



Klasa: 007-04/19-04/0001
Ur. broj: 2181/206-01/3-20-0020
Split, 04. prosinca 2020.

Sveučilište u Splitu	
FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE	
R.Boškovića 32, 21000 SPLIT	
Primljeno: 04. 12. 2020	
Klasifikacijska oznaka:	Org.jed.
Urudžbeni broj:	Pril. Vrij.

Odbor za unaprjeđenje kvalitete

Dekanu
Fakultetskom vijeću

Predmet: Izvješće o provedenoj studentskoj elektroničkoj (online) anketi kojom je vrednovana cjelokupna razina studija na Sveučilištu u Splitu na završetku ak. godine 2019./2020.

1. OPĆENITO

Studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija na Sveučilištu u Splitu po prvi puta je provedeno u ak. godini 2013./2014. Vrednovanje se provodi **na završetku različitih razina studija** (preddiplomskih sveučilišnih i stručnih, diplomskih sveučilišnih, specijalističkih diplomskih stručnih, integriranih preddiplomskih i diplomskih i kratkih stručnih studija).

Anketa je u potpunosti provedena putem elektroničkih online upitnika.

Na **Sveučilištu** je u ak. godini 2019./2020. ukupno generirano 4681 anketnih upitnika, tj. pristupnih šifri (broj upisanih završnih i diplomskih radova u ak. godini 2019./2020.), a ispunjeno je 1264 upitnika ili 27%. Na **FESB-u** je u ak. godini 2019./2020. ukupno generirano 698 anketnih upitnika, a ispunjeno je 295 upitnika ili 42%.

Podaci za FESB i Sveučilište navedeni su u sljedećoj tablici i uspoređeni su s podacima iz prethodnih ak. godina.

SASTAVNICA	Akademski godina	Broj generiranih upitnika	Broj ispunjenih upitnika	Postotak ispunjenih upitnika
FESB	15./16.	598	66	11%
Sveučilište		4112	549	13%
FESB	16./17.	520	71	14%
Sveučilište		4162	487	12%
FESB	17./18.	621	40	6,4%
Sveučilište		4630	856	18%
FESB	18./19.	658	286	43%
Sveučilište		4720	1145	24%
FESB	19./20.	698	295	42%
Sveučilište		4681	1264	27%

2. REZULTATI

2.1. U ovom su dijelu prikazani podaci o studentu/studentici te globalni rezultati po studijima FESB-a (usporedba s prethodnim ak. godinama) uz n = broj odgovora

Globalni indeks – diplomski sveučilišni studiji

Ak. godina	Automatika i sustavi	Elektronika i računalno inženjerstvo	Elektrotehnika	Komunikacijska i informacijska tehnologija	Računarstvo	Strojarstvo	Industrijsko inženjerstvo	Brodogradnja
15./16.	4,0	3,8	3,6	3,2	3,2	2,9	4,0	/
16./17.	3,4	3,7	3,7	4,5	4,0	3,0	3,8	/
17./18.	3,6	3,8	4,2	2,9	4,2	3,8	3,5	/
18./19.	4,0	4,3	4,2	4,3	4,1	4,2	4,0	/
19./20.	4,2 (n=14)	4,3 (n=20)	4,0 (n=21)	4,0 (n=23)	4,3 (n=36)	4,3 (n=25)	4,4 (n=13)	4,8 (n=1)

Globalni indeks – preddiplomski sveučilišni studiji

Ak. godina	Elektrotehnika i informacijska tehnologija	Računarstvo	Strojarstvo	Brodogradnja	Industrijsko inženjerstvo
15./16.	2,9	4,0	3,5	/	3,7
16./17.	3,9	4,1	4,0	/	4,1
17./18.	4,2	4,5	3,8	/	3,9
18./19.	3,7	4,1	4,2	4,2	4,5
19./20.	4,3 (n=19)	4,1 (n=34)	4,3 (n=13)	4,9 (n=2)	4,4 (n=3)

2

Globalni indeks – preddiplomski stručni studiji

Ak. godina	Elektrotehnika	Strojarstvo	Brodogradnja	Računarstvo
15./16.	3,9	/	/	4,0
16./17.	3,3	3,7	/	3,9
17./18.	4,5	4,2	/	4,0
18./19.	4,3	3,9	/	4,1
19./20.	4,4 (n=31)	4,0 (n=9)	4,5 (n=1)	4,1 (n=27)

Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da 76.9%
ne 23.1%

Spol:

ž 37.5%
m 62.5%

Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij Elektrotehnika i informacijska tehnologija	☐	6.5%
preddiplomski sveučilišni studij Računarstvo	☐	11.8%
preddiplomski sveučilišni studij Strojarsvo	☐	4.5%
preddiplomski sveučilišni studij Brodogradnja	☒	0.7%
preddiplomski sveučilišni studij Industrijsko inženjerstvo	☒	1%
diplomski sveučilišni studij Automatika i sustavi	☐	4.8%
diplomski sveučilišni studij Elektronika i računalno inženjerstvo	☐	6.8%
diplomski sveučilišni studij Elektrotehnika	☐	7.2%
diplomski sveučilišni studij Komunikacijska i informacijska tehnologija	☐	7.9%
diplomski sveučilišni studij Računarstvo	☐	12.3%
diplomski sveučilišni studij Strojarsvo	☐	8.6%
diplomski sveučilišni studij Industrijsko inženjerstvo	☐	4.5%
diplomski sveučilišni studij Brodogradnja	☒	0.3%
preddiplomski stručni studij Elektrotehnika	☐	10.6%
preddiplomski stručni studij Strojarsvo	☐	3.1%
preddiplomski stručni studij Brodogradnja	☒	0.3%
preddiplomski stručni studij Računarstvo	☐	9.2%

Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5	☐	0%
2,6-3,0	☐	12.7%
3,1-3,5	☐	36.6%
3,6-4,0	☐	27.1%
4,1-4,5	☐	17.8%
4,6-5,0	☐	5.8%

Studij ste završili:

prije roka	☒	0.7%
u roku	☐	47.8%
duže od redovitog vremena trajanja studija	☐	51.5%

Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?

da	☐	76.6%
ne	☐	23.4%

2.2. U ovom su dijelu prikazani rezultati za FESB kao cjelinu, u usporedbi s prethodnim ak. godinama. Istaknute su samo najbolje i najlošije ocjene.

Ak. godina	Globalni indeks za FESB
15./16.	3,7
16./17.	3,9
17./18.	4,0
18./19.	4,1
19./20.	4,2

Ocjena općih uvjeta studiranja	
FESB – globalni indeks 4,3 (15./16.)	
FESB – globalni indeks 4,2 (16./17.)	
FESB – globalni indeks 4,3 (17./18.)	
FESB – globalni indeks 4,2 (18./19.)	
FESB – globalni indeks 4,3 (19./20.)	
Najniža	Najviša
15./16. Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro uređen (3,9)	15./16. Prostor je uredan i čist (4,6)
16./17. Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro uređen (3,7)	16./17. Prostor je uredan i čist (4,6)
17./18. Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro uređen (3,7)	17./18. Prostor je uredan i čist (4,8)
18./19. Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro uređen (3,9)	18./19. Prostor je uredan i čist (4,5)
19./20. Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene (4,1) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća (4,1) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen (4,1)	19./20. Prostor je uredan i čist (4,6)

4

Ocjena rada administrativnih i stručnih službi	
FESB – globalni indeks 3,8 (15./16.)	
FESB – globalni indeks 4,1 (16./17.)	
FESB – globalni indeks 4,3 (17./18.)	
FESB – globalni indeks 4,2 (18./19.)	
FESB – globalni indeks 4,4 (19./20.)	
Najniža	Najviša
15./16.	15./16.

Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,6) Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (3,6)	Informatička služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata (4,1)
16./17. Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,6)	16./17. Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima (4,4)
17./18. Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese (3,7)	17./18. Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno (4,7)
18./19. Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja (4,0)	18./19. Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno (4,4) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima (4,4)
19./20. Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja (4,2)	19./20. Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno (4,5) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima (4,5)

Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa	
FESB – globalni indeks 3,5 (15./16.)	
FESB – globalni indeks 3,5 (16./17.)	
FESB – globalni indeks 3,8 (17./18.)	
FESB – globalni indeks 3,8 (18./19.)	
FESB – globalni indeks 3,9 (19./20.)	
Najniža	Najviša
15./16. Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3,2)	15./16. Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (3,6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (3,6)
16./17. Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3,1)	16./17. Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su (3,7) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (3,7)
17./18. Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3,4)	17./18. Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata

	zadovoljavajući su (3,9) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (3,9) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (3,9)
18./19. Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3,5)	18./19. Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (3,9) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (3,9) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (3,9)
19./20. Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući (3,7)	19./20. Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,0) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija (4,0) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su (4,0) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program (4,0) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini (4,0)

Ocjena provedbe nastave	
FESB – globalni indeks 3,4 (16./17.)	
FESB – globalni indeks 3,7 (17./18.)	
FESB – globalni indeks 3,8 (18./19.)	
FESB – globalni indeks 3,9 (19./20.)	
Najniža	Najviša
16./17. Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (2,3)	16./17. Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi (3,9)
17./18. Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3,0)	17./18. Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata (4,1)
18./19. Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3,3)	18./19. Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi (4,1)
19./20. Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo) (3,5)	19./20. Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi (4,2)

Ocjena postupka procjene znanja	
<u>FESB – globalni indeks 4,2 (16./17.)</u>	
<u>FESB – globalni indeks 4,3 (17./18.)</u>	
<u>FESB – globalni indeks 4,2 (18./19.)</u>	
<u>FESB – globalni indeks 4,3 (19./20.)</u>	
Najniža	Najviša
16./17. Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana (3,8)	16./17. Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,6)
17./18. Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini (3,8)	17./18. Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,7)
18./19. Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini (4,0)	18./19. Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,5)
19./20. Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini (4,1)	19./20. Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,5)

Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada	
<u>FESB – globalni indeks 4,5 (16./17.)</u>	
<u>FESB – globalni indeks 4,6 (17./18.)</u>	
<u>FESB – globalni indeks 4,5 (18./19.)</u>	
<u>FESB – globalni indeks 4,6 (19./20.)</u>	
Najniža	Najviša
16./17. Postupak izbora mentora rada je primjeren (4,3)	16./17. Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,6)
17./18. Postupak izbora mentora rada je primjeren (4,5) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,5)	17./18. Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,8)
18./19. Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,4)	18./19. Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,6)
19./20. Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran (4,6) Postupak izbora mentora rada je primjeren (4,6) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je (4,6)	19./20. Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena (4,7) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini (4,7)

Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)	
FESB – globalni indeks 4,0 (16./17.)	
FESB – globalni indeks 4,1 (17./18.)	
FESB – globalni indeks 4,2 (18./19.)	
FESB – globalni indeks 4,3 (19./20.)	
U ovoj grupi nalaze se samo dva anketna pitanja	
16./17.	Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,0) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,0)
17./18.	Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,1) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,0)
18./19.	Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,2)
19./20.	Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,4) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,3)

Odnos nastavnika prema studentu	
FESB – globalni indeks 3,6 (15./16.)	
FESB – globalni indeks 3,7 (16./17.)	
FESB – globalni indeks 4,0 (17./18.)	
FESB – globalni indeks 3,9 (18./19.)	
FESB – globalni indeks 4,1 (19./20.)	
Najniža	Najviša
15./16. Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (2,8)	15./16. Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,3)
16./17. Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,1)	16./17. Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,2)
17./18. Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,2)	17./18. Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,5)
18./19. Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,5)	18./19. Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem (4,2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,2)
19./20. Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (3,7)	19./20. Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice (4,4)

Ocjena institucionalne potpore studiranju	
FESB – globalni indeks 3,5 (15./16.)	
FESB – globalni indeks 3,4 (16./17.)	
FESB – globalni indeks 3,7 (17./18.)	
FESB – globalni indeks 3,9 (18./19.)	
FESB – globalni indeks 4,1 (19./20.)	
Najniža	Najviša
15./16. Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2,7)	15./16. Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,3)
16./17. Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2,7) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana (2,7)	16./17. Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,3)
17./18. Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (2,9) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana (2,7)	17./18. Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,4)
18./19. Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (3,6)	18./19. Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,3)
19./20. Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana (3,8)	19./20. Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima (4,4)

Odnosi između studenata	
FESB – globalni indeks 3,8 (14./15.)	
FESB – globalni indeks 3,9 (16./17.)	
FESB – globalni indeks 4,1 (17./18.)	
FESB – globalni indeks 4,0 (18./19.)	
FESB – globalni indeks 4,2 (19./20.)	
Najniža	Najviša
15./16. Njeguje se duh pravičnosti (3,6)	15./16. Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,1)
16./17. Njeguje se duh pravičnosti (3,8) Zajedništvo je na visokoj razini (3,8) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice (3,8)	16./17. Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,2)

17./18. Njeguje se duh pravičnosti (3,9)	17./18. Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,3)
18./19. Zajedništvo je na visokoj razini (3,9) Njeguje se duh pravičnosti (3,9)	18./19. Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,2)
19./20. Zajedništvo je na visokoj razini (4,1)	19./20. Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti (4,3) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći (4,3)

Ostali aspekti studiranja	
FESB – globalni indeks 3,4 (15./16.)	
FESB – globalni indeks 3,6 (16./17.)	
FESB – globalni indeks 3,8 (17./18.)	
FESB – globalni indeks 4,0 (18./19.)	
FESB – globalni indeks 4,2 (19./20.)	
Najniža	Najviša
15./16. Studentske kulturne aktivnosti su dobro organizirane (2,9)	15./16. Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće (4,0)
16./17. Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni (3,1) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata (3,1)	16./17. Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće (4,1) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga (4,1)
17./18. Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata (3,2)	17./18. Sustav razmjene studenata je dobro organiziran (4,4)
18./19. Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata (3,7)	18./19. Učilište financira aktivnosti studentskih udruga (4,2) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran (4,2) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su (4,2) Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće (4,2)
19./20. Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata (4,0)	19./20. Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su (4,4)

Završna ukupna procjena studija	
FESB – globalni indeks 3,7 (15./16.)	
FESB – globalni indeks 3,8 (16./17.)	
FESB – globalni indeks 4,0 (17./18.)	
FESB – globalni indeks 4,0 (18./19.)	
FESB – globalni indeks 4,1 (19./20.)	
Najniža	Najviša
15./16. Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3,1)	15./16. Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna (3,9) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju (3,9)
16./17. Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3,2)	16./17. Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna (4,1) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (4,1)
17./18. Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3,5)	17./18. Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna (4,2)
18./19. Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3,5)	18./19. Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (4,2)
19./20. Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada (3,7)	19./20. Studij Vam omogućava zaposlenje u struci (4,3) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna (4,3)

Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?

(15./16.)...93,8% **DA**
 (16./17.)...87,3% **DA**
 (17./18.)...90,0% **DA**
 (18./19.)...90,4% **DA**
 (19./20.)...91,6% **DA**

Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:

(15./16.).....3,8
 (16./17.).....3,9
 (17./18.).....4,1
 (18./19.).....4,0
 (19./20.).....4,1

2.3. Komentari studenata

U nastavku su prikazani neki od komentara studenata koji su ispunili anketu.

- *Bilo bi dobro smanjiti količinu teorijskih sadržaja studija koji nisu bitni za studenta kada se zaposli i teorijskih stvari koje se nauče za ispit i zatim zaborave. Bilo bi dobro ZNAČAJNO povećati količinu praktičnog rada, i u sklopu fakulteta i posjetima nekim firmama/pogonima/postrojenjima. Bitno je pokazati studentima što to oni mogu raditi kada završe studij, koje se konkretno vještine i znanja od njih očekuju kada se zaposle. Mislim da bi bilo dobro uvesti obveznu stručnu praksu u sklopu studija (barem kratkotrajnu) gdje bi studenti radili u nekoj firmi kako bi stekli praktična znanja koja nije moguće naučiti na predavanjima.*
- *Bolji nadzor na profesorima i ozbiljnije kazne za nepravilnosti u radu profesora koje izravno utječu na uspjeh studenta. Prostor za učenje na FESBu (akvarij) ima jako loš protok zraka i nije primjeren za veću količinu ljudi. Smjeru Računarstvo nedostaje daljnje profiliranje studenata kroz odabir smjera na diplomskom studiju.*
- *Očekivao sam od diplomskog studija više prakse i općenito stručnu praksu. Obaveznu praksu. Malo mi je žao što sam upisao diplomski studij jer sam već mogao raditi dvije godine sa manje više istim znanjem. Stručni studiji imaju obaveznu praksu. Ne vidim razlog zašto mi nismo imali. Vise terenske nastave, posjeta firmama. Nije nas 500 na smjeru pa da se to ne može organizirati. Imam osjećaj da stručni studij ima beskonačno više praktičnog znanja od nas. To je sve od studenta do studenta reći ćete. Sva sreća pa sam proteklu godinu učio sa strane. Sve u svemu, neću preporučiti studij prijateljima. Kad ode profesor --- slobodno ovaj smjer nazovite tečajem.*
- *Određeni obrazovni programi trebaju imati ažurirano gradivo i promjenu vrednovanja znanja u duhu veće prakse, a manje teorije kako bi se studenti više pripremili za tržišni rad.*
- *Pohvalio bih angažiranost i spremnost profesora na fakultetu koji su u svakom trenutku spremni izdvojiti vrijeme za rad sa studentom što se u mom slučaju u ogromnoj količini očitovalo u izradi diplomskog rada u vidu izvrsne suradnje s mentorom.*
- *Predmeti na pojedinim programima bi se trebali ažurirati. barem 30% predmeta je beskorisno i nema potrebe ih slušati. Što se tiče izbornih predmeta, na diplomskom studiju se uzimaju predmeti koje je najlakše položiti jer se predmeti koje možemo uzeti ne isplati uzimati jer dosta profesora nije briga hoćemo li dobro naučiti. Ili se zadaje puno teorije za kolokvije ili se olako prođe predmet.*
- *Više praktičnih predmeta, manje teorije. Bolja struktura diplomskih smjerova tako da se bave predmetima smjera umjesto općenitim stvarima. Izborni predmeti nisu uvijek prikladni za svaki smjer.*
- *Voljela bih kada bi postojao centar za usmjeravanje studenata u vidu zaposlenja nakon školovanja, ali i davanja informacija vezanih za sadržaj pojedinih studijskih programa. Također, rijetki su profesori koji se prema studentima odnose s poštovanjem.*

2.4. U ovom su dijelu prikazani rezultati za Sveučilište kao cjelinu za akademsku godinu 2019./2020. Istaknute su samo najbolje i najlošije ocjene.

Ocjena općih uvjeta studiranja	
Najniža 4,0: Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća; Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	Najviša 4,6: Prostor je uredan i čist

Ocjena rada administrativnih i stručnih službi	
Najniža 3,9: Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	Najviša 4,5: Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu sa potrebama studenata

Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa	
Najniža 3,7: Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	Najviša 4,0: Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su; Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program; Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

Ocjena provedbe nastave	
Najniža 3,6: Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	Najviša 4,3: Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

Ocjena postupka procjene znanja	
Najniža 4,1: Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi; Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	Najviša 4,5: Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je

Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada	
Najniža 4,2: Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran; Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	Najviša 4,6: Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena

Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana (4,3)
Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini (4,2)

Odnos nastavnika prema studentu

Najniža 3,5: Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad

Najviša 4,4: Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice

Ocjena institucionalne potpore studiranju

Najniža 3,5: Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana

Najviša 4,2: Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima

Odnosi između studenata

Najniža 4,0: Zajedništvo je na visokoj razini

Najviša 4,3: Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći

Ostali aspekti studiranja

Najniža 3,7: Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata

Najviša 4,2: Sustav razmjene studenata je dobro organiziran; Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su; Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je

Završna ukupna procjena studija

Najniža 3,7: Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada

Najviša 4,2: Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju; Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja; Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna

3. KOMENTAR

Ova anketa je sastavljena na Centru za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu i prihvaćena je na Senatu, a provodi se putem elektroničkih (online) upitnika.

Anketom se ocjenjuje šire okruženje u kojem su studenti studirali. Ispunjeni upitnici dio su ukupne slike, ali njihov broj i ocjene trebaju pomoći čelnicima sastavnica i Sveučilišta za daljnja poboljšanja u svim segmentima iz anketnog upitnika.

Mjere za poboljšanje:

- Raditi na boljoj informiranosti studenata o važnosti provođenja ovog vrednovanja preko Odbora za završne i diplomske radove,
- Informirati studente izdvojenim prikazom usporedbi tekućih rezultata s nizom prethodnih iz kojih je vidljivo da se negativnosti na koje su ukazali ispravljaju i da nove generacije to osjećaju, ali i nagrađuju što se vidi iz porasta anketnih ocjena. Na taj način motivirati studente na ispunjavanje anketa.
- Ispravljati uočene negativnosti uključivanjem više sudionika u rasprave (osim uprave Fakulteta aktivno uključiti i Odbore za studijske programe, Studentski zbor i sl.).

**Predsjednik Odbora za
unaprjeđenje kvalitete**



izv. prof. dr. sc. Tonči Modrić

