

Vladan Papić

Program rada za dekanski mandat

Od 1. listopada 2020. godine do 30. rujna 2023. godine

Vladan Papić, 08. travnja 2020.

Sadržaj

1. Uvod	2
2. Nastavna djelatnost	3
2.1. Studiji	3
Preddiplomski i diplomski studiji	3
Poslijediplomski studij	4
Cjeloživotno učenje	4
2.2. Studenti	5
3. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I STRUČNA AKTIVNOST	6
3.1 Znanstveno-istraživačka aktivnost	6
3.2 Stručna aktivnost	6
3.3 Odnosi s okruženjem	7
LJUDSKI RESURSI, ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE	8
ZAKLJUČNO	9

1. Uvod

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje je visokoobrazovna i znanstvenoistraživačka ustanova okrenuta razvoju i primjeni najnovijih tehnologija sa strateškim opredjeljenjem dosezanja visokih svjetskih standarda u znanstvenoistraživačkoj, visokoobrazovnoj i visokostručnoj djelatnosti. Temeljna djelatnost Fakulteta je visokoobrazovni nastavni, znanstveno-istraživački, razvojni i stručni rad iz područja tehničkih znanosti - znanstvenih polja elektrotehnike, strojarstva, brodogradnje, računarstva i temeljnih tehničkih znanosti te s tim područjem povezanih sadržaja matematike i fizike.

Tijekom 60 godina postojanja, FESB je postao vodeći fakultet u našoj regiji te izuzetno cijenjena institucija u Hrvatskoj i šire. Prepoznatljivost FESB-a kao znanstvenoistraživačke ustanove potvrđena je brojnim uspješnim znanstvenim projektima te velikim brojem objavljenih znanstvenih radova u renomiranim časopisima i konferencijama. Također, uspostavljena je suradnja s vrhunskim znanstvenoistraživačkim i akademskim institucijama što omogućava našim istraživačima, studentima i zaposlenicima daljnji napredak i usavršavanje.

Doprinos razvoju gospodarstva očituje se kroz obrazovanje preko 10.000 stručnjaka, veliki broj razvojno-istraživačkih i stručnih projekata za regionalno i hrvatsko gospodarstvo te razne druge oblike suradnje.

Biti dekanom takve institucije velika je čast ali, prije svega, i velika odgovornost. Na sreću, kako je vidljivo i iz do sada napisanog, prethodni dekani i njihove uprave kao i svi zaposlenici koji su gradili ovaj fakultet, omogućili su da budući dekan upravlja stabilnom i dobro organiziranom institucijom koja zasigurno može odgovoriti na izazove koje nam donosi budućnost. Nadam se da ćete mi omogućiti da budem dekan u sljedećem mandatu kako bi zajedno i dalje unaprjeđivali naš fakultet.

Smatram da je glavna zadaća dekana FESB-a usmjeravanje sveukupne djelatnosti Fakulteta prema visokim razinama nastavnih, znanstvenoistraživačkih i stručnih postignuća te stvaranje potrebnog institucionalnog okvira za ta postignuća. Naravno, potrebno je osigurati kontinuitet i nesmetano odvijanje postojećih aktivnosti te se prilagoditi vanjskim okolnostima koje mogu utjecati na rad Fakulteta. Institucionalni okvir podrazumijeva brigu za razvoj ljudskih resursa i učinkovitu organizaciju svih službi Fakulteta.

Dekan sve navedene zadaće može ostvariti kao voditelj tima, a tu ne podrazumijevam samo prodekane, predstojnike zavoda i pročelnika odsjeka, stručne službe već sve djelatnike Fakulteta.

Iako sam možda subjektivan, smatram da sam do sada uvijek bio spreman saslušati prijedloge i različita mišljenja te korigirati vlastito mišljenje ukoliko su izneseni argumenti prihvatljivi.

U nastavku će izložiti aktivnosti na kojima se temelji moj program.

2. Nastavna djelatnost

2.1. Studiji

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje je u široj društvenoj zajednici kao i na Sveučilištu prepoznat kao primjer, kvalitetne i organizirane nastave na svim razinama. Dosegnutu razinu kakvoće nastavnog procesa potrebno je ne samo održavati nego i stalno unaprjeđivati. Smatram da će projekti provedbe Hrvatskog kvalifikacijskog okvira na razini visokog obrazovanja a koji se odnose na izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u području računarstva i elektrotehnike kao i paralelne aktivnosti u području strojarstva i brodogradnje omogućiti kvalitetno revidiranje i osuvremenjivanje studijskih programa. Ujedno, na taj način će se osigurati i kompatibilnost sa studijima koji se izvode na drugim srodnim fakultetima u zemlji.

Temeljem revidiranih i optimiziranih studijskih programa, biti će moguće rasterećenje nastavnika u broju nastavnih sati što ću svakako poticati.

Preddiplomski i diplomski studiji

Planirane aktivnosti su:

- Poticati što jednostavniju i fleksibilniju provedbu nastavnoga procesa;
- Olakšano administriranje nastavnog procesa kroz informatičku podršku
 - Evidencija prisustva na nastavi (postojeće rješenje);
 - Implementacija softvera za kreiranje/optimizaciju studijskih programa i izvedbenog plana (softver je u izradi preko projekta HKO DigIT);
 - Evidentiranje svih oblika opterećenja u nastavi (predavanja, pripreme predavanja, završni radovi, diplomski radovi, provedba ispiti, ispravljanje zadaća, kolokvija, ..) a u skladu s kolektivnim ugovorom iz 2019.
- Rad na usklađenosti opterećenja studenata u skladu s ECTS bodovima;
- Nastavak opremanja nastavnih učionica i laboratorija te iznalaženje dodatnih izvora financiranja (donacije, projekti,...);
- Kontinuirana analiza prolaznosti te donošenje zaključaka i mjera o povećanju prolaznosti;
- Kontinuirano praćenje kvalitete nastavnih programa i nastavnog rada;
- Poticati pripremu diplomskih studija na engleskom jeziku
 - Postojeće diplomske studije;
 - Nove diplomske studije;
- Poticati izvođenje dijelova studijskih programa za strane studente (primjerice posebno kreiranih semestara za strane studente koji jedan semestar moraju provesti izvan svoje države kao što je kreiran studijski semestar za studente iz Francuske za akademsku godinu 2020/21)
- Otvaranje sveučilišnog diplomskog studija na engleskom jeziku „Zelena mobilnost“

Za posljednje dvije navedene točke potrebno je napomenuti kako nužni uvjeti pokretanja novih studija ili dijelova studijskih programa moraju biti: financijska neovisnost, minimalno ili nikakvo povećanje prosječnog opterećenja nastavnika (zapošljavanjem novih nastavnika i istraživača iz prihoda novih studija).

Uz navedene aktivnosti potrebno je provoditi i daljnja unaprjeđenja nastavnog procesa na način:

- Poticanje nastavnika na objavljivanje udžbenika i nastavnih materijala;
- Promocija FESB-a u cilju privlačenja najuspješnijih maturanata
 - Sudjelovanje na Festivalu znanosti, potpora organizaciji predavanja za učenike, dana otvorenih vrata i sličnih aktivnosti;
 - Organizacija tečajeva i programa za učenike srednjih škola (programiranje, robotika, ...);
- Poticati što aktivnije uključivanje stručnjaka iz gospodarstva u nastavni proces;

Na taj način bi se aktualni problemi i primjeri iz svijeta rada približili studentima te bi se na taj način praktična iskustva, znanja i vještine učinkovito prenijela studentima.

- Još više proširiti suradnju i povećati broj nastavnih baza te poticati da se dio praktične nastave i studentske prakse održava u tvrtkama;
- Poticati izradu završnih i diplomskih radova u okviru istraživačkih projekata te u suradnji s gospodarstvom.

Poslijediplomski studij

Potrebno je stalno osvježavati poslijediplomski studij te intenzivno raditi na povezivanju s tvrtkama kako bi ih više zainteresirali i potaknuli na slanje svojih zaposlenika na ovaj studij.

Dosadašnji ustroj poslijediplomskog studija prilagođen je prvenstveno znanstvenim novacima te je potrebno pronaći modalitete studiranja i suradnje na obostranu korist kako FESB-a tako i gospodarstvenika.

Kako je za očekivati da će i pored daljnjeg nastojanja za privlačenje novih studenata poslijediplomskog studija taj broj biti ograničen zbog ograničenih potencijala gospodarstva u regiji, dodatni iskorak može biti internacionalizacija studija. Naši poslijediplomski studiji imaju dopusnicu za izvođenje na engleskom jeziku, a aktivnosti trebaju ići prema privlačenju stranih studenata što ću snažno podupirati.

Cjeloživotno učenje

Prema Eurostatu, u cjeloživotno učenje (Lifelong Learning) je na razini Europske unije uključeno čak 15% stanovništva dok je taj postotak u Hrvatskoj 2,9%. Iz ovoga je vidljivo da je potrebno znatno intenzivirati aktivnosti u ovom području jer je stalno stjecanje različitih znanja i vještina nužno kako bi naše tvrtke i pojedinci bili konkurentni na svjetskom tržištu.

Na FESB-u se osim razlikovnih studija, redovito održavaju moduli iz programa osposobljavanja za energetska certificiranje zgrada, a povremeno i još nekoliko drugih međutim taj broj niti intenzitet nije ni približno zadovoljavajući.

U ovom dijelu potrebno je navesti i Ljetnu školu Sveučilišta u sklopu koje je zasad 11 aktivnih modula nastavnika sa FESB-a. Fakultet im daje podršku i u organizacijskom i u financijskom smislu što je potrebno nastaviti raditi i u buduću.

Smatram da je potrebno pokrenuti dodatne aktivnosti na organizaciji stručnih tečajeva i seminara, te nove specijalističke stručne studije jer je to važan oblik prijenosa novih znanja.

Fakultet je trenutno partner na projektima razvoja Regionalnih centara kompetencija u strukovnom obrazovanju pa se očekuje povećanje broja tečajeva za nastavnike i ostale korisnike centara.

Zadatak Uprave fakulteta je osigurati potrebnu infrastrukturu i inicijalna financijska sredstva za pripremu i provođenje ovakvih aktivnosti. Financijska i druga motivacija nastavnika koji sudjeluju u ovakvim projektima i aktivnostima je važna kako bi se osigurala njihova dugoročna održivost.

2.2 Studenti

Najveći dio svih naših aktivnosti usmjeren je prema studentima. Kvalitetne odnose sa studentima FESB već tradicionalno održava. To se može potvrditi i kroz studentske ankete ali i kroz razne druge oblike suradnje. To je svakako velika dragocjenost koju treba očuvati i njegovati.

Poticat ću aktivnu ulogu studenata u nastavnom procesu kako bi zajedno radili na poboljšanju kvalitete studiranja i stjecanju znanja. U suradnji s predstavnicima studenata pokušat ću naći načine za unapređenje praćenja napredovanja svakog studenta.

Poticat ću uključivanje studenata u znanstveno istraživačke i stručne projekte. Nadalje, u okviru raspoloživih resursa, ću i dalje nastaviti podupirati studentske inicijative za različite projekte te osigurati potrebnu infrastrukturu za njihovu provedbu. Smatram da fakultet treba biti potpora studentima i u povezivanju s tvrtkama zbog zapošljavanja, suradnje i pripremu za uključivanje u tržište rada.

Uz studente, potrebno je istaknuti i kvalitetan rad studentskih udruga (DUMP, UPS, Flow Design) koje nastupaju na raznim natjecanjima diljem EU, stječu kontakte te povećavaju vidljivost našeg Fakulteta. U okviru svojih mogućnosti podupirat ću njihov rad kao i njihove mentore.

I dalje ću aktivno podržavati i ostale van nastavne aktivnosti (sportske, kulturne, druženja studenata, ..). Također, dati ću potporu podizanju kvalitete i standarda druženja studenata na Fakultetu te, ukoliko bude moguće, omogućiti kvalitetniji prostor za učenje i druženje studenata.

Bitno je naglasiti da kontakti sa studentskim predstavnicima i studentima moraju biti stalni kako bi se na bilo kakve potencijalne probleme, inicijative ili nove mogućnosti moglo reagirati brzo i na obostranu korist.

3. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I STRUČNA AKTIVNOST

3.1 Znanstveno-istraživačka aktivnost

Znanstveno istraživačka djelatnost je jedna od temeljnih aktivnosti Fakulteta. Po broju radova u časopisima, vodeći smo fakultet Sveučilišta u Splitu. Kada se usporedimo sa srodnim fakultetima u Zagrebu (FER, FSB), prema podacima iz CROSBİ baze, čak smo i u apsolutnom broju radova ispred tih renomiranih fakulteta iako imamo gotovo upola manje zaposlenih. Kao dekan, svakako ću nastojati i dalje održati ovako visoku produktivnost i uspješnost.

Prednosti koje vidim su u multidisciplinarnosti te kvalitetnoj infrastrukturi koju posjedujemo. Također, međunarodne i domaće konferencije koje se redovito održavaju u organizaciji FESB-a pomažu i potiču povezivanje s znanstvenom zajednicom te dugoročno doprinose uključivanju u međunarodne projekte i stvaranju partnerstva s uglednim međunarodnim istraživačkim centrima. Stoga je nastavak davanja potpore organizatorima konferencija važan element u nastojanju održavanja i unaprjeđenja znanstveno-istraživačkih aktivnosti.

Također, poticati ću i potpomagati pripremu za stvaranje većih istraživačkih multidisciplinarnih timova koji bi se mogli prijaviti na domaće i što je još važnije međunarodne znanstveno istraživačke projekte.

Uključenost u velike projekte i kolaboracije kao što su CERN, MAGIC, ITER, značajno doprinosi ugledu kao i znanstvenoj produkciji Fakulteta. U konačnici, i programski ugovori prepoznaju ove doprinose te Fakultet posredno ima i financijske koristi.

Područje u kojem postoji značajan prostor za napredak jest prijavljivanje projekata koji se financiraju iz EU fondova te drugih međunarodnih fondova. Iako je posljednjih godina zamjetan napredak, u ovom segmentu još nismo izgradili potrebnu infrastrukturu za pripremu prijave i potporu administriranja projekata. Stoga bi formiranje ureda za projekte na razini fakulteta moglo doprinijeti rasterećenju naših znanstvenika u onom dijelu koji nije kreativan sa istraživačke strane a zahtijeva poprilično vremena kao i specifičnih znanja.

Podupirati ću uključivanja istraživača iz privatnog sektora u istraživačke programe te stvaranje kontakata s gospodarstvom radi zajedničke prijave znanstveno-istraživačkih projekata. Vrijedi pokušati iskoristiti ovakve projekte za nova zapošljavanja mladih istraživača kao i povećanje broja studenata poslijediplomskog studija iz gospodarstva.

Opremanje i održavanje postojećih znanstveno-istraživačkih laboratorija te mogućnost osnivanja novih laboratorija stalna je potreba te i dalje treba osiguravati potporu Fakulteta za navedene aktivnosti.

3.2 Stručna aktivnost

Posljednjih godina je došlo do smanjenja ukupnog iznosa prihoda vezanih uz suradnju na stručnim projektima s gospodarstvom. Razlozi takvog trenda zahtijevaju detaljniju analizu a vjerojatno uključuju promjenu u strukturi gospodarstva u našem okruženju (manje velikih a

veći broj manjih tvrtki, više uslužnih a manje proizvodnih tvrtki, ...). Ipak, očekujem pozitivan pomak kojem bi mogao doprinijeti stalni rad na proširenju nastavnih baza, stručne prakse kao i redoviti sastanci s gospodarstvenicima koji se održavaju posljednjih godina. Također, zajednički rad na izradi standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u konačnici će pomoći kvalitetnijem povezivanju Fakulteta i gospodarstvenika.

Svakako ću podržavati izvođenje stručnih projekata kojima se podiže razina stručnih znanja u gospodarstvu (studije, ekspertize, idejna rješenja i sl.). Na taj način se pomaže tvrtkama u okruženju da zadrže korak s brzim napretkom tehnologije, da se razvijaju, a otvaraju se i mogućnosti buduće suradnje na znanstveno – istraživačkim projektima. Osim toga, na taj način osnažujemo i proširujemo bazu za naše završene studente.

Stručni projekti u koji se uključuju kako naši zaposlenici tako i studenti doprinose i osvježavanju njihovih znanja, povezivanje sa konkretnim problemima i potrebama iz prakse što onda povratno unaprjeđuje i nastavnu ali i istraživačku djelatnost.

3.3 Odnosi s okruženjem

Kao najveći tehnički fakultet izvan Zagreba te po mnogo čemu vodeći fakultet Sveučilišta u Splitu, FESB ima i mora imati veliki utjecaj na događanja i aktivnosti u okruženju. Taj utjecaj treba jačati što je prirodno postizati kroz daljnje jačanje partnerskog odnosa s drugim institucijama i poslovnim subjektima iz okruženja:

Sveučilište u Splitu – Zajedno s drugim sastavnicama Sveučilišta treba pronaći sustavna rješenja kojima će se otkloniti administrativne i financijske barijere zajedničkom izvođenju velikih interdisciplinarnih projekata i interdisciplinarnih studijskih programa. Također, zalagat ću se da FESB konstruktivno djeluje na jačanju integracije Sveučilišta jer je to u njegovu interesu, ali zadržavajući pravni identitet Fakulteta.

Grad Split – U posljednjem periodu intenzivirana je suradnja s Gradom Splitom, ali je potrebno tu suradnju još više proširiti i unaprijediti. Našom ekspertizom svakako trebamo pomoći u razvoju Splita kao modernog grada 21. stoljeća u kojem radimo i živimo. U tom smislu ću poticati uspostavu partnerskih odnosa s Poglavarstvom Grada Splita na svim projektima iz djelokruga djelovanja Fakulteta.

Splitsko dalmatinska županija – Suradnja s Županijom je na zadovoljavajućoj razini. U proteklom periodu napredak je ostvaren otvaranjem studentskog prostora za zajednički rad te poticanje i razvoj studentskih poduzetničkih ideja te projekata i IT startup-ova (PICS) kao i raznim zajedničkim projektima. Naravno, prostora za napredak svakako ima te ću poticati proširenje suradnje sukladno prijedlozima istraživača Fakulteta.

Gospodarstvo – Redoviti sastanci gospodarskog foruma, kontakti s nastavnim bazama, sastajanja u okviru konferencija i radionica samo su neki od već opisanih preduvjeta za ostvarivanje snažnijih veza s gospodarstvenicima. Suradnja na istraživačko-razvojnim i visokostručnim projektima je djelatnost koju ću svesrdno poticati. U tom smislu smatram važnim elementom poticanje odnosno motivaciju naših djelatnika kroz provedbu pravilnika

koji omogućavaju nagrađivanje zaposlenika koji doprinose u ovakvim partnerstvima. Uskoro ćemo pristupiti i izradi nove Strategije u kojoj bi valjalo stremiti većoj usmjerenosti istraživačkih projekata Fakulteta prema potrebama gospodarstva. Posljedično bi se stvarali uvjeti da gospodarski subjekti u većem broju financiraju doktorande na FESB-u te da ih nakon stjecanja doktorata zapošljavaju.

Državna tijela – FESB-ova je djelatnost najviše vezana uz Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U tome segmentu djelatnosti možemo biti relativno zadovoljni. Međutim, prisustvo članova s našeg Fakulteta u raznim državnim i znanstvenim tijelima nije značajna ukoliko se usporedimo sa sličnim fakultetima iz Zagreba. To je donekle razumljivo ali smatram da postoji potreba za jačanjem te pozicije. Suradnja sa Sveučilišnim računskim centrom (SRCE) je zadovoljavajuće. U tijeku je projekt uspostave mreže od pet sjedišta od kojih je jedno na FESB-u te ću svakako pružiti punu podršku provedbi tog projekta u narednom periodu. Osim toga, treba intenzivirati suradnju s ostalim ministarstvima i državnim agencijama.

Odnosi s javnošću – Poticat ću djelatnike FESB-a na što intenzivniju i aktivniju popularizaciju djelatnosti Fakulteta (javna predavanja, sudjelovanja na Festivalima znanosti, predavanja u srednjim školama, sudjelovanja na tribinama i sl.), kako bi se stalno izgrađivala pozitivna društvena percepcija Fakulteta kao institucije koja može značajno pridonositi razvoju regionalnog gospodarstva.

LJUDSKI RESURSI, ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE

Kontinuirano usavršavanje postojećeg kao i zapošljavanje novog visoko obrazovanog kadra od ključne je važnosti za nastavak i unapređenje kvalitetnog rada FESB-a. Uspoređujući se sa sličnim fakultetima u Hrvatskoj u kojima je na približno podjednak broj studenata gotovo dvostruko više zaposlenog osoblja, vidljiva je potreba za novim kadrovima kako bi mogli smanjiti prekomjeren angažman u nastavi te pojačati angažman u znanstveno-istraživačkom dijelu. U tom smislu ću vršiti stalni pritisak na Sveučilište i Ministarstvo kako bi nam odobrili nova radna mjesta. Na žalost, nije za očekivati da ćemo na taj način značajno poboljšati stanje pa je nužno potražiti druge načine za otvaranje radnih mjesta.

Fakultet može kratkoročno i u manjoj mjeri premostiti nastalu situaciju koristeći vlastita sredstva, koja u ovom trenutku prvenstveno dolaze od školarina i upisnina. Također, smatram da je potrebno dati potporu nastavnicima koji steknu uvjete za napredovanja te, ukoliko je to potrebno, iz vlastitih sredstava osigurati potrebne financije u slučaju da dodatni koeficijenti ne mogu odmah biti realizirani preko Ministarstva. Ovo posljednje se pokazalo kao izvrsna praksa, budući djelatnici ne moraju se opterećivati trenutnim stanjem koeficijenata, već se mogu usredotočiti na svoj znanstveno-istraživački i nastavni rad.

Do sada navedeno ukazuje da je jedini pravi put rješavati navedenih problema prijavom na međunarodne, EU projekte, kao i intenzivnijom suradnjom s gospodarstvom i ostalim partnerskim institucijama. Također, mišljenja sam da je u sklopu buduće internacionalizacije studija nužno dio prihoda planirati kao prihode potrebne za angažiranje novih nastavnika i istraživača koji bi i bili angažirani u nastavi na tim studijima.

Zbog povećanog broja projekata, njihove kvalitetnije pripreme i praćenja te rasterećenja voditelja postojećih projekata, potrebno je formirati ured za projekte. Do sada smo vrlo često angažirali vanjske tvrtke za pripremu i administriranje projekata. Iz sredstava koja se po projektu izdvajaju za te poslove moglo bi se financirati rad osoba u uredu za projekte.

Učinkovita i transparentna administracija poslovnih procesa je zadaća svake Uprave pa tako i moje. Postojeća informatička rješenja će biti, po potrebi, unaprijeđena i prilagođena novim zahtjevima. Jedno od važnih očekivanih promjena je i prelazak na ISVU (Informacijski sustav visokih učilišta) što će omogućiti dodatno unaprjeđenje sustava, povezivanje sa sustavom e-Gradani te rasterećenje djelatnika u Računskom centru.

Pri kraju, ali ne i najmanje važno, smatram da je u narednom periodu potrebno aktivirati potencijal naših prostora u Lori. U tom smislu već su napravljene određene predradnje (dozvola za prometni priključak, idejni projekt).

U suradnji sa Sindikatom vodit ću brigu o ispunjavanju svih prava zaposlenika definiranih kolektivnim ugovorom, te koliko financijske mogućnosti Fakulteta budu dopuštale pružit ćemo našim zaposlenicima i dodatne pogodnosti, poštujući važeće zakone i propise Republike Hrvatske.

ZAKLJUČNO

Poštovani članovi Fakultetskoga vijeća, u ovome sam dokumentu izložio ideju i viđenje razvoja FESB-a s ciljem da i dalje bude uspješna i priznata znanstveno-istraživačka, stručna i nastavna institucija.

Iz izloženog ovdje bih, ipak, još jednom istaknuo sljedeće:

Kontinuitet rada – Fakultet je danas ugledna i uspješna ustanova te je razumno i dalje podržavati mjere i procese koji su do toga dovele;

Optimizacija studijskih programa – Potreba za osuvremenjivanjem studijskih programa kao i smanjenjem prosječnog nastavnog opterećenja nastavnika;

Internacionalizacija – Uspostava poslijediplomskih studija i novih diplomskih na engleskom jeziku te izvođenje dijelova studijskih programa za strane studente.

Međutim, smatram da i ovo viđenje može zasigurno biti i unaprijeđeno sukladno našim zajedničkim naporima, radu te vašim sugestijama.

Stoga Vas pozivam da mi date podršku u provođenju predloženog programa te se aktivno uključite se u njegovu provedbu.

