



Klasa: 007-04/21-04/0001
Ur. broj: 2181/206-03-03-22-0012
Split, 19. travnja 2022.

Odbor za unaprjeđenje kvalitete

Sveučilište u Splitu		
FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE		
R.Boškovića 32, 21000 SPLIT		
Primljeno:	19. 04. 2022	
Klasifikacijska oznaka:	Org.jed.	
Uredžbeni broj:	Pril.	Vrij.

**Dekanu
Fakultetskom vijeću**

Predmet: Izvješće o provedenom postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada u zimskom semestru ak. godine 2021./2022.

(1) Priprema podataka i provedba ankete

Jedinstvena sveučilišna studentska anketa na Sveučilištu u Splitu, kao jedan od važnih elemenata sustava osiguravanja kvalitete nastave, provodi se u skladu s Pravilnikom o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu.

Na FESB-u je postupak studentskog vrednovanja nastavnog rada u zimskom semestru ak. godine 2021./2022. proveden elektroničkim putem.

Uredu za kvalitetu Sveučilišta u Splitu poslani su podatci za izradu anketnih upitnika te su generirani QR kodovi za sve nastavnike i oblike nastave na svim studijima.

U provođenju ankete sudjelovalo je 13 studentica i studenata: Antonia Bartulović, Jakov Bejo, Andrea Đerek, Ena Karačić, Duje Labor, Iva Majić, Stipe Milanović, Laura Miličić, Matea Paradžik, Ivan Tomić, Mia Veraja, Jelena Vodopija i Dora Vukušić, a koji su svojim zalaganjem, uložnim vremenom i profesionalnošću omogućili provedbu vrednovanja nastavnog rada u zimskom semestru ak. god. 2021./2022.

Studenti anketari su od ponedjeljka 10. siječnja do petka 21. siječnja 2022. godine, do kada je bio omogućen pristup anketama i njihovo ispunjavanje (posljednja 2 tjedna održavanja nastave u zimskom semestru, prije termina 2. kolokvija) dolazili na nastavu i prisutnim studentima davali QR kodove i linkove pomoću kojih su studenti imali priliku izraziti svoje zadovoljstvo kvalitetom nastave i nastavnika pojedinog kolegija, dati primjedbe i prijedloge koji se odnose na rad nastavnika i na kolegij.

Cilj provođenja postupka je ispitati percepciju studenata o nastavnom radu nastavnika i suradnika na pojedinom kolegiju te steći uvid u eventualne probleme s kojima se susreću, a njihovi odgovori mogu ukazati i na nedostatke i teškoće u nastavi. Na osnovu dobivenih informacija postupak omogućuje planiranje mjera za poboljšanja kojima će se unaprijediti kvaliteta održavanja nastave.

(2) Rezultati provedenog anketiranja

Rezultati provedenog anketiranja za FESB i za Sveučilište, kao i usporedba s ostvarenim rezultatima iz zimskog semestra prethodnih akademskih godina dani su u sljedećim tablicama.

FESB – omotnice

Akadska godina	Broj zatraženih omotnica	Broj obrađenih omotnica	Postotak
2017./18.	565	539	95%
2018./19.	535	510	95%
2019./20.	547	518	95%

FESB – nastavnici (elektronički)

Akadska godina	Broj studijskih grupa	Studijske grupe za koje nema rezultata	Postotak odaziva na anketu
2020./21.	561	33	94%
2021./22.	546	99	82%

2

FESB – tiskani anketni upitnici

Akadska godina	Broj generiranih upitnika	Broj ispunjenih upitnika	Postotak
2017./18.	21.987	8.887	40%
2018./19.	21.976	9.282	42%
2019./20.	21.524	8.620	40%

FESB – upitnici (elektronički)

Akadska godina	Broj generiranih upitnika	Broj ispunjenih upitnika	Postotak odaziva na anketu
2020./21.	27.565	4.780	17%
2021./22.	20.093	5.268	26%



Sastavnica	Broj studijskih grupa	Studijske grupe za koje nema rezultata	Broj generiranih upitnika	Broj ispunjenih upitnika	Postotak odaziva na anketu
Ekonomski fakultet	250	5	28.491	4.223	15%
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	546	99	20.093	5.268	26%
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije	243	19	10.698	1.467	14%
Filozofski fakultet	481	14	13.818	4.574	33%
Katoličko-bogoslovni fakultet	79	3	1.047	572	55%
Kemijsko-tehnološki fakultet	249	37	5.538	865	16%
Kineziološki fakultet	89	10	4.892	737	15%
Medicinski fakultet	527	156	25.882	1.802	7%
Pomorski fakultet	116	21	3.458	1.870	54%
Pravni fakultet	37	0	2.673	369	14%
Prirodoslovno-matematički fakultet	444	54	8.348	4.106	49%
Studij Hotelijerstvo i gastronomija	33	6	702	302	43%
Studij Mediteranska poljoprivreda	25	3	282	81	29%
Studij Vojno pomorstvo	64	2	1.630	1.133	70%
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti	116	14	3.898	1.050	27%
Sveučilišni odjel za stručne studije	483	19	24.420	3.213	13%
Sveučilišni odjel za studije mora	93	25	997	482	48%
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	658	298	25.167	3.963	16%
Umjetnička akademija	512	137	3.470	1.866	54%
Sveučilište u Splitu	5.045	922	185.504	37.943	20%



Sastavnica	Globalni indeks	Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada	Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu
Ekonomski fakultet	4,6	4,7	4,6
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	4,5	4,5	4,6
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije	4,6	4,6	4,6
Filozofski fakultet	4,6	4,7	4,6
Katoličko-bogoslovni fakultet	4,8	4,7	4,9
Kemijsko-tehnološki fakultet	4,6	4,7	4,5
Kineziološki fakultet	4,5	4,6	4,5
Medicinski fakultet	4,8	4,8	4,7
Pomorski fakultet	4,5	4,5	4,5
Pravni fakultet	4,6	4,6	4,7
Prirodoslovno-matematički fakultet	4,7	4,7	4,7
Studij Hotelijerstvo i gastronomija	4,7	4,7	4,7
Studij Mediteranska poljoprivreda	4,9	4,9	5
Studij Vojno pomorstvo	4,8	4,7	4,8
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti	4,7	4,7	4,7
Sveučilišni odjel za stručne studije	4,6	4,6	4,7
Sveučilišni odjel za studije mora	4,8	4,7	4,9
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	4,8	4,8	4,8
Umjetnička akademija	4,7	4,7	4,7
Sveučilište u Splitu	4,7	4,7	4,7

Pitanja o studentu	Globalni indeks n=broj odgovora				
	Zimski semestar 2017./18.	Zimski semestar 2018./19.	Zimski semestar 2019./20.	Zimski semestar 2020./21.	Zimski semestar 2021./22.
Ocijenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija	FESB 4,4 UNIST 4,4	FESB 4,3 UNIST 4,4	FESB 4,3 UNIST 4,4	FESB 4,4 n=4.624 UNIST 4,5 n=29.569	FESB 4,3 n=5.194 UNIST 4,5 n=35.300

Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada	Globalni indeks n=broj odgovora				
	Zimski semestar 2017./18.	Zimski semestar 2018./19.	Zimski semestar 2019./20.	Zimski semestar 2020./21.	Zimski semestar 2021./22.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	FESB 4,5 UNIST 4,6	FESB 4,5 UNIST 4,6	FESB 4,6 n=7.389 UNIST 4,7	FESB 4,6 n=4.701 UNIST 4,6 n=30.038	FESB 4,5 n=5.237 UNIST 4,6 n=35.920
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	FESB 4,6 UNIST 4,6	FESB 4,6 UNIST 4,6	FESB 4,6 n=7.224 UNIST 4,6	FESB 4,6 n=4.696 UNIST 4,6 n=29.939	FESB 4,5 n=5.236 UNIST 4,7 n=35.659
Nastava se održava na vrijeme i redovito	FESB 4,7 UNIST 4,7	FESB 4,7 UNIST 4,7	FESB 4,8 n=7.173 UNIST 4,8	FESB 4,8 n=4.707 UNIST 4,8 n=30.133	FESB 4,8 n=5.248 UNIST 4,8 n=35.849
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	FESB 4,4 UNIST 4,5	FESB 4,4 UNIST 4,5	FESB 4,5 n=7.129 UNIST 4,6	FESB 4,4 n=4.710 UNIST 4,6 n=30.067	FESB 4,4 n=5.237 UNIST 4,6 n=35.597
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	FESB 4,7 UNIST 4,7	FESB 4,7 UNIST 4,7	FESB 4,8 n=7.024 UNIST 4,7	FESB 4,7 n=4.623 UNIST 4,8 n=29.629	FESB 4,7 n=5.188 UNIST 4,8 n=35.153
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	FESB 4,4 UNIST 4,5	FESB 4,3 UNIST 4,5	FESB 4,4 n=7.073 UNIST 4,5	FESB 4,4 n=4.708 UNIST 4,5 n=30.052	FESB 4,3 n=5.232 UNIST 4,5 n=35.492
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	FESB 4,5 UNIST 4,6	FESB 4,5 UNIST 4,6	FESB 4,6 n=7.044 UNIST 4,6	FESB 4,5 n=4.695 UNIST 4,6 n=30.039	FESB 4,5 n=5.231 UNIST 4,7 n=35.434
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	FESB 4,4 UNIST 4,5	FESB 4,3 UNIST 4,5	FESB 4,4 n=7.003 UNIST 4,6	FESB 4,3 n=4.654 UNIST 4,5 n=29.883	FESB 4,3 n=5.216 UNIST 4,6 n=35.344
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	FESB 4,6 UNIST 4,6	FESB 4,6 UNIST 4,7	FESB 4,6 n=7.149 UNIST 4,7	FESB 4,6 n=4.691 UNIST 4,7 n=30.034	FESB 4,6 n=5.222 UNIST 4,7 n=35.446



Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu	Globalni indeks n=broj odgovora	
	Zimski semestar 2020./21.	Zimski semestar 2021./22.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	FESB 4,6 n=4.186 UNIST 4,7 n=24.002	FESB 4,7 n=433 UNIST 4,7 n=8.271
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje	FESB 4,4 n=4.230 UNIST 4,5 n=24.127	FESB 4,5 n=438 UNIST 4,5 n=8.238
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	FESB 4,4 n=4.200 UNIST 4,6 n=24.067	FESB 4,6 n=403 UNIST 4,6 n=8.060
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	FESB 4,7 n=4.172 UNIST 4,8 n=24.090	FESB 4,6 n=384 UNIST 4,8 n=7.829

(3) Prijedlog mjera za unaprjeđenje kvalitete nastavnog rada

- Povećati informiranje studenata o važnosti provođenja studentskog vrednovanja nastavnog rada.
- Ispravljati uočene negativnosti.
- Ažurirati podatke za pripremu anketa (zvanja i e-mail adrese nastavnika/suradnika, oblici nastave i stvarni broj studenata) koji se dostavljaju Uredu za kvalitetu.
- Na temelju dobivenih izvješća provoditi razgovor čelnika sastavnica s nastavnicima:
 - koji imaju prosječnu ocjenu manju od 3,
 - koji su na neko od pitanja imali prosječnu ocjenu 2 ili manju od 2,
 - kod kojih je iz komentara vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi.O obavljenim razgovorima čelnik sastavnice je dužan dostaviti pisano izvješće.

6

**Predsjednik Odbora za
unaprjeđenje kvalitete**

T. Modrić

izv. prof. dr. sc. Tonči Modrić