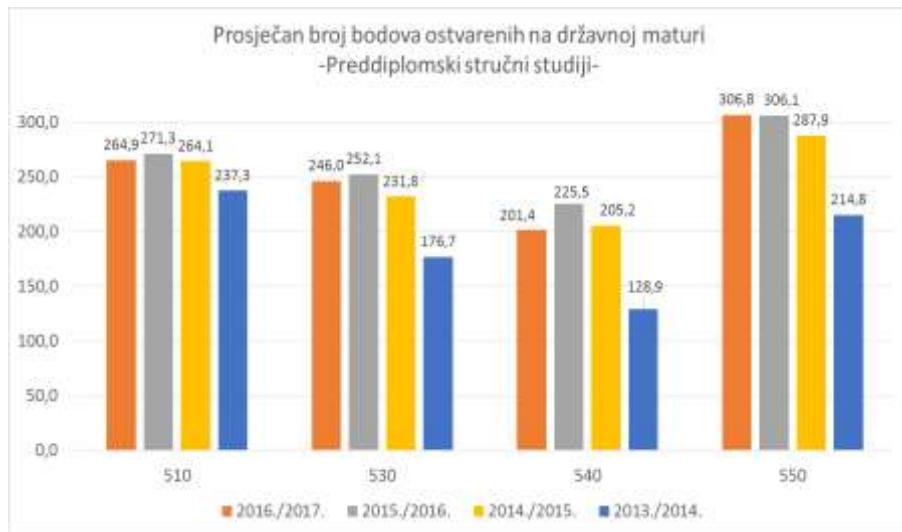
- 110- preddiplomski sveučilišni studij Elektrotehnika i informacijska tehnologija
- 120- preddiplomski sveučilišni studij Računarstvo
- 130- preddiplomski sveučilišni studij Strojarstvo
- 140- preddiplomski sveučilišni studij Brodogradnja
- 150- preddiplomski sveučilišni studij Industrijsko inženjerstvo
- 510- preddiplomski stručni studij Elektrotehnika
- 530- preddiplomski stručni studij Strojarstvo
- 540- preddiplomski stručni studij Brodogradnja
- 550- preddiplomski stručni studij Računarstvo
- 210- diplomski sveučilišni studij Automatika i sustavi
- 220- diplomski sveučilišni studij Elektronika i računalno inženjerstvo
- 230- diplomski sveučilišni studij Elektrotehnika
- 240- diplomski sveučilišni studij Komunikacijska i informacijska tehnologija
- 250- diplomski sveučilišni studij Računarstvo
- 260- diplomski sveučilišni studij Strojarstvo
- 270- diplomski sveučilišni studij Industrijsko inženjerstvo



Slika 3.2.3. Prosječan broj bodova koji maturanti koji upisuju preddiplomske sveučilišne studije ostvaruju na državnoj maturi u posljednjih pet akademskih godina

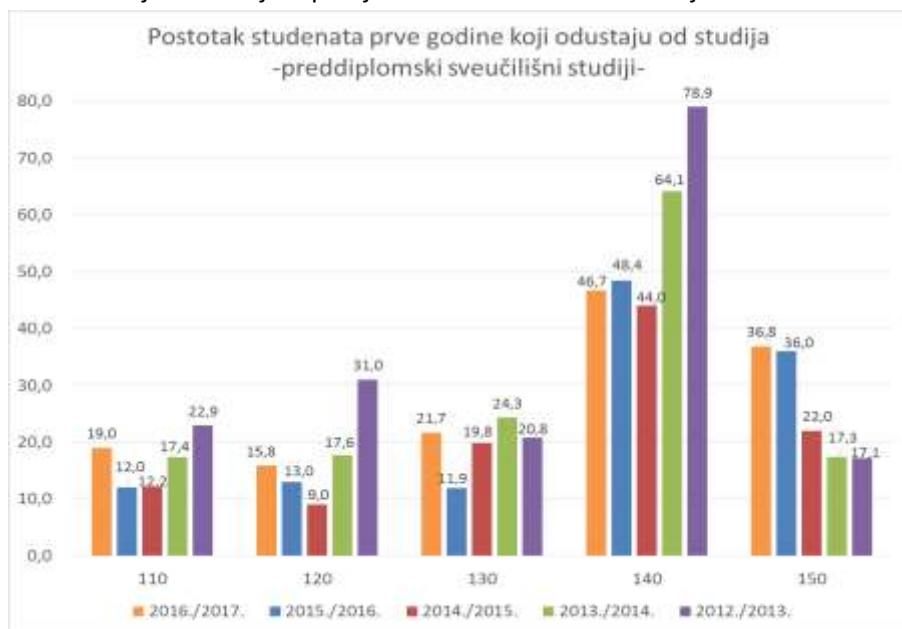
Kako je vidljivo iz slike 3.2.3. maturanti koji upisuju preddiplomski sveučilišni studij Računarstva ostvaruju najveći broj bodova na državnoj maturi i taj broj se ne mijenja u posljednje tri akademske godine. Maturanti koji upisuju preddiplomski sveučilišni studij Brodogradnje ostvaruju u prosjeku najmanji broj bodova na ispitima državne mature. U protekloj akademskoj godini 2016./2017.

primjetan je pad prosječnog broja bodova kojeg ostvaruju maturanti, na svim studijskim programima, osim na studiju Računarstva.



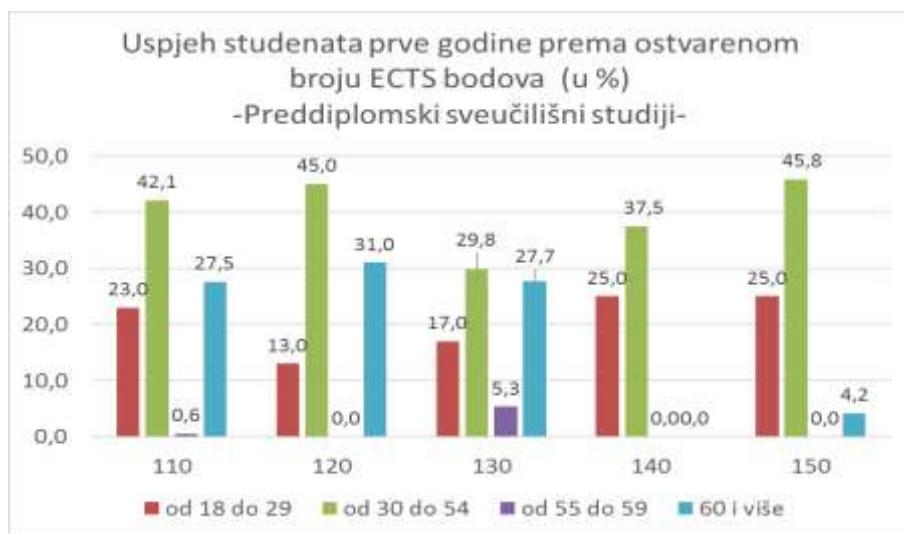
Slika 3.2.4. Prosječan broj bodova koji maturanti koji upisuju preddiplomske stručne studije ostvaruju na državnoj maturi u posljednje četiri akademske godine

Iz slike 3.2.4. vidljivo je da maturanti koji upisuju preddiplomski stručni studij Računarstva ostvaruju u prosjeku najveći broj bodova na ispitima državne mature i taj je broj u zadnje dvije akademske godine gotovo identičan. Najmanji broj bodova na ispitima državne mature ostvaruju maturanti koji upisuju preddiplomski stručni studij Brodogradnje. Ako se usporede podaci o postignutom broju bodova na državnoj maturi za preddiplomske sveučilišne i preddiplomske stručne studije vidi se da maturanti koji upisuju sveučilišne studije ostvaruju u prosjeku od 25 do 30 % veći broj bodova na državnoj maturi.



3.2.5. Postotak studenata prve godine koji odustaju od studija na preddiplomskim sveučilišnim studijima u posljednjih pet akademskih godina

Iz slike 3.2.5., koja pokazuje postotak odustajanja studenata prve godine preddiplomskih sveučilišnih studija, vidljivo je da najveći broj novo-upisanih studenata koji odustaje, 46,7 %, studiraju Brodogradnju (postotak je relativno veliki budući da je mali broj upisanih studenata – 15 studenata u 2016./2017.). Također se može primjetiti da je prisutan snažan trend porasta odustajanja na studiju Industrijskog inženjerstva gdje je u akademskoj godini 2016./2017. odustalo 36,8 % studenata upisanih u prvu godinu. Na studijima Elektrotehnike i informacijske tehnologije, Računarstva i Strojarstva u prošloj akademskoj godini 2016./2017. zabilježen je rast broja studenata prve godine koji odustaju od studija. Najveći porast odustajanja novo-upisanih studenata, u odnosu na akademsku godinu 2015./2016., zabilježen je na studiju Strojarstva, 9,8 %. Na studiju Računarstva primjetan je lagani trend rasta broja studenata prve godine koji odustaju od studija u zadnje tri akademske godine.

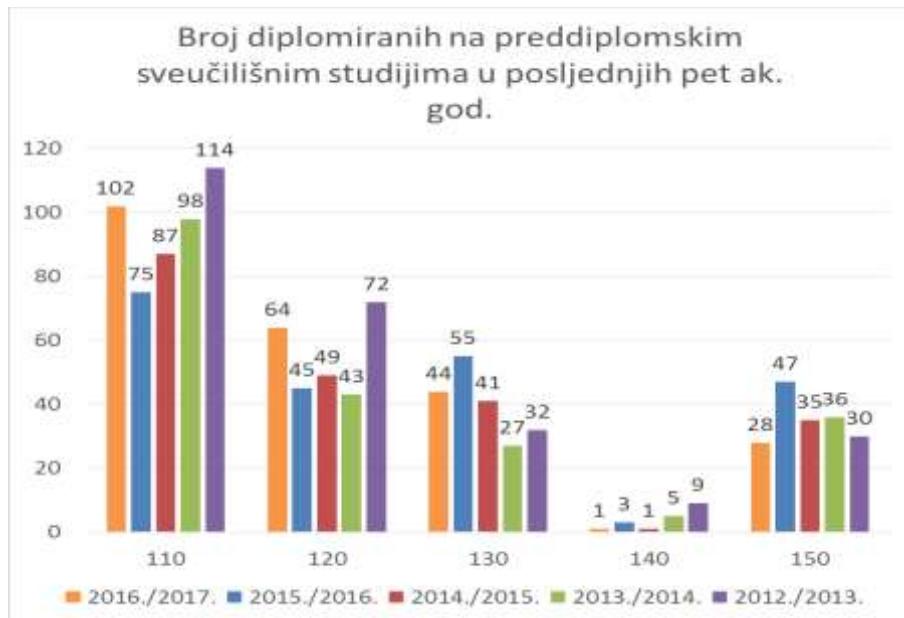


3.2.6. Uspjeh brucoša u ak. god. 2016./2017. na preddiplomskim sveučilišnim studijima prema ostvarenom broju ECTS bodova izražen u postotcima

Slika 3.2.6. pokazuje uspjeh koji su ostvarili studenti prve godine preddiplomskih sveučilišnih studija prema ostvarenom broju ECTS bodova u prošloj akademskoj godini 2016./2017. Za ostale četiri akademske godine podaci su dostupni u tablici 3.4. u prilogu ovog dokumenta. Iz slike je vidljivo da najveći broj studenata koji su ostvarili 60 i više ECTS bodova studira Računarstvo, 31,0 %, a slijede ih studenti Strojarstva 27,7 %, što je zanimljivo budući da je u akademskoj godini 2016./2017. zabilježen i najveći porast broja brucoša Strojarstva koji odustaju od studija (slika 3.2.5.). Najmanji broj studenata koji su ostvarili 60 i više ECTS bodova studirao je Brodogradnju, 4,2 %. Također je iz slike vidljivo da je izuzetno mali broj studenata ostvario od 55 do 59 ECTS bodova, na Strojarstvu 5,3 % i na Elektrotehnici i informacijskoj tehnologiji 0,6 %, dok na ostalim studijima niti jedan student nije ostvario broj ECTS bodova u navedenom intervalu. Najmanji broj studenata koji ostvare od 18 do 29 ECTS bodova, 13 %, studira Računarstvo.

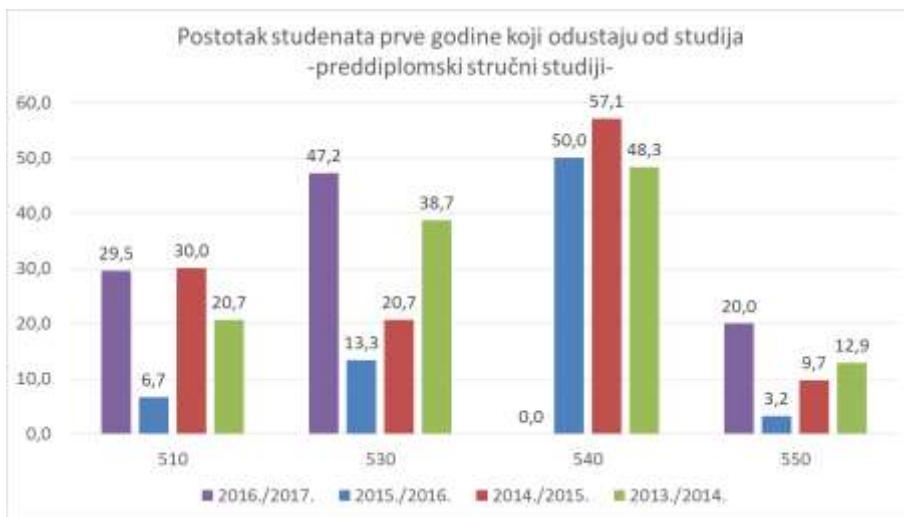
Slika 3.2.7. prikazuje broj studenata preddiplomskih sveučilišnih studija koji su završili studij u posljednjih pet akademskih godina. Iz slike je vidljivo da je na studijima Elektrotehnike i informacijske tehnologije bio prisutan trend popriličnog smanjenja broja diplomiranih, što je prekinuto u prošloj akademskoj godini 2016./2017. kada je zabilježen rast od 36 % u odnosu na akademsku godinu 2015./2016. Na preddiplomskom sveučilišnom studiju Računarstva također je primjetan rast broja

diplomiranih od 42 % u akademskoj godini 2016./2017. u odnosu na 2015./2016. Na studijima Strojarstva i Industrijskog inženjerstva dogodio se obrnut proces. Naime na tim studijima zabilježen je trend rasta broja diplomiranih do 2015./2016., dok je u prošloj 2016./2017. zabilježen pad od 20 % na studiju Strojarstva, odnosno 40 % na studiju Industrijskog inženjerstva.



3.2.7. Broj diplomiranih na preddiplomskim sveučilišnim studijima u posljednjih pet akademskih godina

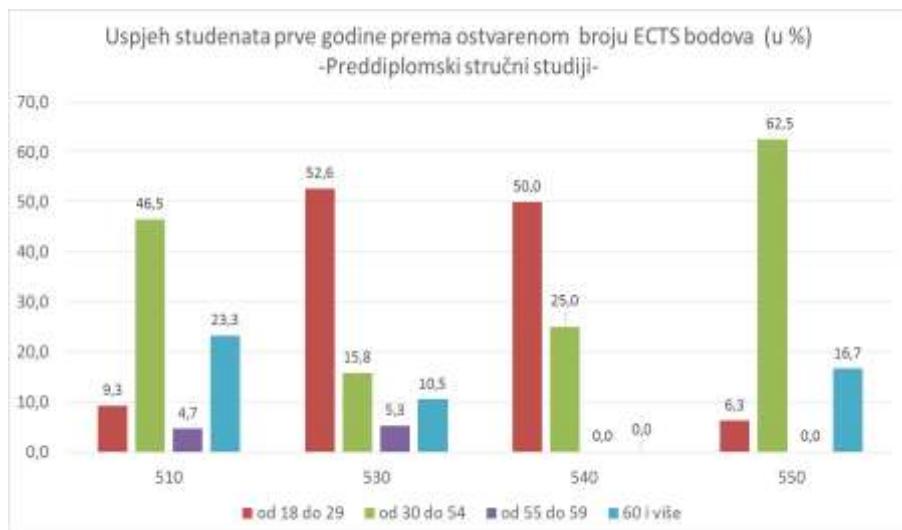
Slika 3.2.8. prikazuje postotak novo-upisanih studenata na preddiplomskim stručnim studijima koji odustaju od studija u posljednje četiri akademske godine.



3.2.8. Postotak studenata prve godine koji odustaju od studija na preddiplomskim stručnim studijima u posljednje četiri akademske godine

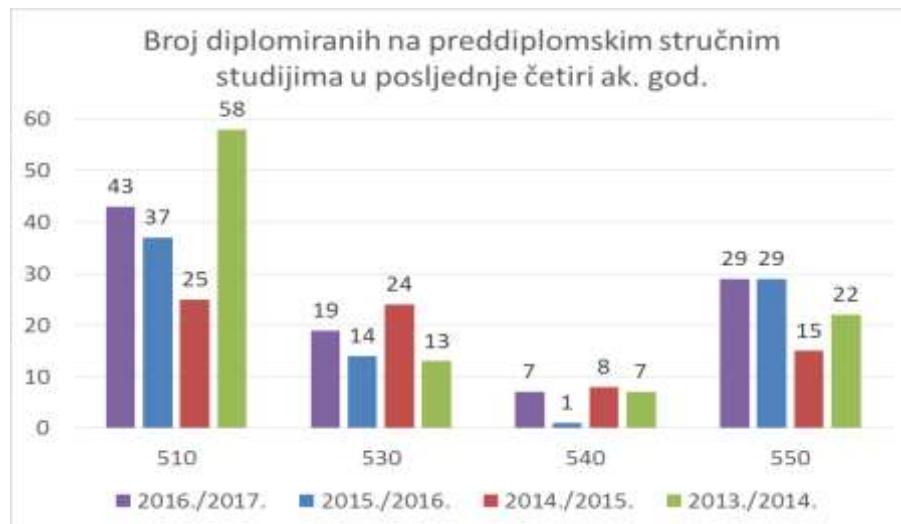
Iz slike 3.2.8. vidljivo je da je u akademskoj godini 2016./2017., u odnosu na 2015./2016., na svim preddiplomskim stručnim studijskim programima, osim studija Brodogradnje gdje je upisano najmanje studenata, došlo do porasta broja studenata prve godine koji odustaju od studija, odnosno na studiju Elektrotehnike broj odustajanja je porastao za 22,8 %, na studiju Strojarstva za 33,9 %, te na studiju Računarstva za 16,8 %.

Slika 3.2.9. pokazuje uspjeh koji su ostvarili studenti prve godine preddiplomskih stručnih studija prema ostvarenom broju ECTS bodova u prošloj akademskoj godini 2016./2017. Za ostale četiri akademske godine podaci su dostupni u tablici 3.4. u prilogu ovog dokumenta. Iz slike je vidljivo da najveći broj studenata, 23,3 %, koji su ostvarili 60 i više ECTS bodova studiraju Elektrotehniku, dok na studiju Brodogradnje nitko nije ostvario 60 i više ECTS bodova. Također je vidljivo da je najmanji broj studenata ostvario od 55 do 59 ECTS bodova, što je bio slučaj i kod studenata koji studiraju preddiplomske sveučilišne studije. Najmanji broj studenata koji su ostvarili od 18 do 29 ECTS bodova, 6,3 %, studira na studiju Računarstva, dok na studiju Brodogradnje 50,0 % studenata, a na studiju Strojarstva 52,6 %, ostvare od 18 do 29 ECTS bodova.



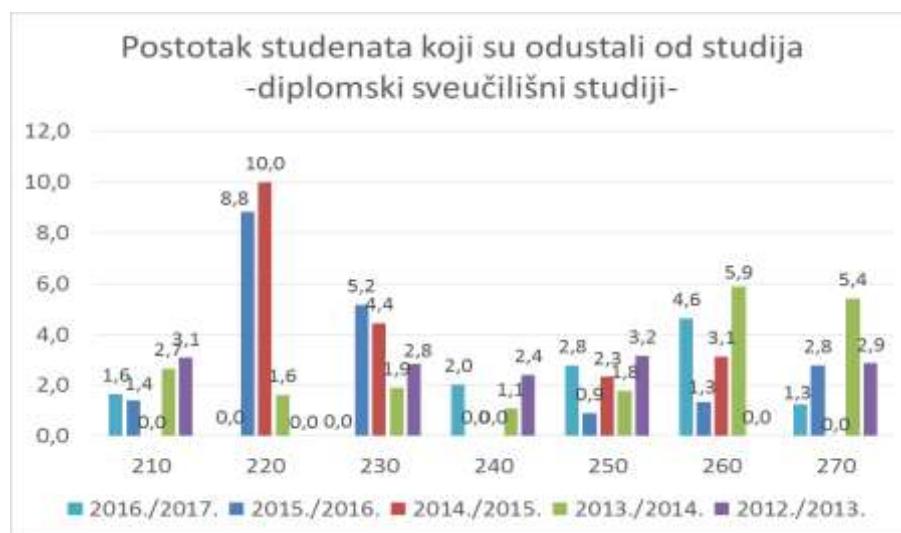
3.2.9. Uspjeh studenata prve godine u ak. god. 2016./2017. na preddiplomskim stručnim studijima prema ostvarenom broju ECTS bodova izražen u postotcima

Slika 3.2.10. pokazuje broj studenata koji su završili preddiplomske stručne studije u posljednje četiri akademske godine. Podaci su prikazani za posljednje četiri akademske godine jer su se preddiplomski stručni studiji počeli izvoditi od 2013./2014. Iz slike je vidljiv rast broja diplomiranih u posljednje tri akademske godine na studiju Elektrotehnike za 72 %. Na studiju Strojarstva također je prisutan rast u prošloj akademskoj godini 2016./2017. od 35,7 % u odnosu na 2015./2016., dok se na studiju Računarstva broj diplomiranih ne mijenja u posljednje dvije akademske godine.



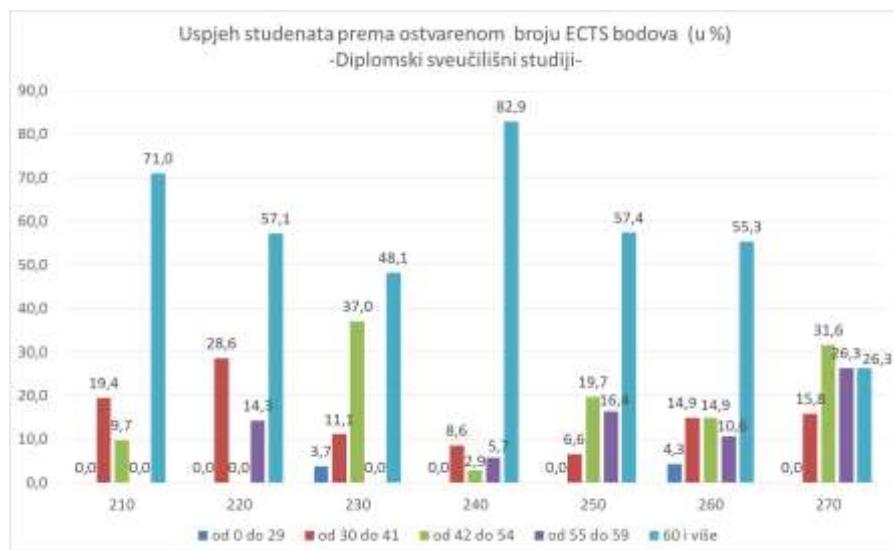
3.2.10. Broj diplomiranih na preddiplomskim stručnim studijima u posljednje četiri akademске godine

Na slici 3.2.11. vidljivo je da na diplomskim sveučilišnim studijima daleko manji broj odustaje od studija u usporedbi sa preddiplomskim studijima.



3.2.11. Postotak studenata koji odustaju od studija na diplomskim sveučilišnim studijima u posljednjih pet akademskih godina

Slika 3.2.12. pokazuje uspjeh studenata diplomskih sveučilišnih studija u akademskoj godini 2016./2017. prema ostvarenom broju ECTS bodova. Vidljivo je da na svim diplomskim studijama najveći broj studenata ostvaruje 60 i više ECTS bodova.



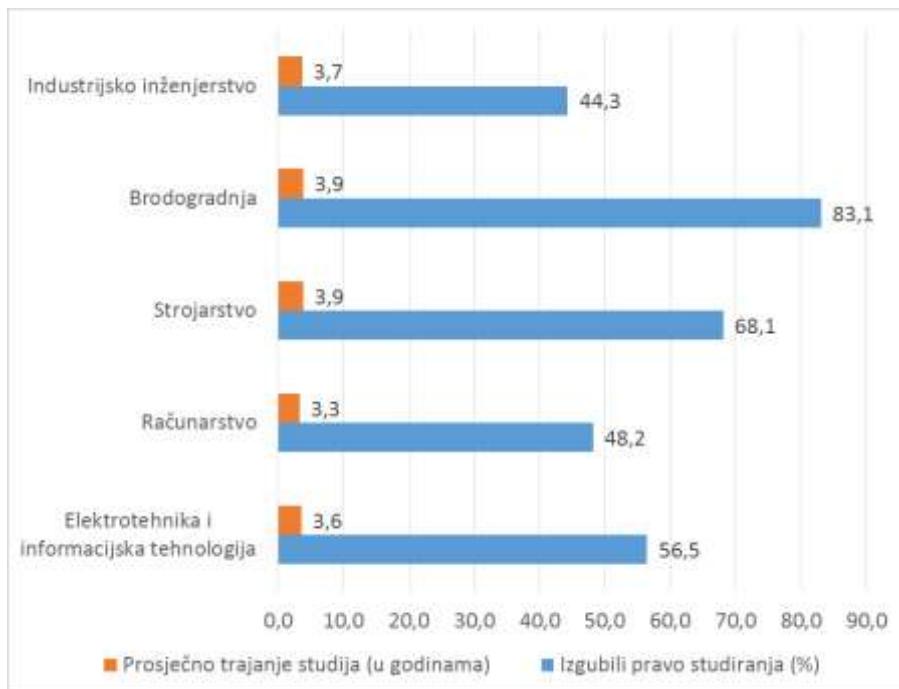
3.2.12. Uspjeh studenata u ak. god. 2016./2017. na diplomskim sveučilišnim studijima prema ostvarenom broju ECTS bodova izražen u postotcima

Slika 3.1.13. prikazuje broj diplomiranih na diplomskim sveučilišnim studijima u posljednjih pet akademskih godina. Iz slike se može primijetiti trend smanjenja broja diplomiranih u posljednje tri akademske godine, osim na studiju Strojarstva i Komunikacijske i informacijske tehnologije.



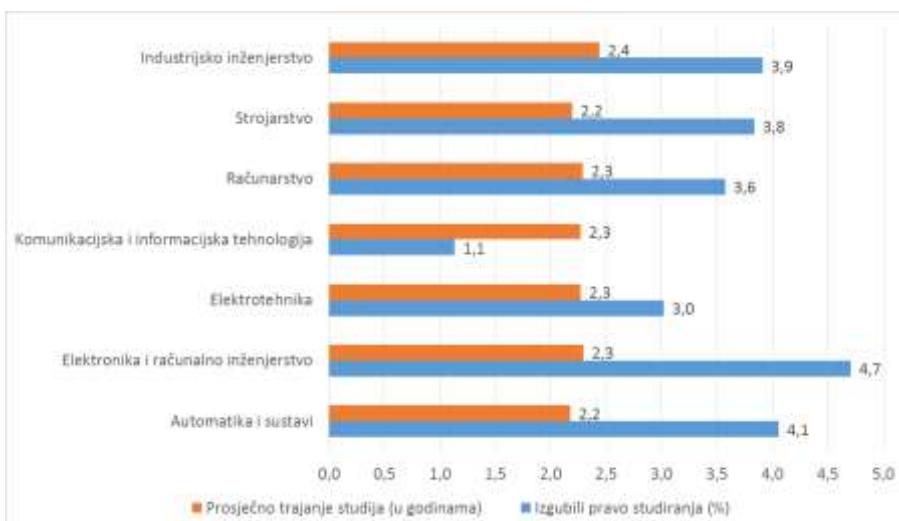
3.2.13. Broj diplomiranih na diplomskim sveučilišnim studijima u posljednjih pet akademskih godina

Ako se promotre podaci o završnosti na preddiplomskim sveučilišnim studijima, za generacije koje su upisale od 2009./2010. do 2012./2013., koji su dostupni u tablici 3.5. Analitičkog priloga iz sustava MOZVAG i na slici 3.2.14., može se vidjeti da su te četiri generacije studenti u prosjeku studirali od 3,3 godine na Računarstvu do 3,9 na Strojarstvu i Brodogradnji, dok je najmanje studenata iz tih generacija odustalo od studija na Industrijskom inženjerstvu, 44,3 %, a najviše na studiju Brodogradnje čak 83,1 %.



3.2.14. Prosječni broj odustajanja od studija i prosječna duljina studiranja na preddiplomskim sveučilišnim studijima za generacije od 2009./2010. do 2012./2013.

U tablici 3.5. Analitičkog priloga iz sustava MOZVAG te na slici 3.2.15. dostupni su podaci o postotku odustajanja od studija studenata diplomskega sveučilišnog studija iz generacija od 2009./2010. do 2012./2013., kao i duljini studiranja istih. Može se vidjeti da je u usporedbi s preddiplomskim sveučilišnim studijama broj odustajanja od studija daleko manji i kreće se od 1,1 % na studiju Komunikacijske i informacijske tehnologije do 4,7 % na studiju Elektronike i računalnog inženjerstva. Prosječna duljina trajanja studija je od 2,2 godine na studiju Strojarstva do 2,4 godine na studiju Industrijskog inženjerstva.



3.2.15. Prosječni broj odustajanja od studija i prosječna duljina studiranja na diplomskim sveučilišnim studijima za generacije od 2009./2010. do 2012./2013.

III.3 Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereni na studenta

Fakultet potiče različite načine izvođenja nastave te se gotovo za sve kolegije nastava organizira kroz predavanja i vježbe. Vježbe mogu biti auditorne, laboratorijske ili konstrukcijske. Svi prostori u kojima se izvodi nastava opremljeni su računalima i projektorima. Osim klasičnog izvođenja nastave, nastavnici s obzirom na slobodu izbora i razlike u osobnim perspektivama poučavanja, u pravilu koriste i druge metode. Studenti samostalno izrađuju jednostavne programe i projektne zadatke, održavaju prezentacije svojih radova pred kolegama studentima. Praktična se nastava provodi najčešće kroz laboratorijske vježbe stoga je opremljenost laboratorija suvremenom opremom od neprocjenjive važnosti za kvalitetno obrazovanje budućih stručnjaka. Tijekom akademske godine studenti odlaze i na stručne posjete gospodarskim subjektima (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/412/Posjet-studenata-FESB-a-tvrtki-Rockwool>) i drugim sveučilištima (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/523/Posjet-nastavnika-i-studenata-FESB-a-sveucilistu-Reutlingen-u-okviru-projekta-NIL>), što Fakultet finacijski i organizacijski potiče.

Studenti se također uključuju u rad studentskih udruga, u čemu prednjače UPS i DUMP (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/807/Predstavljen-novi-bolid-UPS-a>; <https://www.fesb.unist.hr/novosti/513/Novi-DUMP-Internship>), gdje se stječe vrijedno praktično iskustvo te se provodi projektno orijentirano poučavanje. Fakultet potiče ovakav oblik poučavanja finacijski, organizacijski i svojim prostornim kapacitetima.

Fakultet ima dobru razvijenost informacijsko-komunikacijske infrastrukture te su sve potrebne informacije o svim studijskim programima dostupne na web stranicama Fakulteta. Od akademske godine 2005./2006., kao potpora nastavnom procesu uveden je sustav za upravljanje učenjem (*Learning Management System – LMS*) temeljen na programskom paketu *Moodle* otvorenog koda koji je vrlo jednostavan i intuitivan za korištenje. Uz pomoć odabranog LMS-a pojednostavljeno je vođenje nastave, a evaluacija rada studenata i dio korespondencije prebačen je u *on-line* okruženje (e-learning portal: <https://elearning.fesb.unist.hr/>). Na portalu svaki predmet ima svoju adresu na kojoj su studentima dostupni nastavni materijali, evaluacija studenata provodi se korištenjem ispita znanja i radnih zadataka kreiranih u *Moodle*-u, a dobra statistička potpora nastavniku daje uvid u rad studenata s nastavnim materijalima. Za korespondenciju se rabe alati asinkrone komunikacije: rasprave (forumi) i e-mail. Time je omogućena i pojednostavljena komunikacija između nastavnika i studenata kao i studenata međusobno.

Kako bi se poboljšao proces poučavanja treba još više poticati studente na aktivnije sudjelovanje u nastavi kroz povećanje udjela izrade samostalnih zadataka, projekata, programa, seminara i njihove prezentacije.

Studentskim vrednovanjem nastavnog rada za svaki semestar se dobivaju povratne informacije od studenata o kvaliteti nastavnog procesa i samih nastavnika. Izvještaji o provedenim studentskim anketama na Fakultetu javno se objavljaju na poveznici <https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>, a dekan ima obvezu podnijeti izvještaj o poduzetim mjerama i razgovarati s najlošije ocjenjenim nastavnicima (Privitak 3.3.1., Privitak 3.3.2. i Privitak 3.3.3.).

III.4 Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima

Fakultet puno ulaže u informacijsku infrastrukturu. Svi studenti imaju elektroničku poštu na domeni fesb.hr koja je službeni komunikacijski kanala s nastavnicima i ostalim zaposlenicima. Također svi studenti svojim korisničkim imenom i lozinkom koju dobiju prilikom upisa na Fakultet mogu pristupiti softverskim paketima koji su za studente besplatni (Windows, Visual Studio, SQL Server,...), te mogu pristupiti elektroničkim servisima, kao što su FESB Raspored (gdje svaki student ima svoj individualni raspored sati; <https://raspored.fesb.unist.hr/raspored/studiji>), FESB Nastava (gdje studenti imaju pristup detaljnem izvedbenom planu za tekuću akademsku godinu; (<https://nastava.fesb.unist.hr/nastava/studiji/225/god/1>), eLearning (gdje svaki student ima pristup nastavnim materijalima za sve kolegije koje je upisao, oglasnoj ploči kolegija, domaćim radovima, oglasnoj ploči prodekana za nastavu, forumima, ...; <https://elearning.fesb.unist.hr/>), elindeks (gdje studenti mogu vidjeti upisane i položene kolegije u tekućoj i proteklim akademskim godinama; <https://e-indeks.fesb.unist.hr/niste-student>), eUpisi (gdje studenti mogu obaviti online upis u više godine studija bez dolaska u studentsku službu; <https://upisi.fesb.unist.hr/>) i Završni/Diplomski (gdje studenti završnih godina koji su upisali završni ili diplomski rad mogu vidjeti informacije o svom radu i pratiti njegov status u smislu prijave rada, prijave obrane ili same obrane; <https://radovi.fesb.unist.hr/>).

Elektroničke servise FESB Raspored, FESB Nastava, eUpisi, elindeks i Završni/Diplomski Fakultet je samostalno izradio u suradnji sa svojim studentima učlanjenim u udrugu mladih programera DUMP.

Na Fakultetu nije posebno organiziran mentorski rad osim kroz mentorstva prilikom izrade završnog, diplomskog rada i doktorske disertacije. Pomoć pri učenju studenti mogu dobiti putem konzultacija koje nastavnici redovito održavaju, a za sve kolegije obavijest o terminima konzultacija navedene su na elearning portalu. Studenti mogu dobiti informacije i pomoći i putem elektroničke pošte. Za sva pitanja koja ne mogu riješiti s nastavnicima studenti se mogu obratiti prodekanu za nastavu putem elektroničke pošte, osobno ili postavljanjem pitanja na eLearning portalu (<https://elearning.fesb.unist.hr/mod/forum/view.php?id=520>).

Također Fakultet u svakom semestru, iz redova najuspješnijih studenata, angažira oko 30 demonstratora kao ispomoć studentima u nastavno procesu, a koji tjedno odrade preko 150 sati kao pomoć u nastavi. Procedura predlaganja i odobrenja demonstratora utvrđena je odlukom dekana (Privitak 3.4.3.).

Prostor na Fakultetu prilagođen je za boravak i studiranje studenata s posebnim potrebama, svi prostori u kojima se odvija nastava imaju pristup liftom, a putem rampe omogućeno je kretanje preko stubišta na ulazu u zgradu Fakulteta. Studentima s posebnim potrebama omogućeno je studiranje po posebnom režimu što je objašnjeno u poglavlju III.5. Nekoliko studenata s posebnim potrebama uspješno je završilo neki od studija na Fakultetu.

Na Fakultetu studira i određen broj vrhunskih sportaša (<https://www.fesb.unist.hr/novosti/100/Barbara-Matic-studentica-FESB-a-osvojila-svjetsko-juniorsko-zlato>; <https://www.fesb.unist.hr/novosti/109/Student-FESB-a-Veljano-Zanki-postavio-novi-hrvatski-rekord>), kojima je također omogućeno studiranje po posebnim uvjetima sukladno Pravilniku Rektorskog zbora o studiranju sportaša na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj (http://www.rektorski-zbor.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Tijela_sluzbe/Rektorski_zbor/dokumenti/Pravilnik_o_studiranju_sportasa_na_visokim_ucilistima_RH.pdf). Primjeri rješenja kojima se prilagođava nastavni proces vrhunskim sportašima nalazi se prilogu ovog dokumenta (Privitak

3.4.1.). Rješenja za situacije objektivne spriječenosti studenata u ispunjavanju svojih studentskih obveza donosi Povjerenstvo za rješavanje studentskih molbi. Povjerenstvo imenuje dekan i sastoji se od pet članova od kojih je jedan predstavnik studenata. Primjeri rješenja Povjerenstva također se nalaze u prilogu (Privitak 3.4.2.).

Studentima su u radu dostupne dvije knjižnice, studentska i nastavnička. Studentska knjižnica osigurava određeni broj primjera obvezne literature za kolegije koji se izvodi na Fakultetu te prostor za učenje, dok nastavnička knjižnica osigurava pristup literaturi koja je potrebna za znanstveno-istraživački rad. U nastavničkoj knjižnici je zaposlena jedna djelatnica sa odgovarajućom visokom stručnom spremom te je trenutno jedna djelatnica sa visokom stručnom spremom na stručnom osposobljavanju, dok je u studentskoj knjižnici zaposlena jedna djelatnica sa srednjom stručnom spremom. Radno vrijeme obiju knjižnica je od 8:00 do 16:00 sati, dok su prostori za učenje u sklopu knjižnice dostupni studentima svakim radnim danom i vikendom od 8:00 do 22:00 sata. Studentima je, u istim terminima kao i knjižnica, za učenje na raspolaganju i prostor ispod velikog amfiteatra gdje svako sjedeće mjesto ima priključak za električnu energiju i Internet.

Studentima je tijekom studiranja dostupno pet djelatnica studentske službe od kojih dvije imaju srednju, jedna višu te dvije visoku stručnu spremu. Studentska služba radi sa studentima svaki radni dan od 10:00 do 14:00 sati, a u vrijeme upisa radno vrijeme se produžava u skladu s potrebama studenata. Studentima je za pravna pitanja dostupna pravna služba Fakulteta u kojoj su zaposlene tri djelatnice s visokom stručnom spremom, dok su svi pravi akti javno dostupni na eLearning portalu odnosno mrežnoj web stranici Fakulteta. Šefovi svih navedenih administrativnih službi redovito pohađaju tečajeve i radionice najmanje dva puta godišnje kako bi bili adekvatno pripremljeni za rad sa studentima.

Kako bi se studente potaklo na dodatni rad i zalaganje, sukladno Pravilniku o raspodjeli sredstava ostvarenih od upisnina studenata Sveučilišta u Splitu, Studentski zbor Sveučilišta u Splitu svake akademske godine raspisuje natječaj za financiranje studentskih projekata (<http://www.szst.unist.hr/raspisan-natjecaj-od-proracuna-studentskog-zbora-sveucilista-u-splitu-za-2017-godinu>). Do 2015., odnosno prije usvajanja Pravilnika o raspodjeli sredstava ostvarenih od upisnina studenata Sveučilišta u Splitu, Fakultet je sam raspisivao natječaj za studentske projekte za svaku akademsku godinu i financirao iste s oko 250.000,00 kn (<https://elearning.fesb.unist.hr/mod/forum/discuss.php?d=29280>).

Sveučilište u Splitu je u nekadašnjoj zgradi Pomorskog fakulteta na adresi Zrinsko Fankopanska 38 za studente Sveučilišta u Splitu osiguralo prostorije za rad studentskih udruga, ureda i savjetovališta. O tome su svi studenti Fakulteta izravno informirani putem web stranice. Na spomenutoj adresi nalaze se:

- Ured za studente s invaliditetom
- Sveučilišne udruge (SKAC, Split misli, Invictus mare, Udruga studenti za studente, Oceanus,...)
- Sveučilišni centar za savjetovanja studenata u sklopu kojeg bi trebali djelovati:
 - Savjetovalište za upravljanje karijerama
 - Savjetovalište za studente s invaliditetom
 - Medicinsko savjetovalište
 - Psihološko savjetovalište

- Kineziološko savjetovalište
- Pravno savjetovalište i
- Savjetovalište za međureligijski dijalog i studentski standard.

U svakoj akademskoj godini svi studenti osim studenata završnih godina kroz sveučilišnu elektroničku anketu o vrednovanju rada administrativnih službi i drugih vidova studentskog života pružaju povratne informacije, ukazuju na nedostatke u radu službi te predlažu moguća poboljšanja. O rezultatima anketa raspravlja Odbor za unaprjeđenje kvalitete, usvaja ih Fakultetsko vijeće i javno se objavljaju na mrežnim stranicama Fakulteta (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>).

III.5 Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

Na 22. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu usvojio je Pravilnik o studiranju studenata s invaliditetom (<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik%20o%20studiranju%20studenata%20s%20invaliditetom.pdf>), kojim se uređuju pojam studenta s invaliditetom, stjecanje statusa studenta s invaliditetom te uvjeta i načina studiranja studenata s invaliditetom. Sveučilište je osnovalo i Ured za studente s invaliditetom koji izravno pomaže studentima s invaliditetom pri rješavanju njihovih problema, a u kojem studenti mogu dobiti informacije osobno, telefonom, elektroničkom poštom i putem informativnih materijala. Sukladno Pravilniku o studiranju studenata s invaliditetom Fakultet je imenovao povjerenika za studente s invaliditetom koji prati takve studente, izravno s njima komunicira, te predlaže prilagodbe nastavnog procesa. Odluka o imenovanju nalazi se u prilogu ovog dokumenta (Privitak 3.5.1.). Na osnovu prijedloga Povjerenika Povjerenstvo za rješavanje studentskih molbi donosi rješenja kojima se studentima priznaje status studenta s invaliditetom te se predlažu prilagodbe načina i uvjeta studiranja za svakog studenta individualno. Primjer rješenja o priznavanju statusa studenta s invaliditetom nalazi se u prilogu (Privitak 3.5.2.). Prodekan za nastavu komunicira izravno s nastavnicima kako bi se osigurala prilagodba studiranja po rješenju koje je donijelo Povjerenstvo. Trenutno troje studenata ima priznati status studenta s invaliditetom.

Sva infrastruktura Fakulteta je prilagođena studentima s invaliditetom te ne postoje arhitektonske barijere za pristup bilo kojem dijelu zgrade Fakulteta.

U dogовору с nadležnom školskom liječnicom svi novo-upisani studenti trebaju obaviti sistematski pregled, a na kraju akademske godine nadležna liječnica podnosi upravi Fakulteta izvješće u kojem se poseban naglasak stavlja na detektiranje potencijalnih studenata koji bi mogli dobiti status studenta s invaliditetom te na taj način prilagodbu načina studiranja (Privitak 3.5.3.).

Kako je navedeno u prethodnom poglavljju III.4., sve službe potpore za studente ustrojene su na razini Sveučilišta.

III.6 Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva

Fakultet prepoznaće prednosti međunarodne mobilnosti u obrazovanju i individualnom razvoju studenata te stoga snažno podupire studente na ostvarivanje međunarodnog iskustva, što se i realizira najviše putem ERASMUS+ programa razmjene i studentske organizacije IAESTE. Svake akademske godine Fakultet prima na praksi oko deset studenata preko IAESTE organizacije pa temeljem reciprociteta deset studenata Fakulteta može iskoristiti priliku i odraditi stručnu praksu u inozemstvu, te na taj način obogatiti svoja praktična znanja i vještine u međunarodnom okruženju.

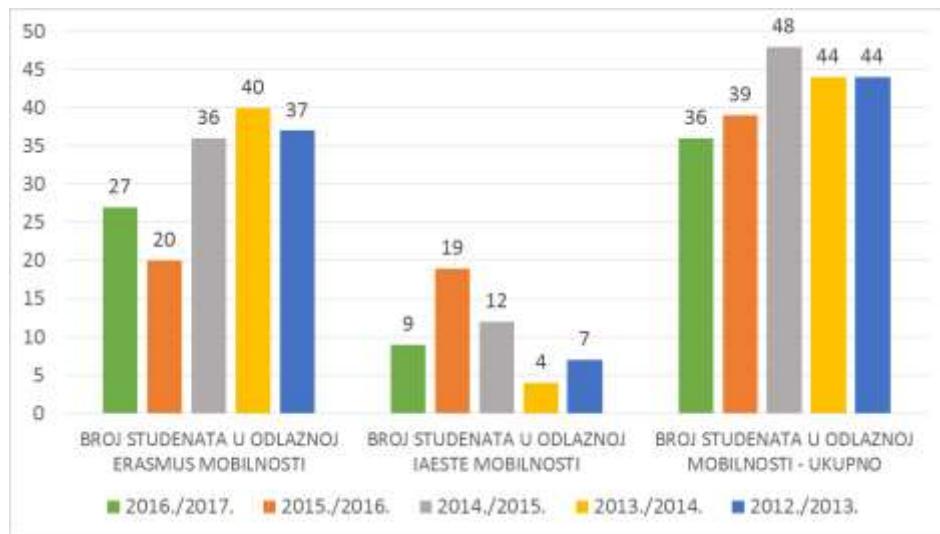
Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Splitu (<http://www.unist.hr/suradnja/ured-za-me%C4%91unarodnu-suradnju>) promovira razne međunarodne aktivnosti s naglaskom na međunarodnu mobilnost studenata, nastavnika, istraživača i nenastavnog osoblja. Sveučilište Splitu trenutno ima potpisane bilateralne sporazume s europskim, američkim, australskim, japanskim i ruskim sveučilištima (<http://www.unist.hr/suradnja/ugovor-o-suradnji/bilateralni-sporazumi>), a za ERASMUS+ mobilnost Sveučilište u Splitu je do sada skloplilo oko 400 sporazuma, dok Fakultet ima sklopljeno 49 sporazuma s renomiranim europskim sveučilištima. (<http://www.unist.hr/suradnja/programi/arhiva/erasmus/lip-erasmus-bilateralni-sporazumi/studentska-mobilnost/fakultet-elektrotehnike-strojarstva-i-brodogradnje>).

Ured za međunarodnu suradnju redovito organizira ERASMUS info dane na kojima studenti mogu dobiti sve neophodne informacije o mogućnostima odlaska i prijavama na međunarodnu razmjenu u sklopu ERASMUS+ programa (<http://www.unist.hr/novosti/me%C4%91unarodna-suradnja/odrzan-erasmus-info-dan-96791>).

Svake akademske godine Sveučilište u Splitu raspisuje natječaj za ERASMUS+ program razmjene preko kojeg studenti mogu odraditi stručnu praksu u inozemstvu (<http://www.unist.hr/suradnja/stipendije-i-otvoreni-natjecaji/natjecaj-za-erasmus-mobilnost-studenta-strucna-praksa-akgod-201617-60894>) ili odraditi dio svojih nastavnih obveza na studiju kojeg pohađaju (<http://www.unist.hr/suradnja/stipendije-i-otvoreni-natjecaji/natjecaj-za-erasmus-mobilnost-studenta-u-svrhu-studija-u-ak-god-201718-82299>). Nakon prijave studenata na natječaj Povjerenstvo za ERASMUS program razmjene, čiji su članovi ECTS povjerenik i ERASMUS koordinator, donosi odluku o formiranju rang liste, koja se formira uzimajući u obzir kriterije Sveučilišta i Fakulteta, a na temelju koje Sveučilište odabire kandidate za mobilnost. Kriteriji odabira kandidata jasno su definirani u natječaju. Rang lista studenata Fakulteta javno se objavljuje (<https://elearning.fesb.unist.hr/mod/forum/discuss.php?d=36104>). Rang lista Sveučilišta također se javno objavljuje (<http://www.unist.hr/suradnja/programi/erasmus-plus/natjecaji/odluka-o-odabiru-kandidata-za-erasmus-studij-u-ak-god-201718-konaci-rezultati92367>). Studentima na razmjeni koji odraduju nastavne obveze nakon povratka na matični Fakultet ECTS povjerenik donosi rješenje o priznavanju kolegija. Primjer Rješenja o priznavanju kolegija nalazi se u prilogu (Primitak 3.6.).

Mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja Fakulteta uređena je Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u okviru ERASMUS programa razmjene (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>).

Fakultet sufinancira boravak studenata u sklopu ERASMUS programa razmjene s ukupno 15.000,00 kuna godišnje, koje se raspodjele studentima na ERASMUS razmjeni sukladno njihovom uspjehu na studiju (<https://elearning.fesb.unist.hr/mod/forum/discuss.php?d=35580>).



Slika 3.6.1. Broj studenata u odlaznoj mobilnosti

Na slici 3.6.1. grafički je prikazan broj studenata u odlaznoj mobilnosti Fakulteta koji koriste međunarodnu mobilnost preko ERASMUS+ programa i IAESTE organizacije, za posljednjih pet akademskih godina. Iz slike je vidljivo da je u akademskoj godini 2015./2016. došlo do pada broja studenata koji odlaze na ERASMUS razmjenu od 44,4 % u odnosu na godinu prije, dok je u akademskoj godini 2016./2017. porastao broj odlaznih ERASMUS studenata, ali još uvijek nedovoljno da broj studenata u odlaznoj mobilnosti bude jednak onome iz akademske godine 2014./2015. Broj studenata koji odlaze na stručne prakse preko IAESTE organizacije je rastao do akademske godine 2015./2016., dok se u 2016./2017. taj broj poprilično smanjio u odnosu na godinu prije i svakako bi trebalo dodatno poticati da studenti koriste ovaj način održivanja stručne prakse u inozemstvu.

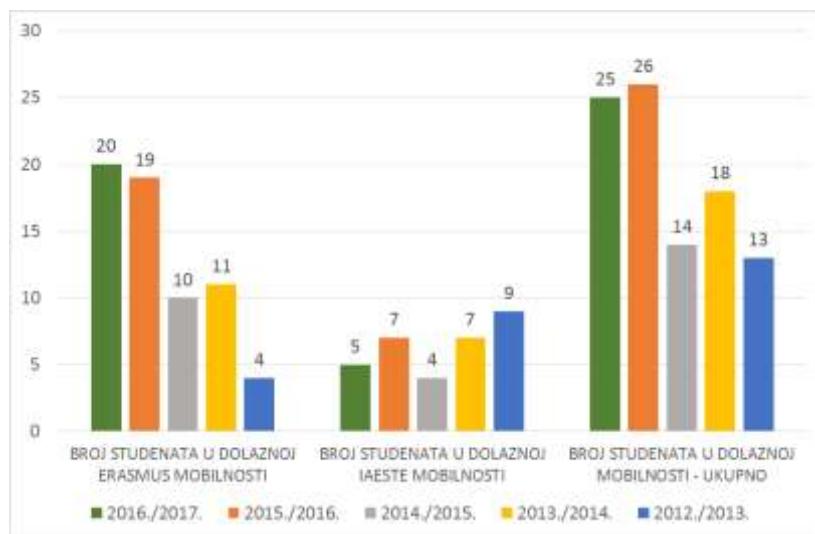
III.7 Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja inozemnih studenata na visokom učilištu

Fakultet organizacijski i kadrovski ispunjava sve uvjete za primanje stranih studenata te brigu o njihovom boravku i smještaju. Inozemni studenti dolaze na Fakultet održivati nastavne obveze ili stručnu praksu preko ERAMSUS programa razmjene ili preko IAESTE udruge. Erasmus koordinator Fakulteta u suradnji s Uredom za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Splitu organiziraju dolazak inozemnih studenata na mobilnost preko ERAMSUS programa razmjene. Za studente koji dolaze na stručnu praksu preko IAESTE udruge dolazak stranih studenata na Fakultet organizira lokalna podružnica Udruge u dogovoru s mentorima na Fakultetu i upravom Fakulteta.

Stranim studentima koji dolaze na Fakultet obaviti stručnu studentsku praksu preko IAESTE organizacije, Fakultet isplaćuje tjednu naknadu od 800 kuna.

Inozemnim studentima koji dolaze na Fakultet kako bi odradili dio svojih studijskih obveza preko ERASMUS programa omogućeno je slušanje odabralih kolegija na engleskom jeziku. Ako je na kolegij upisano najmanje pet inozemnih studenata nastava (predavanja i vježbe) se održava identično kao i hrvatskim studentima, ali na engleskom jeziku. Ako je upisano manje od pet studenata za njih se organizira nastava u obliku konzultacija. Studenti koji dolaze preko ERASMUS programa razmjene imaju sva studentska prava i obveze kao i hrvatski studenti. Inozemnim studentima omogućeno je, kroz programe cjeloživotnog učenja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, i učenje hrvatskog jezika ako iskažu interes za to (https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_hrvatske_studije).

Na engleskoj inačici mrežne web stranice Fakulteta (<https://eng.fesb.unist.hr/courses-in-croatian/>) stranim studentima dostupan je popis svih kolegija koji se izvode na Fakultetu na svim razinama studiranja, dok zainteresiranim stranim studentima detaljne informacije o kolegijima pruža ERAMUS koordinator.



Slika 3.7.1. Broj studenata u dolaznoj mobilnosti

Na slici 3.7.1. prikazan je broj stranih studenata koji dolaze na Fakultet odraditi dio svojih studijskih obveza ili stručnu praksu u posljednjih pet akademskih godina. Iz slike je vidljivo da u posljednjih pet akademskih godina kontinuirano raste broj studenata koji dolaze na Fakultet preko ERASMUS

programa razmjene, što doprinosi i porastu ukupnog broja dolaznih studenata. Preko IAESTE udruge u prosjeku 6 studenata po akademskoj godini dolazi na Fakultet odraditi stručnu praksu.

III.8 Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća

Načini izvođenja nastave, ocjenjivanja, provedbe provjere znanja i žalbe na ocjene dobivene na provjerama znanja definirani su Statutom Fakulteta i Pravilnikom o studijima i sustavom studiranja Sveučilišta u Splitu (<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik%20o%20studijima%20i%20sustavu%20studiranja.pdf>). Sukladno Statutu Fakulteta i Pravilnika o studijima i sustavu studiranja prije početka akademske godine Fakultet javno objavljuje izvedbeni plan (<https://nastava.fesb.unist.hr/nastava/studiji/225/god/1>) za sve studijske programe koji se izvode na Fakultetu, a kojim su definirane sve obveze studenata po pojedinom kolegiju uključujući i način ocjenjivanja odnosno vrednovanja studentskih postignuća. Stečeni ishodi učenja studenata za pojedini kolegij provjeravaju se i ocjenjuje tijekom nastave, a konačna ocjena se utvrđuje na ispitu. Studenti za polaganje svakog kolegija imaju na raspolaganju dva međuispitna termina, dva redovna ispitna termina nakon završetka semestra i dva popravna ispitna termina. Ako je izvedbenim planom utvrđeno da će se za pojedine kolegije primjenjivati relativni sustav ocjenjivanja, tada je za te kolegije predviđen samo jedan popravni ispitni termin. Svi ispitni termini su jasno definirani kalendarom nastavne djelatnosti kojeg usvaja Fakultetsko vijeće, a koji se javno objavljuje prije početka akademske godine (<https://elearning.fesb.unist.hr/mod/resource/view.php?id=57825>), te kalendarom ispita i ispitnim grupama (<https://elearning.fesb.unist.hr/mod/folder/view.php?id=41571>), koji se također javno objavljuju. Ispiti su javni, te student ima pravo uvida u svoju ispitnu dokumentaciju.

Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu Splitu utvrđen je postupak podnošenja žalbe na ocjenu dobivenu nakon provjere postignutih ishoda učenja na pojedinom kolegiju. Student koji smatra da nije dobio zасluženu ocjenu zbog nepravilnosti pri ispitivanju ili ocjenjivanju može u roku od 2 dana od službenog priopćenja ocjene podnijeti žalbu na ocjenu. Nakon čega dekan Fakulteta imenuje ispitno povjerenstvo koje odlučuje o osnovanosti žalbe i donosi konačnu odluku o ocjeni na ispit u roku od 2 dana od dana podnošenja žalbe. Ispitno povjerenstvo ima tri člana s tim da predsjednik Povjerenstva ne može biti nastavnik na čiju se ocjenu student žali. Primjer odluke Ispitnog povjerenstva nalazi se u prilogu ovog dokumenta (Primitak 3.8.).

Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Sveučilišta u Splitu također je definiran i postupak kada student želi veću ocjenu od one postignute na ispitu. U tom slučaju student treba usmeno od nastavnika ili pisano na službenu adresu Fakulteta u roku od dva dana od dana službenog priopćenja ocjene zatražiti polaganje ispita u sljedećem predviđenom terminu za polaganje ispita. Student je u takvim slučajevima dužan ponovo polagati ispit iz kolegija za kojeg traži veću ocjenu, s tim da pritom može dobiti i nižu ocjenu od one koju je odbio, uključujući i neprolaznu ocjenu.

Za studente kojima je priznat status studenta s invaliditetom postupci vrednovanja njihovih postignuća prilagođavaju se njihovom statusu (omogućavaju im se dodatni rokovi provjere znanja, produljeno trajanje međuispita/ispita ili osobnog pomagača na provjerama znanja), što je detaljno opisano u poglavljiju III.5., gdje je dan i primjer Odluke kojom se omogućava prilagodba postupka vrednovanja postignuća takvih studenata.

III.9 Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji

Pravilnikom o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe (<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/pravilnik-osnovni-text-procisceno.pdf>), te Pravilnikom o dopunama Pravilnika o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe (http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik_izmjene.pdf) propisano je koji se odgovarajući dokument izdaje prilikom završetka određene razine studija kao i njegov sadržaj.

Svim studentima koji su završili neki od preddiplomskih ili diplomskih sveučilišnih studija koji se izvode od 2005. g. Fakultet, u skladu s gore navedenim Pravilnikom, izdaje odgovarajuću diplomu i dopunska isprava o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku. Dopunska isprava o studiju sadrži opis kvalifikacije, prijepis ocjena, kompetencije koje student stječe završetkom studija, te ostale podatke vezane za završeni studij.

Primjer izdane diplome i dopunske isprave o studiju za preddiplomski stručni i diplomske sveučilišne studijski program nalazi se u prilogu ovog dokumenta (Privitak 3.9.1., Privitak 3.9.2., Privitak 3.9.3., Privitak 3.9.4., Privitak 3.9.5. i Privitak 3.9.6.).

III.10 Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija

Kontakt sa poslodavcima je uspostavljen kroz Gospodarski savjet gdje o temama razvoja studijskih programa aktivno sudjeluju predstavnici gospodarstva. Fakultet ima niz potpisanih ugovora o suradnji sa gospodarskim subjektima na obrazovnom i stručnom planu. Posebno se potpisuju ugovori sa nastavnim bazama ili tvrtkama koji primaju studente na praksi.

Ugovori su najčešće tripartitni gdje osim Fakulteta i tvrtke sudjeluje i Sveučilište. Na Sveučilištu je izrađen Pravilnik o nastavnim bazama. Fakultet i tvrtka dogovaraju na operativnoj razini provođenje prakse studenata. Definiraju se kontakt osobe na Fakultetu i Nastavnoj bazi, mentori koji vode studente, te broj studenata određenog studijskog programa koji u dogovorenom terminu dolaze na praku.

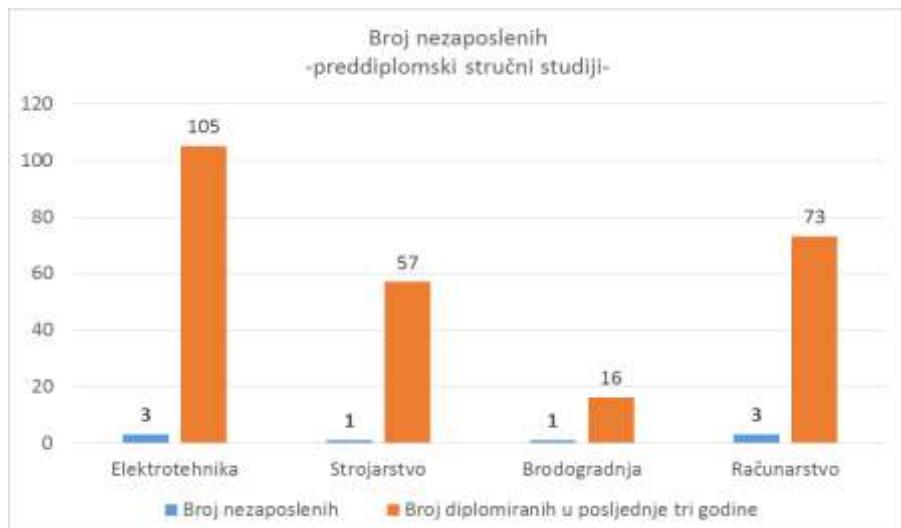
U akademskoj godini 2017./2018. preddiplomski stručni studiji imaju obaveznu praksu dok je na preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima stručna praksa izborni predmet. Povratna informacija poslodavaca na uvedene promjene je pozitivna.

Dani karijera organiziraju se u sklopu Dana fakulteta, a kontakti su stalni i kroz Dan nastavnih baza koje organizira Sveučilište. Često tvrtke šalju ponude za posao za pojedine struke koje se objavljaju preko profila Fakulteta na društvenim mrežama.

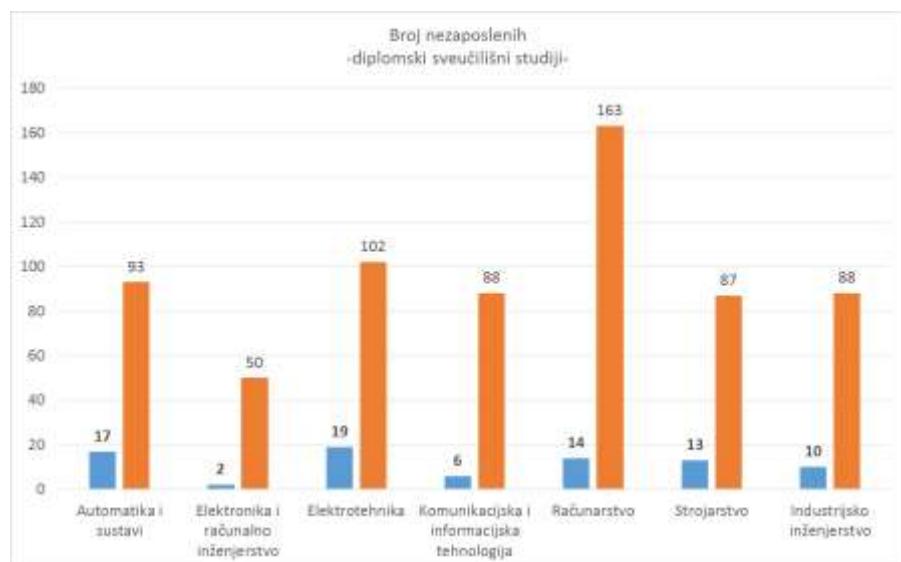
Fakultet na završetku svake akademske godine prikuplja podatke od Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te ih analizira. Sukladno podacima iz tablice 3.7. analitičkog priloga Samoanalize, na slikama 3.10.1., 3.10.2. i 3.10.3. prikazani su brojevi nezaposlenih, na dan 30. rujna 2017., u odnosu na broj diplomiranih u posljednje tri akademske godine za sve preddiplomske i diplomske studijske programe.



Slika 3.10.1. Broj nezaposlenih osoba koje su su u posljednje tri godine završile preddiplomske sveučilišne studije Fakulteta, prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje na dan 30. rujna 2017.



Slika 3.10.2. Broj nezaposlenih osoba koje su u posljednje tri godine završile preddiplomske stručne studije Fakulteta, prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje na dan 30. rujna 2017.



Slika 3.10.3. Broj nezaposlenih osoba koje su u posljednje tri godine završile diplomske sveučilišne studije Fakulteta, prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje na dan 30. rujna 2017.

Kako je vidljivo iz slike 3.10.1., mali broj osoba koje su završile preddiplomske sveučilišne studije su nezaposlene, jer velika većina ne ide na tržište rada već nastavlja studiranje na diplomskim sveučilišnim studijima. Slika 3.10.2. pokazuje sličnu situaciju za osobe koje su završile preddiplomske stručne studije, s tim da velika većina ovih osoba ide na tržište rada, a samo mali broj koji završe razlikovne programe nastavlja studiranje da diplomskim sveučilišnim studijima.

Iz slike 3.10.3. vidljivo je da je najmanje nezaposlenih, 4,0%, osoba koje su završile diplomski sveučilišni studij Elektronike i računalnog inženjerstva, dok je najveći broj nezaposlenih zabilježen kod osoba koje su završile diplomske sveučilišne studije Elektrotehnike, 18,63%, te Automatike i sustava, 18,28%.

IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

IV.1 Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

Fakultet ima 243 zaposlenika od čega je 100 stalno zaposlenih u znanstveno-nastavnom zvanju, 7 u nastavnom zvanju, a 48 ih je zaposleno u suradničkim zvanjima. Prosječna starost svih kategorija osoblja je zadovoljavajuća što je vidljivo iz tablice 4.1.3. kao i iz tablica dobivenih iz MOZVAGA koje se nalaze u analitičkom prilogu. Fakultet angažira za nastavne potrebe na preddiplomskim i diplomskim studijima 10 vanjskih suradnika u znanstveno-nastavnom zvanju i omjer u donosu na stalno zaposlene na Fakultetu u znanstveno-nastavnom zvanju je svakako zadovoljavajući. Najveći broj vanjskih suradnika angažira se za održavanje auditornih, laboratorijskih i konstrukcijskih vježbi, a omjer od 48 stalno zaposlenih u suradničkim zvanjima prema 87 vanjskih suradnika je potpuno nezadovoljavajući i upućuje na veliki nedostatak suradničkog kadra, usprkos tome što Fakultet iz vlastitih sredstava već četvrtu godinu uzastopce zapošjava svake godine šest novih osoba u suradničkom zvanju asistenta.

Trenutno na dva nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju dolazi manje od jednog asistenta što je daleko od optimalnog odnosa 1,5 do 2 asistenta po nastavniku koji vrijedi za tehničke fakultete. Što ukazuje na problem vezan uz kadrovsku politiku nedovoljnog zapošljavanja asistenata. Trenutno na Fakultetu imamo 13 zaposlenika u suradničkom zvanju poslijedoktoranda i 35 zaposlenika u suradničkom zvanju asistenta.

Kako je vidljivo iz tablice 4.2. iz priloga u posljednjih pet akademskih godina zaposlena su 2 nova nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, te 28 suradnika, dok je za 13 nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju završio radni odnos.

Tablica 4.1.1. Omjer nastavnika i studenata za posljednjih pet akademskih godina

Ak. godina	Broj nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju	Broj zaposlenika u suradničkom zvanju	Broj studenata	Omjer student/nastavnik
2012./2013.	93	51	2526	27,16
2013./2014.	97	43	2623	27,04
2014./2015.	98	50	2383	24,3
2015./2016.	101	46	2308	22,85
2016./2017.	107	42	2418	22,59

U tablici 4.1.1. prikazan je omjer student/nastavnik koji se kontinuirano smanjuje u zadnjih pet akademskih godina. Također iz tablice je vidljivo da se broj zaposlenika u suradničkom zvanju također smanjuje u posljednjih pet akademskih godina. Fakultet je prepoznao problem zaposlenika u suradničkom zvanju, te je od 35 trenutno zaposlenih asistenata njih 24 zaposleno iz sredstava Fakulteta.

Ukupna pokrivenost nastavnih aktivnosti izražene kroz predavanja, seminare i vježbe od strane nastavnika Fakulteta je 83 %, ali uz preopterećenje od oko 13 % kojega ima većina nastavnika. Ako bi nastavnici radili s nominalnim opterećenjem propisanim od strane Sveučilišta u Splitu (<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/pravilnik-o-vanjskoj-suradnji-sveucilista-u-splitu.pdf>) pokrivenost nastavnog opterećenja od strane zaposlenih nastavnika Fakulteta bila bi oko 73 %. Nastavnici Fakulteta u znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima pokrivaju 94 % nastavnog opterećenja izraženog kroz predavanja i seminare, dok je 33 % nastavnog opterećenja, izraženo kroz sve oblike vježbi, pokriveno od strane stalno nastavnika Fakulteta biranih u znanstveno-nastavna ili nastavna zvanja, a 39 % nastavnog opterećenja na vježbama pokrivaju zaposlenici birani u suradnička zvanja (uz preopterećenje kojeg imaju). Vanjski suradnici pokrivaju 28 % nastavnog opterećenja na vježbama. Iznesene brojke svakako ukazuju na nedovoljan broj zaposlenika u suradničkim zvanjima.

Tablica 4.1.2. Pokrivenost nastave vlastitim kadrovima za sve preddiplomske i diplomske studije

Naziv studijskog programa	Predavanja i seminari (norma sati)		Auditorne, laboratorijske i konstrukcijske vježbe (norma sati)		Broj nastavnika		
	Nastavnici Fakulteta	Vanjski suradnici	Nastavnici Fakulteta	Vanjski suradnici	Nastavnici Fakulteta		Vanjski suradnici
					Znanstv.-nast. i nastavna zvanja	Suradnička zvanja	/
Preddiplomski: Elektrotehnika i informacijska tehnologija	5460	600	5907	2238	47	24	16
Preddiplomski: Računarstvo	2940	60	2550	795	26	15	10
Preddiplomski: Strojarstvo	3051	24	2846,7	690	27	24	10
Preddiplomski: Brodogradnja	1200	90	489,9	262,5	20	12	8
Preddiplomski: Industrijsko inženjerstvo	1590	105	990	765	22	12	7
Diplomski: Automatika i sustavi	1110	0	795	180	13	3	3
Diplomski: Elektronika i računalno inženjerstvo	1020	0	645	105	14	4	1
Diplomski: Elektrotehnika	1710	0	660	60	13	8	2
Diplomski: Komunikacijska i	1260	0	697,5	217,5	12	5	8

informacijska tehnologija							
Diplomski: Računarstvo	1140	0	2190	900	19	5	10
Diplomski: Strojarstvo	1830	60	1314,9	184,8	23	11	5
Diplomski: Industrijsko inženjerstvo	1020	30	819,9	169,8	14	8	5
Stručni: Elektrotehnika	3210	150	2580	930	33	15	15
Stručni: Strojarstvo	1605	270	684	510	23	7	12
Stručni: Brodogradnja	780	45	465	90	20	9	6
Stručni: Računarstvo	1440	90	1260	1065	18	13	15

Iz tablice 4.1.2. može se vidjeti da je za sve preddiplomske i diplomske studije koji se izvode na Fakultetu nastava u velikoj mjeri pokrivena vlastitim kadrom kako je prethodno i navedeno.

Tablica 4.1.3. iz priloga i tablica 4.3. iz Analitičkog priloga generiranog iz MOZVAG-a pokazuju da svi nastavnici koji izvode nastavu na studijskim programima Fakulteta imaju izbor u odgovarajućem području i polju, a njihova kvalificiranost za izvođenje nastave navedena je u elaboratima o studijskim programima (<https://www.fesb.unist.hr/studiji>).

IV.2 Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti

Poticanje izvrsnosti nužno je radi ispunjenja strateških ciljeva Fakulteta prema Strategiji razvoja od 2017. do 2021. (<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-strategija.pdf>) i Znanstvenoj strategiji od 2013. do 2017. (<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-znanstvena-strategija.pdf>).

Postupak zapošljavanja pokreće se nakon utvrđivanja potrebe za novim zaposlenikom te dobivanja suglasnosti od Sveučilišta temeljem pisanog obrazloženja. Kriteriji za utvrđivanje potreba su planirano opterećenje u nastavi te usklađenost sa strategijom razvoja Fakulteta.

Opći uvjeti za izbor u pojedina zvanja utvrđeni su Zakonom, uvjete za izbor u znanstveno zvanje utvrđuje Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, minimalne uvjete u pogledu obrazovnog, nastavnog i stručnog rada za izbor u znanstveno-nastavno i nastavno zvanje propisuje Rektorski zbor. Postupak izbora u znanstveno-nastavna zvanja i odgovarajuća radna mjesta provodi Fakultet sukladno odredbama Zakona, Statuta Sveučilišta i Statuta Fakulteta (<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-statut-2015.pdf>), te Poslovnikom o radu Fakultetskog vijeća i vijeća zavoda (https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/4_Poslovnik%20o%20radu%20Fakultetskog%20vijeća%20i%20vijeća%20zavoda_2011-03-04.pdf).

U svakom pojedinačnom postupku izbora Fakultetsko vijeće donosi odluku o raspisivanju javnog natječaja, te imenuje stručno povjerenstvo za provedbu postupka izbora u znanstveno, znanstveno-nastavno, nastavno ili stručno zvanje.

Svaki natječaj objavljuje se na web stranicama Fakulteta, Narodnim novinama (Službeni list RH), u dnevnim novinama te službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskog istraživačkog prostora (EURAXESS). Stručno povjerenstvo sastoji se od minimalno 3 člana. Svi članovi povjerenstva imaju isto ili više zvanje od onoga za koje se natječaj raspisuje. Osim toga, kod izbora u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja najmanje dva člana su iz istog znanstvenog polja te najmanje jedan iz grane. Minimalno jedan član je vanjski (nije zaposlenik Fakulteta). Sastav stručnog povjerenstva Fakultetskom vijeću predlaže zavod ili odsjek na kojem se planira zaposliti nova osoba. (Primjer prijedloga povjerenstva za izbor asistenta na Intranetu: <http://intranet.fesb.hr/LinkClick.aspx?fileticket=JMHLxnYbS5g%3d&tabid=198>) – Primitak 4.2.3.

Sastavni dio Izvješća stručnog povjerenstva je pregled znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti kandidata koji se javljaju na natječaj, a temeljem kojih stručno povjerenstvo daje svoje mišljenje. Primjer izvješća sa Intraneta može se pronaći u prilogu: Primitak 4.2.4.

Mišljenje stručnog povjerenstva daje se na raspravu i usvajanje Fakultetskom vijeću.

Radni odnos može zasnovati osoba koja osim uvjeta propisanih Zakonom, drugim propisom ili kolektivnim ugovorom, ispunjava i posebne uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Pravilnik o ustroju radnih mjesta (https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/2_Pratilnik%20o%20ustroju%20radnih%20mjesta_2016-12-15.pdf).

Sukladno Statutu Fakulteta, asistenti i poslijedoktorandi biraju se iz redova najuspješnijih studenata, u postupku sukladno odredbama Statuta Sveučilišta pod uvjetima predviđenim Zakonom.

Postupak praćenja i vrednovanje znanstveno-istraživačke i nastavne djelatnosti znanstvenih novaka/asistenata propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju rada znanstvenih novaka/asistenata (dокумент dostupan na Intranetu – Primitak 4.2.5.). Sukladno Pravilniku, ukoliko je ocjena rada znanstvenog novaka/asistenta koja se temelji na godišnjem vrednovanju znanstveno-istraživačke i nastavne djelatnosti od strane voditelja projekta/mentora (uz prihvatanje izvješća od strane Fakultetskog vijeća), negativna dva puta- pokreće se postupak osobno uvjetovanog redovitog otkaza ugovora o radu u skladu sa Zakonom o radu.

Od 2014. godine Fakultet je odlukom Fakultetskog vijeća pokrenuo petogodišnji projekt kojim se svake godine zapošjava po šest novih asistenata iz vlastitih sredstava. I za ova radna mjesta raspisuje se javni natječaj. Kako svi asistenti trebaju upisati poslijediplomski studij, dodatno standardnom postupku, prethodno se provodi interni natječaj za mentore. Mentor se biraju temeljem njihovih postignuća u znanstvenom radu, potrebama za asistentima u nastavi te plana rada i istraživanja za traženog asistenta koje dostavlja potencijalni mentor.

Odluka o zapošljavanju asistenata iz sredstava fakulteta sadržava formalne i dodatne kriterije izvrsnosti kako za mentore tako i za asistente koje se zapošjava (minimalni prosjek 3.50 ili da je u 20% najuspješnijih studenata). Primjer Odluke o zapošljavanju može se pronaći u Pravitu 4.2.6.

Dodatni dokumenti vezani uz zapošljavanje i uvjete koje treba zadovoljavati novi zaposlenik:

Pravilnik o ustroju radnih mjesa: https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/2_Pratilnik%20o%20ustroju%20radnih%20mjesta_2016-12-15.pdf.

Pravilnik o radu: https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/1_Pratilnik%20o%20radu_2015-10-08.pdf.

Primjeri natječaja na web-u:

<https://www.fesb.unist.hr/novosti/624/Natjecaj-za-nastavnika-suradnike-i-asistente>

<https://www.fesb.unist.hr/novosti/782/Natjecaj-za-dva-nastavnika>

IV.3 Napredovanje i reizbor nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima

Politika napredovanja i reizbora znanstvenika provodi se sukladno usvojenim strategijama.

Strategija razvoja od 2017 do 2021:

<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-strategija.pdf>

Znanstvena strategija od 2013 do 2017:

<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-znanstvena-strategija.pdf>

Postupak izbora u znanstveno-nastavna zvanja i odgovarajuća radna mjesta provodi Fakultet sukladno odredbama Zakona, Statuta Sveučilišta i Statuta Fakulteta (<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-statut-2015.pdf>)

Cjeloviti dijagram toka kao i popratna objašnjenja postupka izbora u znanstvena, nastavna i znanstveno-nastavna zvanja postavljen je na Intranet stranicama Fakulteta: <http://intranet.fesb.hr/Znanostehnologija/Postupakizborauzvanja/tabid/1003/Default.aspx>. - Privitak 4.3.1.

Slično kao i u točki 4.2., u svakom pojedinačnom postupku izbora nastavnika u više zvanje Fakultetsko vijeće donosi odluku o raspisivanju javnog natječaja, te imenuje stručno povjerenstvo za provedbu postupka izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno kao i stručno zvanje.

Svaki natječaj objavljuje se na web stranicama fakulteta, Narodnim novinama (Službeni list RH), u dnevnim novinama te službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskog istraživačkog prostora (EURAXESS). Stručno povjerenstvo sastoji se od minimalno 3 člana. Svi članovi povjerenstva imaju isto ili više zvanje od onoga za koje se natječaj raspisuje. Osim toga, kod izbora u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja najmanje dva člana su iz istog znanstvenog polja te najmanje jedan iz grane. Minimalno jedan član je vanjski (nije zaposlenik Fakulteta). Sastav stručnog povjerenstva Fakultetskom vijeću predlaže zavod ili odsjek na kojem radi zaposlenik kojem je isteklo 5 godina od prethodnog izbora odnosno na kojem radi zaposlenik koji je uputio osobni zahtjev za pokretanje postupka.

Primjer postupka za napredovanje u znanstveno-nastavnom zvanju:

Privitak 4.3.2. – Primjer pokretanja postupka

Privitak 4.2. – Primjer Izvješća stručnog povjerenstva

Web oglas natječaja (pod točkom 1): <https://www.fesb.unist.hr/novosti/782/Natjecaj-za-dva-nastavnika>

Za postupak reizbora ne provodi se javni natječaj. I za ovaj postupak se formira stručno povjerenstvo na isti način kao i kod prethodno opisanog postupka izbora u viša zvanja.

Primjer izvješća za postupak reizbora u nastavnom zvanju:

Privitak 4.3.3. Primjer pokretanja postupka

Privitak 4.3.4. Primjer Izvješća stručnog povjerenstva

IV.4 Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

Fakultet podupire sudjelovanje nastavnika u programima mobilnosti (9 odlaznih mobilnosti za 2015./16. te 8 odlaznih mobilnosti za 2016./17.) u smislu preraspodjele nastavnih i drugih obveza nastavnika.

Posebna potpora usmjerena je na poticanje napretka mlađih znanstvenika i istraživača. Ta potpora očituje se kroz više aktivnosti:

- Razmjena iskustava i posjete inozemnim sveučilištima (primjerice Penn State University – posjete u 2017. i 2016.)
<http://www.unist.hr/novosti/studentski-zivot/posjet-studenata-sveucilista-u-splitu-penn-state-universityu-96951>
- U sklopu Dana Fakulteta doktorandi i poslijedoktorandi koji rade na fakultetu predstavljaju prijedloge projekata. Projekti se rangiraju prema ocjenama predstavnika pozvanih tvrtki te se uspješnim projektima alociraju početna finansijska sredstva od strane fakulteta.
Privitak 4.4.1. i 4.4.2. – Odluke za dodjelu sredstava projektima mlađih znanstvenika
- Financiranje sudjelovanja u ljetnim školama i radionicama (Primjeri:
<https://indico.cern.ch/event/591480/page/9117-participants>
<https://indico.cern.ch/event/465189/page/7074-participants>

Svim asistentima i nastavnicima Fakultet, od 2008. godine, dodjeljuje nova računala svakih 5 godina. Također, sukladno Strategiji razvoja (<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-strategija.pdf>) poticanje znanstvene produktivnosti nastavnika pa time i FESB-a naveden je kao jedan od najvažnijih zadataka. Fakultet financira/sufinancira i troškove pripremnih sastanaka za prijave projekata (2015. – 6 putovanja, 2016. – 20 putovanja). Ovo povećanje broja putovanja je većinom prouzrokovano intenzivnjom pripremom projekata vezanih uz Operativni program Konkurentnost i Kohezija 2014-2020, odnosno natječaje za dodjelu bespovratnih sredstava za „Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja - IRI“ te „Podršku razvoju centara kompetencija - CEKOM“. Također, sufinancirana je i izrada projektnog prijedloga STem CEKOM u 2017. godini (Privitak 4.4.3. Sporazum o zajedničkom ulaganju STem CEKOM).

Velika većina nastavnika na studijima Strojarstva koji se izvode na Fakultetu prošla je edukaciju u sklopu projekta ME4CataLOgue, te su svi koji su prošli edukciju dobili potvrđnice (Privitak 4.4.4.). Projekt ME4CataLOgue detaljnije je opisan u poglavlju II.2.

IV.5 Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratorijski, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti

Na fakultetu postoji 24 predavaonice i 85 istraživačkih i nastavnih laboratorija, 8 računalnih učionica i jedna učionica za daljinsko učenje. U svim predavaonicama nalazi se računalo, projektor i platno s ciljem unapređenja predavanja i učenja. Velika većina laboratorija ima provedenu mrežu (internet i električnu) na svako radno mjesto. U prostoru ispod velikog amfiteatra postoji prostor sa 76 sjedećih mjesta svako sa strujnim i mrežnim priključkom koji su na raspolaganju studentima za učenje. Stanje postojećeg prostora predavaonica i laboratorija za nastavu općenito, a i s obzirom na postojeći broj studenata, upisne kvote i optimalni broj studenata je vrlo dobro. Fakultet već duži niz godina ulaže značajna vlastita sredstva u nabavu laboratorijske opreme za znanstvenoistraživački i nastavni rad. Temeljem odluke Uprave, osim drugih izvora (VIF, projekti i sl.), svake godine se odobrava iznos iz vlastitih sredstava za laboratorijsku opremu u nastavne svrhe. Kroz ovu mjeru daje se oko 1.000.000,00 kn godišnje (odobreno za 2013. – 1.199.580,00 kn; 2014. – 1.407.789,16 kn; 2015. – 779.308,00 kn; 2016. – 915.000,00 kn).

Službenog uspoređivanja vlastitih prostornih mogućnosti s onima drugih srodnih visokih učilišta u Hrvatskoj nije bilo, ali sudeći po iskustvima naših nastavnika koji su ih posjetili, opremljenost laboratorija i predavaonica je izvrsna i često puno bolja nego što je to slučaj s drugim srodnim visokim učilištima, a isto tako usporediva je i sa stanjem prostornih mogućnosti europskih visokih učilišta.

Za svaku učionicu odnosno laboratorij, postoji odgovorna osoba koja se brine o stanju računalne opreme, instalaciji i deinstalaciji računalnih programa i anti-virus zaštiti. U slučaju većih aktivnosti, odnosno problema, na raspolaganju je i 7 djelatnika računskog centra. Računalne učionice posjeduju ukupno više od 160 računala. U većim učionicama se računalna oprema u pravilu osvježava svake tri godine. Na Fakultetu je uspostavljena bežična računalna mreža, putem koje je omogućeno spajanje na Internet prijenosnih računala studenata, te naših i gostujućih nastavnika. Računalne učionice se mogu koristiti i izvan nastave, uz dogovor sa odgovornom osobom.

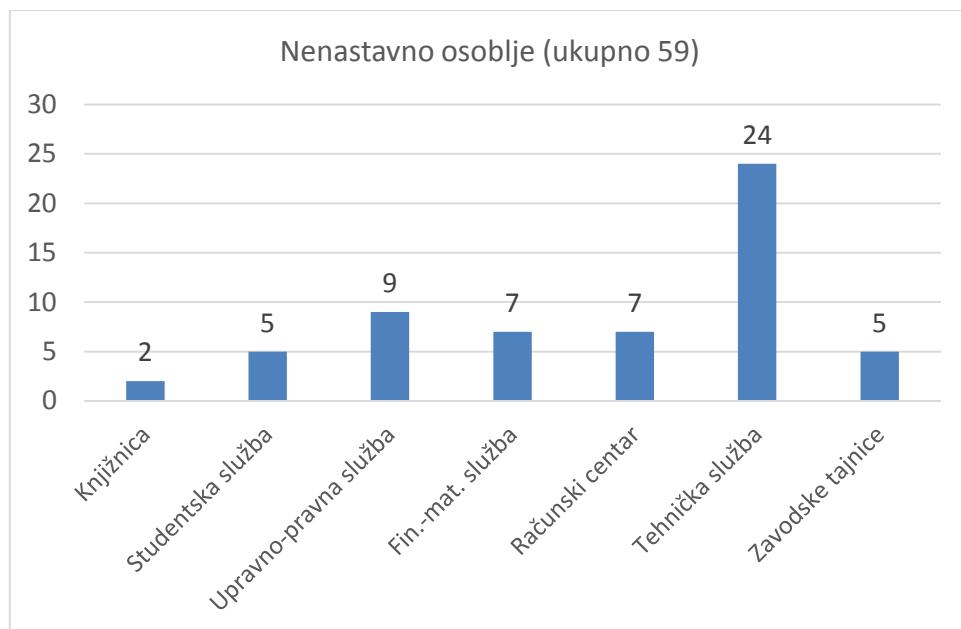
Na temelju godišnjih planova nabave, Fakultet dva puta godišnje (u travnju i listopadu) sukladno zakonu raspisuje postupke javne nabave za nabavu računala i računalne opreme. Tim postupcima nabavlja se računalna oprema potrebna za znanstveno-istraživački rad na projektima, stručni rad, potrebe računskog centra, te za potrebe ostalog nenastavnog osoblja (računovodstvo, upravno-pravna služba, knjižnica, studentska služba, tehnička služba). Isto tako, Fakultet vodi računa o svim djelatnicima koji sudjeluju u nastavnom procesu, te unutar vremenskog razdoblja od pet godina nabavlja računalo iz vlastitih sredstava.

Broj nastavničkih kabinet (168) i prosječna površina ($17m^2$), pokazuje vrlo visok stupanj radnog komfora za nastavnike. U dijelu zgrade koji je dovršen 2007. svaki od kabinet je klimatiziran (grijanje + hlađenje), a u dijelu zgrade koji je izgrađen 1980. grijanje je riješeno uz pomoć radijatora. Svi nastavnički kabineti u „starom“ dijelu zgrade pored toga su klimatizirani tzv. „split“ sustavom. Svi nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju borave samostalno u kabinetu, a predviđeno je da dvoje asistenata dijele kabinet. Naravno, svi kabineti imaju dnevno svjetlo, internet mrežu, te svaki djelatnik mobilnu i fiksnu telefonsku liniju. Zaposlenicima se svake dvije godine dodjeljuju službeni mobiteli te svi imaju plaćeni osnovni paket sukladno potpisanim ugovorom s mobilnim operaterom. Mišljenja smo da je opremljenost kabinet zaista izvrsna iz čega proizlaze i izvrsni radni uvjeti.

Na Fakultetu nema prostora koji se koristi samo za znanstveno-istraživački rad. Svi prostori koriste se i u nastavi i stručnom radu.

Devet djelatnika upravno-pravne službe smješteno je u 7 ureda. Pet djelatnika rade samostalno u uredu, a 4 djelatnika dijeli ured. Površina svakog ureda (osim ureda tajnice dekana) je $17 m^2$. Financijsko-materijalnoj službi sa 7 djelatnika na raspolaganju je 4 ureda. Šefica računovodstva je sama u uredu, a preostalih 6 djelatnica raspoređeno je u 3 ureda shodno raspodjeli poslova unutar službe. Površina svakog ureda je $17 m^2$. Računskom centru sa 7 djelatnika na raspolaganju je 4 ureda površine $17 m^2$, te ured površine $49 m^2$ u kojem rade 3 djelatnika. Jedan djelatnik je smješten unutar učionice

za daljinsko učenje površine 53 m^2 . Svaki djelatnik tehničke službe ima na raspolaganju prostoriju u kojoj se može presvući u radnu odjeću i odmoriti tijekom dana. Pored toga djelatnicima su na raspolaganju kabine za tuširanje nakon radnog dana. Pomoćnu službu uglavnom čine spremičice kojima ja na raspolaganju prostorija za presvlačenje i dnevni odmor od 53 m^2 . U sklopu prostorije nalaze se četiri kabine za tuširanje i ormari za smještaj radne odjeće i osobnih stvari spremičica. Pored prostorije nalaze se dva sanitarna čvora od 14 i 19 m^2 . S obzirom na gore navedeno, možemo zaključiti da Fakultet posjeduje zadovoljavajuće urede i prostore za rad stručnih službi.



Slika 4.5.1. Raspodjela administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja

Slika 4.5.1. prikazuje raspodjelu administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja na Fakultetu dok je detaljan popis nenastavnog osoblja dan u tablici 4.5.1. u prilogu ovog dokumenta.

Detaljni podaci o prostornim kapacitetima prikazani su u tablicama 4.5.2., 4.5.3., 4.5.4., 4.5.5. i 4.5.6. priloga ovog dokumenta kao i u Analitičkom prilogu samoanalize generiranom iz informacijskog sustava MOZVAG.

Popis kapitalne opreme čija je nabavna vrijednost veća od $200.000,00$ kn nalazi se u tablici 4.5.7. u prilogu ovog dokumenta te u Analitičkom prilogu samoanalize.

U izvješću o provedenom studentskom vrednovanju rada administrativnih službi i drugih vidova studentskog života za akademsku godinu 2016./17. (<http://www.unist.hr/kvaliteta/vrednovanja-i-rezultati>), infrastruktura fakulteta ocijenjena je ocjenom 4,2 (Sveučilište 3,7).

Vrednovanje je provedeno na studentima svih preddiplomskih i diplomskih studija, osim na studentima završnih godina studija. Broj ispunjenih upitnika za FESB je bio 219.

IV.6 Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti

Knjižnica je posebna ustrojbena jedinica koja prikuplja, obrađuje i daje na uporabu nastavnicima i studentima literaturu, časopise i informacije potrebne za znanstveno-nastavnu i stručnu djelatnost fakulteta i tako doprinosi razvoju odgojno-obrazovnog i znanstveno-istraživačkog rada. Sastoji se od dijela namijenjenog za nastavnike u kojem se nalazi desetak sjedećih mjesta, te dijela namijenjenog za studente sa tridesetak radnih mjesta. Ukupna površina knjižnice iznosi 360 m², a radno vrijeme je od 08.00 do 16.00 sati. Studenti mogu prostor knjižnice koristiti za učenje svakim danom do 22.00 sata. Knjižnične usluge u prosjeku dnevno koristi 60 studenata. U knjižnici se može pronaći više od 350 naslova časopisa iz djelokruga interesa fakulteta. Pored toga, knjižnični fond čine i doktorske disertacije, magisterski i diplomski radovi koji su obranjeni na fakultetu, te niz enciklopedija, rječnika i priručnika. Znanstvena, nastavna i stručna literatura nabavlja se u okviru finansijskih mogućnosti fakulteta. Isto tako, voditelji projekata (znanstvenih, stručnih, međunarodnih ili domaćih) koriste tehničku i organizacijsku potporu knjižnice pri nabavci literature koja im je u radu i istraživanju potrebna.

U knjižnici se nalazi preko 7000 diplomskih radova (7008), 161 magisterski rad te 205 doktorskih disertacija.

Za studente i osobe koje imaju pravo pristupa sadržajima pojedinog kolegija, nastavni sadržaji kolegija su dostupni preko e-learning portala (<https://elearning.fesb.unist.hr/>).

Pored tiskanoga fonda, koji je sve do nedavno predstavljao osnovni izvor informacija svake knjižnice, elektronički izvori koji danas stoje na raspolaganju i koji mogu biti dostupni svakoj visokoškolskoj i znanstvenoj knjižnici u Hrvatskoj značajno mijenjaju odnose postajući dio virtualnoga fonda u kojemu se knjižnice moraju snalaziti kao i u fondu fizički pohranjenom u njihovim prostorima. Knjižnica preko CARNeta i Centra za online baze podataka osigurava korisnicima pristup svim bazama podataka, elektroničkim časopisima i knjigama koje MZO pretplaćuje za hrvatsku akademsku i istraživačku zajednicu. To trenutno obuhvaća velike servise bibliografskih i baza podataka kao što su: EBSCOhost i Web of Knowledge, pojedinačne bibliografske baze, kao što je Scopus, te servise elektroničkih časopisa velikih i uglednih izdavača: ScienceDirect, SpringerVerlag, Wiley-Blackwell, MathSciNet (<http://baze.nsk.hr/pristup/nacionalna-licenca/>).

Krajem 2016. godine nabavljen je i novi softver za upravljanje knjižnicom (METEL). Nakon inventure i dodjele bar kodova za što su u 2017. godini dodatno angažirani studenti, planiraju se početi koristiti dodatne funkcionalnosti koje su dostupne (vlastita WEB stranica za pretraživanje, uključivanje podataka u zajednički sustav pretraživanja na internetu, ...).

Uporaba čitaonice, posudba iz vlastitoga fonda i međuknjnična posudba iz hrvatskih knjižnica i iz inozemstva, tematska pretraživanja baza podataka i ostalih slobodno dostupnih elektroničkih izvora informacija, dio su svakodnevnih aktivnosti u knjižnici.

U izvješću o provedenom studentskom vrednovanju rada administrativnih službi i drugih vidova studentskog života za akademsku godinu 2016/17 (<http://www.unist.hr/kvaliteta/vrednovanja-i-rezultati>), knjižnica i prostor za učenje ocijenjeni su ocjenom 3,8 (Sveučilište u Splitu - 3,7).

Vrednovanje je provedeno na studentima prediplomskih, diplomskih i integriranih studijskih programa, osim na studentima završnih godina studija. Broj ispunjenih upitnika za FESB je bio 219.

Tablica 4.6.1. Knjižnica

Ukupna površina (u m ²)	Broj zaposlenih*	Broj sjedećih mjesta	Broj studenata koji koriste knjižnicu	Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa
360 m ²	3	10+30	60 dnevno	DA

* Dvije djelatnice zaposlene za stalno te jedna na stručnom usavršavanju

Tablica 4.6.2. Opremljenost knjižnice

Broj naslova tekstua Ine građe	Broj udžbe- nika*	Ocjena suvremenos- ti knjiga i udžbenika (od 1–5)	Broj naslova inozemnih časopisa	Broj naslova domaćih časopisa	Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa	Ocjena opremljen- ost i (od 1 – 5)***	Ocijenite kvalitetu i dostupnost elektronskih sadržaja (od 1 – 5)****
7811	821	3	293	73	3	3	3

* Broj udžbenika podrazumijeva sve udžbenike bez obzira na broj primjeraka.

** Nisu uračunata digitalnih izdanja.

*** Mogućnosti kopiranja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalozi radova nastavnika itd.

**** Pod elektronskim se sadržajima podrazumijevaju elektronska izdanja knjiga, časopisa, baze podataka, ali i katalozi vlastite i vanjskih knjižnica.

IV.7 Visoko učilište racionalno upravlja finansijskim resursima

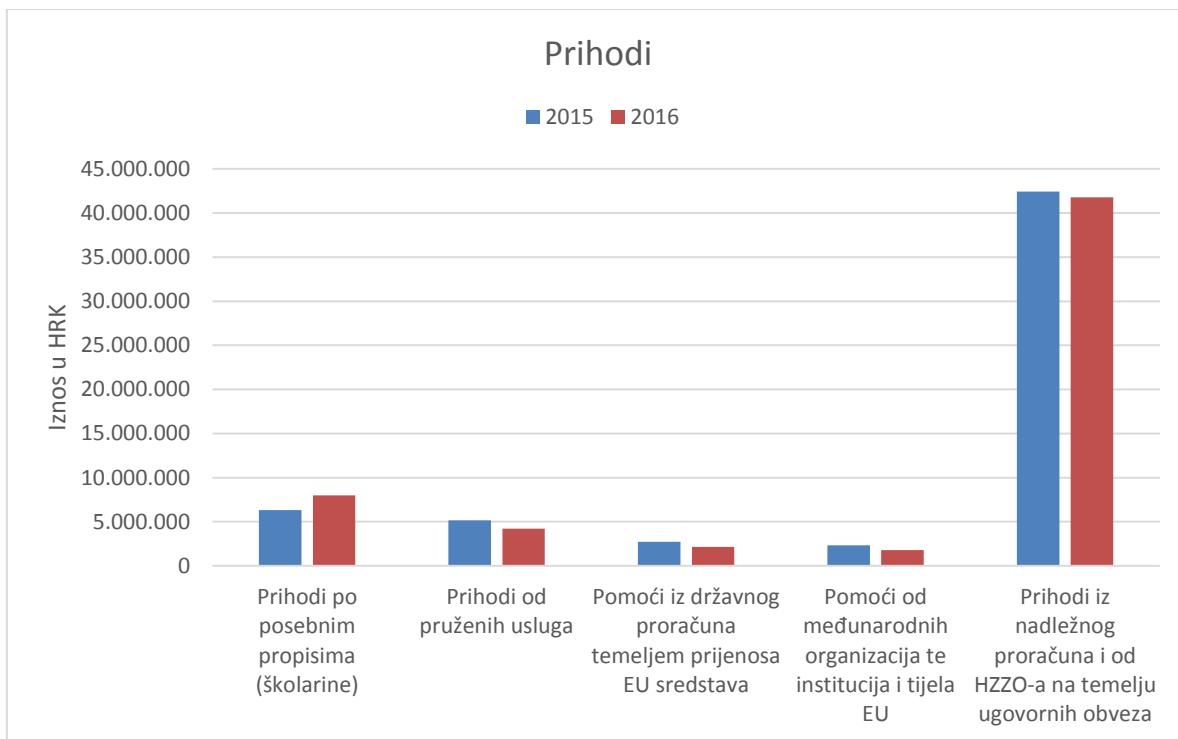
U tablici 4.7.1. prikazani su ukupni prihodi i troškovi poslovanja fakulteta u prethodnom periodu. Može se uočiti stabilan iznos prihoda te porast u posljednje dvije godine, dijelom zbog povećanih upisnih kvota i promijenjenog namjenskog višegodišnjeg institucijskog financiranja znanstvene djelatnosti.

Tablica 4.7.1. Ukupni prihodi i troškovi poslovanja 2012-2016

Godina	Ukupni Prihod	Udio vlastitih sredstava u prihodima Fakulteta	Troškovi poslovanja
2012	57.380.891,26 kn	5,68%	55.909.481,06 kn
2013	56.239.136,44 kn	4,34%	55.914.897,97 kn
2014	56.955.619,46 kn	5,20%	54.620.659,31 kn
2015	60.500.397,78 kn	8,07%	58.992.845,81 kn
2016	59.200.828,91 kn	6,60%	68.824.834,59* kn

*dodan iznos od 8.000.000,00 kn depozita u banci

Iz slike 4.7.2. može se uočiti da je prihod iz državnog proračuna dominantan. Ukoliko prihodima iz proračuna na temelju ugovornih obveza (42.445.645 kn za 2015. odnosno 41.788.949 kn za 2016. godinu) pribrojimo i pomoći iz državnog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava (2734909 za 2015. odnosno 2.126.192 kn za 2016. godinu), postotak prema ukupnim prihodima je 74,68% za 2015. odnosno 74,18% za 2016. godinu.



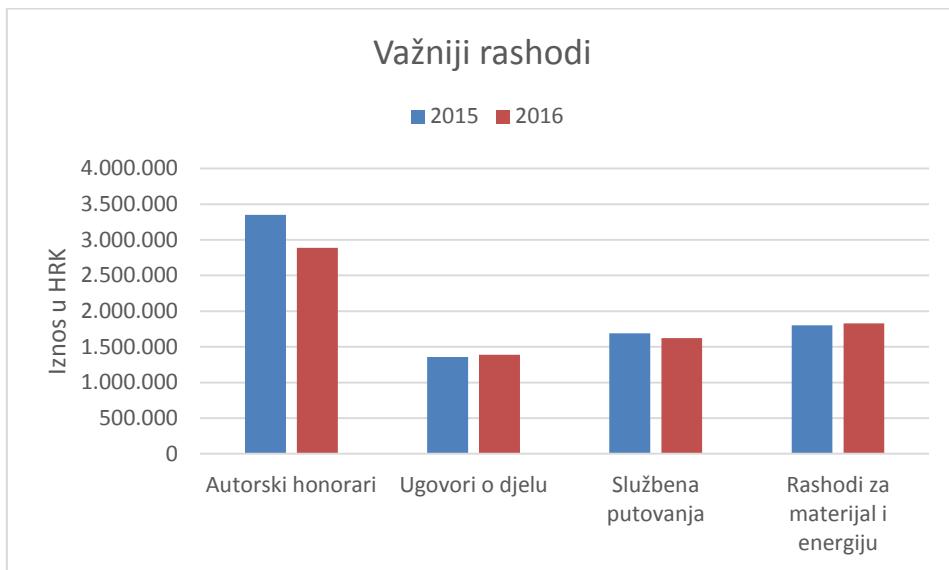
Slika 4.7.2. Prihodi 2015 i 2016

Također, može se uočiti porast prihoda od školarina (6.302.823 kn za 2015. – 10,42% i 7.974.802 kn - 13,47% za 2016. godinu)

S rashodovne strane, najveći udio imaju plaće zaposlenih (33.976.452 kn odnosno – 61,34% ukupnih rashoda za 2015. odnosno 34.412.495 kn odnosno 60,72% ukupnih rashoda za 2016. godinu).

Iz slike 4.7.3. vidljiv je pad stavke autorskih honorara te vrlo mala odstupanja u iznosima službenih putovanja, ugovora o djelu i izdataka za energiju.

Cjelovito finansijsko izvješće za 2016. godinu dostupno je na web stranicama fakulteta (https://data.fesb.unist.hr/public/documents/publicProcurementAndFinancials_financials/3_Financijsko%20izvjece%202016.pdf), a na istim stranicama vidljiva su i izvješća za 2014. i 2015. godinu (<https://www.fesb.unist.hr/o-fakultetu/dokumenti>).



Slika 4.7.3. Važniji rashodi 2015-2016

Fakultet posluje u skladu s propisanom i objavljenom procedurom praćenja i naplate vlastitih prihoda i primitaka: https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/10_Procedura%20praćenja%20i%20napl.%20vlastitih%20prihoda%202016_%202016-02-25.pdf.

Također, objavljeni su i pravilnici o nabavi roba i usluga do vrijednosti 200.000,00 kn i radova do vrijednosti 500.000,00 kn: https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/7_Pratilnik%20o%20nabavi%20roba%20i%20usluga%20do%20vrijednosti%20200.000,00%20kn%20i%20radova%20do%20vrijednosti%20500.000,00%20kn_2014-03-25.pdf.

Način raspodjele i korištenja prihoda ostvarenih na tržištu od obavljanja djelatnosti fakulteta propisan je posebnim pravilnikom: https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/8_Pratilnik%20o%20načinu%20raspodjele%20i%20korištenja%20prihoda%20ostvarenih%20na%20tržištu%20od%20obavljanja%20djelatnosti%20fakulteta_2015-04-21.pdf.

Od 2014. svake ak. god. Fakultet je ulagao finansijska sredstva u studentske projekte. Broj studentskih projekata po ak. godinama i uložena finansijska sredstva:

2012. – 11 projekata (151.838,00 kn)

2013. - /

2014. – 14 projekata (241.199,91 kn)

2015. – 15 projekata (249.355,65 kn)

U prosincu 2015. godine Sveučilište u Splitu je donijelo Pravilnik o raspodjeli sredstava ostvarenih od upisnina Sveučilišta u Splitu temeljem kojeg su se sredstva za studentske projekte prebacila na Studentski zbor Sveučilišta u Splitu.

V. ZNANSTVENA/UMJETNIČKA DJELATNOST

V.1 Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje moderna je visokoobrazovna i znanstvenoistraživačka ustanova okrenuta razvoju i primjeni najnovijih tehnologija sa strateškim opredjeljenjem dosezanja visokih svjetskih standarda u znanstvenoistraživačkoj, visokoobrazovnoj i visokostručnoj djelatnosti. Prepoznatljivost Fakulteta kao znanstvenoistraživačke ustanove potvrđena je brojnim uspješnim znanstvenim projektima, objavljenim znanstvenim radovima, a posebice suradnjom s priznatim domaćim i svjetskim znanstvenoistraživačkim i akademskim institucijama. Rezultat znanstvene aktivnosti ogleda se u više od 5000 objavljenih radova u renomiranim svjetskim časopisima i zbornicima sa znanstvenih skupova u zadnjih pet godina, što FESB svrstava u sam vrh znanstvene produkcije u RH iz područja kojima se bavi. Fakultet je aktivan i u uspostavi domaćih i međunarodnih istraživačkih suradnji, projekata i znanstvenih programa, sudjeluje u radu znanstvenih centara izvrsnosti, organizator i suorganizator je domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova. Uz to Fakultet aktivno sudjeluje i u prijenosu znanja i transferu tehnologija.

Tablica 5.1.1. Znanstvena produktivnost djelatnika Fakulteta u proteklih pet godina

	Tehničke znanosti					Prirodne znanosti		Human. znanosti	Ukupno
	Elektro.	Rač.	Stro.	Temeljne teh. zna.	Brodo.	Fizika	Matema.		
Broj znanstvenika	46	12	22	6	3	4	4	3	100
Radovi najviše kategorije*	717	386	224	91	16	1580	18	4	3036
Ostali radovi*	882	236	514	188	58	20	15	43	1956
Citiranost**	3359	488	3138	373	7	25869	260	1	33495
Prosječni h-indeks**	4,8	5,7	3,25	3	1	28,75	4	0,3	5,2
Autorstvo inozemno izdanih knjiga	8	9	1	0	0	0	0	0	18
Autorstvo domaćih knjiga	2	0	5	5	3	1	1	2	19
Poglavlja u knjigama	21	5	30	2	3	3	1	3	68
Uredništva knjiga	7	4	6	0	0	0	0	0	17

*Radovi su navedeni prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstveno zvanje

**Podaci o citiranosti (bez samocitiranosti) i h-indeks su prema Scopusu

Nastavnici Fakulteta objavljaju znanstvene radove u brojnim renomiranim znanstvenim časopisima indeksiranim u relevantnim bazama podataka CC, SCI i SCI-Expanded. Neki od značajnijih časopisa citirani u CC bazi podataka, relevantni za znanstvena polja strojarstvo, temeljne tehničke znanosti, elektrotehnika i računarstvo u kojima nastavnici objavljaju radove su:

- Applied Energy

- Energy
- IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility
- IEEE Transactions on Mobile Computing
- IEEE Transactions on Information Forensics and Security
- IEEE Transactions on Automation Science and Engineering
- IEEE Sensors Journal
- IEEE Transactions on Consumer Electronics
- IEEE Signal Processing Letters
- IEEE Communications Letters
- IEEE Communications Magazine
- Computer Communications, ELSEVIER
- Computer Networks, ELSEVIER
- Expert Systems with Applications, ELSEVIER
- IEEE Transactions on Power Delivery
- International Journal of Energy Research
- International Journal of Plasticity
- Physica Status Solidi A - Applied Research
- Renewable & Sustainable Energy Reviews
- Progress in Electromagnetics Researc
- Advanced Engineering Informatics,
- Advances in Materials Science and Engineering,
- Applied Thermal Engineering,
- Energy,
- Engineering Applications of Artificial Intelligence,
- Engineering Applications of Computational Fluid Mechanics,
- Energy Conversion and Management,
- Engineering Failure analysis,
- Infrared Physics & Technology,
- International Journal of Advanced Engineering,
- International Journal of Computer Integrated Manufacturing,
- International Journal of Hydrogen Energy,
- International Journal of Mechanical Sciences,
- Journal of Sound and Vibration,
- Renewable Energy,
- Thermal Science.

Fakultet je izdavač znanstvenog časopisa *Journal of Communications Software and Systems* koji je citiran u bazi Scopus i ima potporu međunarodne udruge IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers). Fakultet je u suradnji s Fakultetom građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu suzidavač znanstvenog časopisa *International Journal for Engineering Modelling* koji je citiran u bazi Scopus.

Samostalno i u suradnji s drugim institucijama Fakultet je aktivan i kao organizator ili suorganizator brojnih znanstvenih i stručnih konferencija, radionica, ljetnih škola i simpozija. U nastavku je naveden popis značajnijih projekata u kojima su nastavnici Fakulteta nositelji, sunositelji ili suradnici te popis skupova na kojima je Fakultet organizator ili suorganizator.

- Međunarodna konferencija International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks (SoftCOM),
- Međunarodna konferencija LHC days in Split,
- Međunarodna konferencija Mechanical Technologies and Structural Materials (MTSM),

- Međunarodna konferencija Symposium on Theory and Practice of Shipbuilding,
- Međunarodna konferencija Conference Hydrogen on Islands,
- Međunarodna konferencija NATO Advanced Research Workshop, Energy options impact on regional security,
- Međunarodna konferencija Coupled Methods in Numerical Dynmics,
- Međunarodna radionica Advanced Ship Design for Pollution Prevention,
- Međunarodni simpozij Green Networking and Computing,
- Međunarodni simpozij Environmental Electromagnetic Compatibility,
- Međunarodna radionica projekta Progress Mälardalen University iz Švedske,
- Radionica Programiranje mobilnih roboata i letjelica, održana u organizaciji Udruge za robotiku koja djeluje pri FESB-u,
- Radionica Roboti i mikrokontroleri, održana u organizaciji Udruge za biomehaniku i automatiku koja djeluje pri FESB-u
- Međunarodna konferencija Computational Methods in Electrical engineering and Electromagnetics,
- Međunarodna konferencija Boundary Element and other Reduction Methods,
- Međunarodna konferencija Heat Transfer,
- Međunarodna konferencija Advances in Fluid Mechanics.

Popis doktorskih radova te znanstveno polje rada obranjenih na Fakultetu dan je na slijedećoj poveznici
<https://elearning.fesb.unist.hr/mod/page/view.php?id=53696>.

V.2 Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja

Rezultat dugoročne uspješne suradnje s gospodarstvom brojni su stručni projekti, studije, elaborati i ekspertize, uz to su potpisani i brojni ugovori o dugoročnoj suradnji na području znanstvenog i istraživačkog rada s tvrtkama i institucijama: Hrvatska elektroprivreda, Ericsson Nikola Tesla, Končar, Siemens, Hrvatski telekom, institut "Hrvoje Požar", Brodogradilište Split, CEMEX, Tvornica lakovih metala u Šibeniku, Županija splitsko-dalmatinska, grad Split i drugi. Pokrenuto je ustrojavanje i opremanje zajedničkih laboratorija s Hrvatskim telekomunikacijama - Telekomunikacijskim centrom Split i tvrtkom Ericsson Nikola Tesla. Stručnjaci na područjima elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje obrazovani na FESB-u nositelji su razvjeta: brodograđevne industrije, gospodarskih djelatnosti temeljenih na strojarstvu, elektroenergetike i posebice informatičke djelatnosti u regiji.

Rezultat istraživanja i rada na projektima su i patentirana rješenja te ugovori o licenciranju. Neki od prijavljenih patenata navedeni su kako slijedi:

- Patent - *Aparat za povećanje učinkovitosti u Slotted ALOHA (SA) sustavima i pripadajuća metoda*, 18446744073709551615, HR
- Patent - *Aparat za potiskivanje impulsnog šuma u OFDM sustavu i pripadajuća metoda*, 18446744073709551615, HR
- Patent - *Sustav za upravljanje korisnicima i uslugama na koncentracijskim lokacijama s bežičnim korisničkim pristupom*, 18446744073709551615, HR
- Patent - *Virtual Surround for Headphones and Earbuds Headphone Externalization System*, 18446744073709551615, CH
- Patent br. P20131030A – *Upravljački sustav vjetroturbine s hibridnim prenosnikom snage*
- Patent br. P20151297 – *Univerzalni prijenosnik za sustav prijenosa snage i gibanja s promjenjivim brzinama vrtnje*
- Patent br.- *Prijenosnik s neovisno upravljanom izlaznom brzinom vrtnje s tri planetna mehanizma*
- Patent br. P20130009 – *Novi tip prijenosnika za pretvorbu promjenjive brzine vrtnje u konstantnu*
- Patent br. P20140292A – *Turbinsko-motorni regenerativni sustav*
- Prijava patenta – *System for DC Link Precharging in Active Front End Frequency Converters*, PCT/HR26016/000002

Fakultet potiče razvoj start-up tvrtki. Primjer je tvrtka Applications and embedded experts d.o.o. čija je djelatnost računalno programiranje. Tvrta je osnovana u svibnju 2017. godine, ima 6 stalno zaposlenih i 5 studenata suradnika.

Područje rada je primjena elektronike i električnih ugradbenih sustava (embedded systems) u automobilskoj industriji i vlakovima, u sustavima za potragu i spašavanje na brodovima (SART uređaji) te u svim ostalim industrijskim. Osim ugradbene elektronike tvrtka razvija i software bilo za desktop ili mobilne platforme odnosno uređaje. Ciljano tržište je europsko iz kojeg dolaze glavni partneri tvrtke kao npr. Knorr Bremse gmbh, Rhotheta gmbh, Awron gmbh i ANDA Technologies gmbh.

Djelatnici Fakulteta uključeni su u nacionalna i međunarodna strukovna, javna, savjetnička tijela i odbore.

Popis nacionalnih znanstvenih tijela i odbora:

- Akademija tehničkih znanosti Hrvatske – HATZ
- Matični odbori Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj
- Hrvatska zaklada za znanost – HRZZ

Popis međunarodnih strukovnih udruženja:

- IEEE (International Committee on Electromagnetic Safety (ICES))
- The Association for Computing Machinery – ACM
- Mathematical Optimization Society – MOS
- Fuel Cells and Hydrogen Joint Undertaking
- International Association for Hydrogen Energy
- The Electrochemical Society
- United Kingdom Software Metrics Association – UKSMA
- European BioElectromagnetics Association – EBEA
- Bioelektromagnetics Society – BEMS
- Institute of Electronics, Information and Communication Engineers – IEICE
- Nacional Geographic Society
- International Society for Structural and Multidisciplinary Optimization – ISSMO,
- Society of Naval Architects and Marine Engineers – SNAME
- The American Society of Mechanical Engineers – ASME
- European Academy of Industrial Management
- Audio Engineering Society – AES
- European Acoustic Association – EAA
- FIJET - Fédération Internationale des Journalistes et Ecrivains du Tourisme
- Danubia Adria Society of Experimental Methods
- International Committee for Electromagnetic Safety - ICES

Popis nacionalni strukovnih udruženja:

- Hrvatski ogranač Međunarodnog vijeća za velike elektroenergetske sustave HRO CIGRE
- Društvo inženjera strojarstva Split – DISS
- Hrvatsko društvo za komunikacije, računarstvo, elektroniku, mjerjenja i automatiku - KoREMA
- Društvo inženjera brodogradnje – DIBS
- Croatian Operational Research Society - CRORS
- Communication and Information Society – CCIS
- Hrvatsko društvo za mehaniku HDM
- Udruga za robotiku Split
- Udruga za biomehaniku i automatiku – Split
- Hrvatski robotički savez – HROBOS
- Hrvatska stručno-znanstvena udruga za energetiku, strojarske tehnologije i obnovljive izvore – HESO
- Hrvatsko društvo za strojarske tehnologije – HDST
- Hrvatski zavod za norme – tehnički odbori
- Hrvatsko društvo za materijale i tribologiju
- Hrvatsko društvo za zaštitu materijala
- Hrvatsko akustičko društvo
- Hrvatsko društvo za robotiku- HDR
- Hrvatsko društvo za tehniku zavarivanja

- Hrvatsko društvo željezničkih inženjera – HDŽI
- Hrvatska udruga za infracrvenu termografiju – HUICT
- Hrvatska udruga proizvodnog strojarstva – HUPS
- Hrvatsko matematičko društvo
- Splitsko matematičko društvo

Fakultet surađuje sa gospodarstvom i javnim sektorom i kroz donacije. Potpisuju se ugovori o donacijama koje tvrtke daju Fakultetu, a isto tako se potpisuju ugovori o donacijama koje Fakultet daje školama ili udrugama. Tvrte donacijama pomažu organizaciju međunarodnih znanstvenih konferencija i radionica te opremanje laboratorija. Popis donacijskih ugovora iz 2016. godine je:

Ugovori o donaciji – donacije dane FESB-u:

- EVN Croatia plin – donacija za organizaciju konferencije SplitTech 2016;
- Brodotrogir – donacija za Hydrocontest 2016;
- AVL-AST – donacija za usavršavanje studenata;
- Beewatec GmbH – donacija opreme za laboratorij;
- HEP – donacija za nagradu najboljem studentu, preddiplomski sveučilišni studij EIT;
- Končar – Institut za elektrotehniku – donacija za Laboratorij za nove termoenergetske tehnologije;
- HEP – donacija za projekt Determinističko-stohastički model za analizu transkranijalne magnetske stimulacije;
- Zračna luka Split – donacija za SoftCom 2016;

V.3 Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima

Trenutno 4 profesora FESB-a imaju počasnu titulu profesora emeritusa Sveučilišta u Splitu. Fakultet je podupirući član Akademije tehničkih znanosti Hrvatske s 5 redovitih članova, 2 izvanredna člana, 3 suradnika i 1 članom emeritusom.

Djelatnici FESB-a dobitnici su više državnih nagrada, nagrada grada, nagrada županije, te je više njih obnašalo dužnosti gradonačelnika, rektora, prorektora i sl.

Nagrađeni djelatnici fakulteta u proteklih pet godina su:

- Odličje Red Danice Hrvatske s likom Ruđera Boškovića za osobite zasluge u znanosti i njezino promicanje dodjelen od predsjednika RH – prof.dr.sc. Ivica Puljak – 2013. godina;
- Državna nagrada za znanost:
Izv.prof.dr.sc. Sandro Nižetić – tehničke znanosti – 2016. godina
Izv.prof.dr.sc. Ilij Doršner – prirodne znanosti – 2016. godina
Doc.dr.sc. Petar Šolić – tehničke znanosti - znanstveni novaci – 2015. Godina
Prof.dr.sc. Frano Barbir – tehničke znanosti – 2012. Godina
Dino Lovrić – tehničke znanosti - znanstveni novaci – 2011. Godina
- Nagrade Sveučilišta u Splitu:
Prof. dr.sc. Željko Domazet – nagrada za izuzetan doprinos razvoju Sveučilišta – 2015. godina
Prof. emeritus Radoslav Pavazza – nagrada za izuzetan doprinos razvoju Sveučilišta – 2015. godina
Prof.dr.sc. Stanko Milun - plaketa za izuzetan doprinos razvoju Sveučilišta – 2014. Godina
Mr.sc. Juraj Bonači - plaketa za izuzetan doprinos razvoju Sveučilišta – 2014. godina
Prof.dr.sc. Ivica Puljak – nagrada za znanstvena postignuća ‘Ruđer Bošković’ – 2014. godina
Prof.dr.sc. Damir Vučina – nagrada za znanstvena postignuća ‘Nikola Tesla’ – 2014. godina
Prof.dr.sc. Dragan Poljak – nagrada za znanstvena postignuća ‘Nikola Tesla’ – 2013. godina
- Godišnja nagrada hrvatske sekcije IEEE za izniman doprinos u inženjerskom obrazovanju 2016. Godine – prof.dr.sc. Dragan Poljak
- Godišnja nagrada Outstanding Engineer Award Odjela za elektroenergetiku Hrvatske sekcije IEEE za 2016. godinu za doprinos na području numeričkog modeliranja elektromagnetskih pojava – prof. dr.sc. Slavko Vujević
- Nagrada Akademije tehničkih znanosti Hrvatske „Vera Johanides“ 2012. godine –mladom znanstveniku koji je ostvario zamjetan osobni znanstveni i stručni napredak i postigao zapaženi doprinos u području koje istražuje – doc.dr.sc. Josip Lorincz
- Nagrada za znanost Slobodne Dalmacije:
Izv.prof.dr.sc. Nikola Godinović – 2012. godina

Djelatnici Fakulteta sudjelovali su ili su još uvijek aktivni na nizu projekata te su gostujući profesori i istraživači na međunarodnim sveučilištima i institutima. U nastavku su navedeni projekti u kojima znanstvenici Fakulteta aktivno sudjeluju kao nositelji ili istraživači.

EU projekti

- *Technology transfer infrastructure in the Croatian Adriatic region*, akronim projekta TTAdria – vodeći partner projekta je Sveučilište u Splitu;
- *Istraživanje i razvoj vodikovog energetskog sustava u sprezi s obnovljivim izvorima energije*, Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte koji su financirani iz strukturnih fondova EU u sklopu programa 2007-2013. RC.2.2.08-0025;
- *Sigurnija i učinkovitija kogeneracijska/trigeneracijska postrojenja*, Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte koji su financirani iz strukturnih fondova EU u sklopu programa 2007-2013. RC.2.2.08-0048;
- *European network for innovative uses of EMFs in biomedical applications*, COST Action BM1309;
- *EUROfusion, &ITER WP – Code development for integrated modeling*;
- *COST TU1208: Civil Engineering Applications of Ground Penetrating Radar*;
- *System automation of PEMFCs with prognostics and health management for improved reliability and economy* – SAPPHIRE, FP7 Grant agreement 325275
- Leonardo da Vinci Project DE/12/LLP-LdV/TOI/147538 – LOPEC, Lifelong learning programme, FESB i Reutlingen University, Njemačka;
- *Strategic Alignment of Electrical and Information Engineering in European Higher Education Institutions – SALEIE*, No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW;
- *Establish a Pan-European Information Space to Enhance seCurity of Citizens* – EPISECC, FP7-SEC-2013-1;
- *SPRiNT - Smart Panels for the Reduction of Noise Transmission*;
- *HyGuide H2FC-LCA, Development of Guidance Manual for Life Cycle Analysis Application to Fuel Cells and Hydrogen technologies*;
- *ME4CataLOgue, Mechanical Engineering for Catalogue, 2013-2015, GRANT CONTRACT NO.IPA4.1.3.1.06.01.c13; IPA BGUE 04 06*;
- *Creation of the third cycle studies-doctoral studies in metrology*, TEMPUS-159588: Multicountry Joint Project for Curricular Reform 2010-2013.

Projekti u OBZOR 2020

- *GIANTLEAP – Giantleap Improves Automation of Non-polluting Transportation with Lifetime Extension of Automotive PEM fuel cells*, FESB, Stiftelsen SINTEF – Norveška (koordinator), Universite de Franche-Comte - Francuska, Bosch Njemačka, ElringKlinger Njemačka, VDL Bus & Coach Nizozemska
- Projekt AUTomotive deRivative Energy system (AutoRe) – 7 partnera: ALSTOM POWER LTD - United Kingdom, ALSTOM (SCHWEIZ) AG – Switzerland, DAIMLER AG – Germany, ELVIO ANONYMI ETAIREIA SYSTIMATON PARAGOGIS YDROGONOU KAI ENERGEIAS – Greece, UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA – Italy, STIFTELSEN SINTEF – Norway i FESB
- *Program za istraživanje i izobrazbu Europske zajednice za atomsku energiju*

Bilateralni projekti

- Višerazinska dinamička analiza struktura s neravnomjernom raspodjelom otvorenih ćelija; DAAD

- Umrežavanje i modeliranje razvojnih sposobnosti malih i srednje velikih poduzeća, Fakulteta za strojništvo, Maribor, Slovenija
- Dinamička čvrstoča toplinski rezanih elemenata konstrukcija, Bilateralni znanstveni projekt s Republikom Slovenijom
- DICES - Distributed Component-based Embedded Software Systems UKF Unity through knowledge grant (collaborative project: FESB Split - Mälardalen University Sweden - FER Zagreb)
- Elektronski nadzorni sistem za preprečavanje naravnih nesreč (hrvatsko - slovenski projekt partneri: DAT-CON, Sveučilište u Mariboru)
- Electromagnetic Interference (EMI) Study of Power Line Communications (PLC) Services (Blaise Pascal University, Clermont-Ferrand)
- Primjena termografije u energetskom pregledu i energetskoj certifikaciji (hrvatsko – srpski projekt)
- Internal co-operation agreement concerning the Civil Protection project WIND RISK – FESB i Sveučilište u Ljubljani
- Nadzirano i nenadzirano strojno učenje temeljem nebalansiranih setova podataka kao pomoć pri kretanju slabovidnih osoba (hrvatsko-slovenski znanstveno-istraživački projekt, FESB i Sveučilište u Ljubljani, Fakultet za računalništvo in informatiko)
- Karakterizacija naprednih čelijastih materijala s promjenjivom poroznosti (hrvatsko-slovenski znanstveno-istraživački projekt , FESB i Sveučilište u Mariboru, Fakulteta za strojništvo
- Sažeto uzorkovanje i superrezolucija u sustavima za nadzor temeljenih na optičkim senzorima i bespilotnim letjelicama (hrvatsko-crnogorski znanstveno-istraživački projekt, FESB i Univerzitet Crne Gore, Elektrotehnički fakultet)

Ostali međunarodni projekti

- Compact Muon Solenoid (CMS), kolaboracija sa sjedištem u CERN-u
- A Large Ion Collider Experiment (ALICE), kolaboracija sa sjedištem u CERN-u
- The MAGIC telescop, kolaboracija sa sjedištem na La Palmi
- Joint German-South-Eastern European Network Project ELISE projekt, kolaboracija sa središtem u Ilmenau, Njemačka
- Marie Curie Actions, Prediction of Electromagnetic fields (PEM), kolaboracija sa sjedištem u Hengelo, Nizozemska

V.4 Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna

Sa značajnim znanstvenim potencijalom u području tehničkih i prirodnih znanosti, svoj strateški program znanstvenih istraživanja Fakultet temelji na svom dugogodišnjem iskustvu i u skladu s nadređenim strateškim dokumentima, a prvenstveno s dokumentima Europska strategija za pametan, održiv i uključiv rast EUROPA 2020 te Strategija pametne specijalizacije Republike Hrvatske za razdoblje od 2016. do 2020. godine. U skladu sa strateškim ciljevima tih dokumenata, Fakultet utvrđuje prioritete u istraživanjima vezanim za izvore energije (s naglaskom na obnovljive izvore energije, posebice energiju sunca i vjetra), energetsku učinkovitost i ekološka pitanja, informacijske i komunikacijske tehnologije, biomedicinsko inženjerstvo, strojarstvo, temeljne tehničke znanosti i brodogradnju. U skladu s time Fakultet postavlja fokus znanstvenih istraživanja s temama istraživanja prema tablici BB za koja su definirani programi rada i ciljevi.

Tablica 5.4.1. Teme znanstvenih istraživanja Fakulteta

Znanstvena tema 1.	Energetska učinkovitost i obnovljivi izvori energije
Znanstvena tema 2.	Napredni numerički algoritmi za analizu elektromagnetskih pojava u elektroenergetskom sustavu
Znanstvena tema 3.	Razvoj mjeriteljske infrastrukture za pametne mreže
Znanstvena tema 4.	Pretvarači energetske elektronike u sustavima obnovljivih izvora energije
Znanstvena tema 5.	Istraživanja u području novih informacijskih i komunikacijskih tehnologija uključujući bežične komunikacije, napredne mrežne tehnologije, tehnologije računarstva u oblacima, komunikaciju između strojeva i čovjeka te sigurnosne aspekte
Znanstvena tema 6.	Primjena informacijskih i komunikacijskih tehnologija u zaštiti okoliša, te predviđanju, nadzoru i upravljanju smanjenjem rizika od katastrofa
Znanstvena tema 7.	Istraživanja u području elektromagnetizma primjenjenog na: bežične komunikacije, elektromagnetsku kompatibilnost, bioelektromagnetizam, nove i obnovljive izvore energije te prijenos energije
Znanstvena tema 8.	Zdravlje i pomoć ljudskim aktivnostima odnosno biomedicinsko inženjerstvo, razvoj sustava temeljenih na znanju, informacijskih i komunikacijskih sustava, obrada velikih skupova podataka te tehnologija za bolje podučavanje i učenje
Znanstvena tema 9.	Istraživanja novih i obnovljivih izvora energije te informacijskih i komunikacijskih tehnologija i sustava koji su povezani s njenim korištenjem
Znanstvena tema 10.	Inteligentni okoliš
Znanstvena tema 11.	Napredni postupci vođenja i njihova primjena u vođenju složenih sustava
Znanstvena tema 12.	Nove tehnologije u industriji i medicini

Znanstvena tema 13.	Pronalazak i mjerjenje Higgsovog bozona, Visokoenergijska gama astronomija
Znanstvena tema 14.	Energetska učinkovitost u zgradarstvu, Obnovljivi izvori energije Gorivni članci i vodik kao gorivo
Znanstvena tema 15.	Projektiranje naprednih višenamjenskih plovila
Znanstvena tema 16.	Projektiranje i konstruiranje lakih konstrukcija
Znanstvena tema 17.	Projektiranje prijenosnika snage s neovisno upravljanom izlaznom brzinom vrtnje
Znanstvena tema 18.	Linearna i nelinearna analiza tankostjenih konstrukcija
Znanstvena tema 19.	Razvijanje adaptivne parametrizacije za optimizaciju i bezmrežne metode u dinamici
Znanstvena tema 20.	Modeliranje i optimiranje postupaka obrade materijala
Znanstvena tema 21.	Razvoj inovativne, pametne tvornice
Znanstvena tema 22.	Istraživanje utjecaja parametara toplinske obrade na tribološka svojstva alatnih čelika i ADI lijevova
Znanstvena tema 23.	Razvoj inovativne metodologije numeričko-eksperimentalne evaluacije energetske učinkovitosti konstrukcijskih sustava pasivnih i aktivnih ovojnica zgrada
Znanstvena tema 24.	Razvoj modularnog konstrukcijskog koncepta hibridnog modula za proizvodnju el.energije integracijom foto-naponskih sustava i mini vjetrogeneratora

Fakultet osigurava sve potrebne resurse za visoko kvalitetan istraživački rad u prirodnim i tehničkim područjima. To se posebice odnosi na kvalitetno uređen i opremljen laboratorijski prostor, te pristup znanstvenim informacijama.

Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura opisana je u poglavlju IV.5, a knjižnica i njena opremljenost u poglavlju IV.6.

V.5 Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces

Veliki broj završnih, diplomskih i doktorskih radova proizašao je iz znanstveno – istraživačkog rada te rada na projektima kako na Fakultetu tako i u suradnji sa gospodarstvom. Kada se radi o suradnji s gospodarstvom, tada teme završnih i diplomskih radova povezuju potrebe gospodarskog subjekta sa smjerom istraživanja mentora na Fakultetu.

U travnju 2017. godine na obilježavanju Dana nastavnih baza koje je organiziralo Sveučilište u Splitu nagradu za najbolji rad u sklopu stručne prakse dobili su studenti Klara Čurković, Ivan Križanović i Tomi Tudor. Uz mentorstvo djelatnika tvrtke Ericsson Nikola Tesla razvili su sustav koji tvrtka koristi u području marketinga.

Studenti su koautori niza znanstvenih i stručnih radova koji se objavljaju na domaćim i međunarodnim konferencijama te u časopisima indeksiranim u relevantnim bazama podataka CC, SCI i SCI-Expanded.

Važnost uključivanja studenata u znanstveni i stručni rad uključena je u odluku Rektorskog zbora s kojom je suglasno i Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje. Prema Odluci jedan od nužnih uvjeta za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja odnosi se na pomaganje studentima pri izradi završnih/diplomskih radova i objava barem jednog rada u koautorstvu sa studentom.

U elaboratu se navode primjeri članaka koji su objavljeni u koautorstvu sa studentima za nastavnike koji su u 2016. godini išli u izbor u znanstveno nastavno zvanje. Za svaki članak navode se autori, naslov rada te informacije o časopisu ili znanstvenom skupu na kojem je rad objavljen. Članci su:

Đukić, Predrag; Wolf, Hinko; Jani, Barle: [Simple dynamic model of wind turbine tower with experimental verification](#) // *International journal for engineering modelling*, **28** (2015), 1-4; 49-59

Škiljo, Maja; Blažević, Zoran; Grbavac, Antonija; Kevo, Mario; Marović, Marko; Topić, Kristina: [Multiple-folded Antenna Design for Maximizing Power Transfer Efficiency at 6.78 MHz](#) // *Proceedings of SoftCOM 2017* / Rožić, Nikola ; Begušić, Dinko (ur.), Split, 2017.

Bešlić, Matea; Perković, Toni; Stančić, Ivo; Pavlov, Goran; Čagalj, Mario: [eMoorings: Distributed low power wide area system to control moorings](#) // *Proceedings of the 2017 2nd International Multidisciplinary Conference on Computer and Energy Science (SpliTech)*, Split, Hrvatska, 2017.

Milić Kralj, Dalija; Klarin, Branko: [Wing Sails for Hybrid Propulsion of a Ship](#) // *Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems*, **4** (2016), 1; 1-13.

Senić, Damir; Šarolić, Antonio; Joskiewicz, Zbigniew, M.; Holloway, Christopher L.: [Absorption Cross-Section Measurements of a Human Model in a Reverberation Chamber](#) // *IEEE transactions on electromagnetic compatibility*, **58** (2016), 3; 721-728.

Matić, Petar; Bego, Ozren; Goić, Ranko: [A Systematic Approach to a Time Series Neural Model Development for River Flow Forecasting](#) // *International Review of Automatic Control (IREACO)*, **5** (2012), 3; 367-372.

Dragičević, Srdjana; Čelar, Stipe; Turić, Mili: [Bayesian network model for task effort estimation in agile software development](#) // *Journal of systems and software*, **127** (2017) 109-119.

Jurić-Grgić, Ivica; Lucić, Rino; Bernadić, Alen: [Transient analysis of coupled non-uniform transmission line using finite element method](#) // *International journal of circuit theory and applications*, **43** (2015), 9; 1167-1174.

Crnjac, Marina; Gjeldum, Nikola; Bilić, Boženko; Mladineo Marko: [The application of Taguchi method for choosing the optimal table construction](#) // *7th International conference "Mechanical Technologies and Structural Materials 2017"*, Split, Hrvatska, 2017.

Palac, Ante; Kuzmanić-Skelin, Ana; Bonković, Mirjana: [Design and Development of a Low Cost Hen Egg Incubator](#) // *Proceedings of SpliTech Split, Croatia, July 13 – 15, 2016 International Multidisciplinary Conference on Computer and Energy Science*, Split, Hrvatska, 2016.

LITERATURA

Propisi i dokumenti Republike Hrvatske:

1. Zakon o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, NN 45/09. http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2009_04_45_1031.html
2. Zakon o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama, NN 71/07. http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2007_07_71_2182.html
3. Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07 - OUSRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 - O, RUSRH i 60/15 - OUSRH <http://www.propisi.hr/print.php?id=5767>
4. Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditacije visokih učilišta, NN 24 /10. http://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2010_02_24_575.html
5. Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), Standardi za vrednovanje kvalitete sveučilišta i njihovih sastavnica u postupku reakreditacije visokih učilišta https://www.azvo.hr/images/stories/novosti/Standardi za sveu%C4%8Dili%C5%A1ta_i_sastavnice.pdf
6. Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), Postupak reakreditacije visokih učilišta https://www.azvo.hr/images/stories/novosti/Postupak_reakreditacije.pdf
7. Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), Sustav ocjenjivanja i vrednovanja kvalitete visokog učilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta, <https://www.azvo.hr/images/stories/novosti/Ocenjivanje.pdf>

Europski i međunarodni propisi i dokumenti:

1. EURAXESS, Agencija za mobilnost i programe EU, "Mobility Handbook - Priručnik za mobilnost istraživača"
2. European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), "Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area", 3rd ed., 2009. Hrvatska jezična verzija: "ESG standardi (Europski standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja"
3. OECD, "Guidelines for Quality Provision in Cross-border Higher Education", 2005.
4. Recommendation (EC) No 2006/961 of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on transnational mobility within the Community for education and training purposes: European Quality Charter for Mobility, OJ L 394, 30.12.2006.
5. Recommendation on the Recognition of Joint Degrees adopted by the Committee of the Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region on 9 June 2004.
6. UNESCO, "Guidelines for Quality Provision in Cross-border Higher Education", 2005.

Propisi i dokumenti Sveučilišta u Splitu:

1. Statut Sveučilišta u Splitu
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Statut%20Sveu%C4%8Dili%C5%A1ta%20u%20Splitu%202015.pdf?ver=2015-04-15-140907-427>
2. Strategija Sveučilišta u Splitu 2015. - 2020.
http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/UNIST_STRATEGIJA_2015_2020.pdf
3. Znanstvena strategija Sveučilišta u Splitu 2017.-2021.
http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/Znanstvena%20strategija%202017-2021_1.pdf

4. Politika kvalitete Sveučilišta u Splitu
http://www.unist.hr/Portals/0/docs/kvaliteta/Politika%20kvalitete_10.12.2014.pdf
5. Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu
http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/dokumenti/Kvaliteta/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguravanja%20kvalitete_prosinac%202016.pdf
6. Pravilnik o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu
http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/Pravilnik%20o%20postupku%20studentskog%20vrednovanja%20nastavnog%20rada_29032017-1.pdf
7. Priručnik osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/prirucnik-osiguravanja-kvalitete-20-02-2014.pdf>
8. Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu
http://www.unist.hr/Portals/0/docs/kvaliteta/Usvojeno_Pratilnik%20o%20postupku%20unutar_nje%20periodicne%20prosudbe%20sustava%20osiguravanja%20kvalitete_25022016.pdf
9. Strategija Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu 2015.-2020.
http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/dokumenti/Kvaliteta/Strategija%20Centra_prosinac%202016.pdf
10. A Human Resources Strategy for Researchers of University of Split
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/a-human-resources-strategy-for-researchers-of-university-of%20-split.pdf>
11. Pravilnik o dodatnoj stručnoj praksi studenata Sveučilišta u Splitu
http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/Pravilnik%20o%20dodatnoj%20strucnoj%20praksi_29032017-1.pdf
12. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu
<http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/Pravilnik%20o%20izmjenama%20i%20dopunama%20Pravilnika%20o%20studijima%20i%20sustavu%20studiranja%20na%20Sveucilistu%20u%20Splitu.pdf>
13. Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik%20o%20studijima%20i%20sustavu%20studiranja.pdf>
14. Pravilnik o studiranju studenata s invaliditetom Sveučilišta u Splitu
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik%20o%20studiranju%20studenata%20s%20invaliditetom.pdf>
15. Pravilnik o nastavnim bazama Sveučilišta u Splitu
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik%20o%20nastavnim%20bazama.pdf>
16. Pravilnik o postupku vrjednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/pravilnik-o-postupku-vrijednovanja-studijskih-programa.pdf>
17. Pravilnik o vanjskoj suradnji Sveučilišta u Splitu
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/pravilnik-o-vanjskoj-suradnji-sveucilista-u-splitu.pdf>
18. Pravilnik o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe <http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/pravilnik-osnovni-text-procisceno.pdf>
19. Pravilnik o vrednovanju programa koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu
http://www.unist.hr/Portals/0/docs/kvaliteta/Pravilnik%20o%20vrednovanju_cjeloživotno%20Ucenje0001.pdf

20. Pravilnik o međunarodnoj moblinosti Sveučilišta u Splitu
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/pravilnik-o-medjunarodnoj-mobilnosti.pdf>
21. Pravilnik o intelektualnom vlasništvu Sveučilišta u Splitu
http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik_o_intelektualnom_vlasnistvu_1.pdf
22. Pravilnik o međunarodnim znanstvenim projektima
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/pravnik-o-medunarodnim-znanstvenim-projectima.pdf>
23. Pravilnik o međunarodnim dvojnim doktoratima znanosti
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/pravilnik-o-medjunarodnim-dvojnim-doktoratima-znanost.pdf>
24. Pravilnik Sveučilišta u Splitu o akademskom priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija
<http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Pravilnik%20o%20akademskom%20priznavanju%20inozemnih%20visoko%C5%A1kolskih%20kvalifikacija.pdf>
25. Etički kodeks Sveučilišta u Splitu
http://www.unist.hr/Portals/0/docs/sveuciliste/Eticky%20kodeks%20nacrt_24072009.pdf

Propisi i dokumenti Fakulteta:

1. Statut Fakulteta
<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-statut-2015.pdf>
2. Strategija Fakulteta
<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-strategija.pdf>
3. Politika kvalitete
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/qualityManagement_general/3_Politika%20kvalitete_2013-12-18.pdf
4. Pravilnik o sustavu za unaprjeđenje kvalitete
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/qualityManagement_general/2_Pratilnik%20o%20sustavu%20za%20unaprje%C4%91enje%20kvalitete_2017-09-20.pdf
5. Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguranja kvalitete
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/qualityManagement_general/1_Pratilnik%20o%20postupku%20unutarnje%20periodi%C4%8Dne%20prosudbe%20sustava%20osiguranja%20kvalitete_2017-09-20.pdf
6. Priručnik za osiguravanje kvalitete
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/qualityManagement_general/4_Priru%C4%8Dnik%20za%20osiguravanje%20kvalitete_2013-12-18.pdf
7. Pravilnik o stručnoj praksi
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/1_Pratilnik%20o%20stru%C4%8Dnoj%20praksi_2017-09-20.pdf
8. Etički kodeks
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/3_Eti%C4%8Dki%20kodeks_2010-04-01.pdf
9. Pravilnik o radu
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/1_Pratilnik%20o%20radu_2015-10-08.pdf
10. Pravilnik o ustroju radnih mjesta

https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/2_Pralnik%20o%20ustroju%20radnih%20mjesta_2016-12-15.pdf

11. Poslovnik o radu Fakultetskog vijeća i vijeća zavoda
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/4_Poslovnik%20o%20radu%20Fakultetskog%20vije%C4%87a%20i%20vije%C4%87a%20zavoda_2011-03-04.pdf
12. Pravilnik o korištenju slobodne studijske godine
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/5_Pralnik%20o%20kori%C5%A1tenju%20slobodne%20studijske%20godine_2011-03-04.pdf
13. Pravilnik o ocjenjivanju rada asistenata, poslijedoktoranata i mentora
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/6_Pralnik%20o%20ocjenjivanju%20rada%20asistenata,%20poslijedoktoranata%20i%20mentora_2015-05-05.pdf
14. Pravilnik o nabavi roba i usluga do vrijednosti 200.000,00 kn i radova do vrijednosti 500.000,00 kn
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/7_Pralnik%20o%20nabavi%20roba%20i%20usluga%20do%20vrijednosti%20200.000,00%20kn%20i%20radova%20do%20vrijednosti%20500.000,00%20kn_2014-03-25.pdf
15. Pravilnik o načinu raspodjele i korištenja prihoda ostvarenih na tržištu od obavljanja djelatnosti fakulteta
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/8_Pralnik%20o%20na%C4%8Dinu%20raspodjele%20i%20kori%C5%A1tenja%20prihoda%20ostvarenih%20na%20tr%C5%BE%C5%BEi%C5%A1tu%20od%20obavljanja%20djelatnosti%20fakulteta_2015-04-21.pdf
16. Procedura praćenja i napl. vlastitih prihoda
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_business/10_Procedura%20pra%C4%87enja%20i%20napl.%20vlastitih%20prihoda%202016_%202016-02-25.pdf
17. Pravilnik o izradi i obrani diplomskog rada
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/2_Pralnik%20o%20izradi%20i%20obrani%20diplomskog%20rad_2013-03-29.pdf
18. Pravilnik o izradi i obrani završnog rada za sveučilišne studijske programe
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/3_Pralnik%20o%20izradi%20i%20obrani%20zavr%C5%A1nog%20rada%20za%20sveu%C4%8Dili%C5%A1ne%20studijske%20programe_2013-03-29.pdf
19. Pravilnik o izradi i obrani završnog rada za stručne studijske programe
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/4_Pralnik%20o%20izradi%20i%20obrani%20zavr%C5%A1nog%20rada%20za%20stru%C4%8Dne%20studijske%20programe_2013-03-29.pdf
20. Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u okviru Erasmus programa razmjene
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/5_Pralnik%20o%20me%C4%91unarodnoj%20mobilnosti%20studenata,%20nastavnog%20i%20nenastavnog%20osoblja%20u%20okviru%20Erasmus%20programa%20razmjene_2013-03-05.pdf
21. Pravilnik o izdavanju znanstveno-nastavne literature
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/6_Pralnik%20o%20izdavanju%20znanstveno-nastavne%20literature_2013-03-05.pdf
22. Pravilnik o poslijediplomskom studiju

https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/7_Prvilnik%20o%20poslige_diplomskom%20studiju_2012-06-03.pdf

23. Pravilnik o akademskom priznavanju
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/8_Prvilnik%20o%20akademskom%20priznavanju_2008-04-30.pdf
24. Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata
https://data.fesb.unist.hr/public/documents/general_curriculum/9_Prvilnik%20o%20stegovnoj%20odgovornosti%20studenata_2010-03-18.pdf
25. Samoanaliza (siječanj 2012.)
<https://data.fesb.unist.hr/documents/public/fesb-samoanaliza.pdf>